



*ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД № 55 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА МАКЕЕВКИ»*

**ОТЧЕТ ПЕРЕД ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
ЗАВЕДУЮЩЕГО МДОУ № 55
СИНЯГОВСКОЙ ТАТЬЯНЫ СЕРГЕЕВНЫ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Макеевка
2022 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 55 общеразвивающего типа города Макеевки» в своей деятельности руководствуется правовыми и нормативными документами Донецкой Народной Республики, Законом " О дошкольном образовании ", Положением о дошкольном образовательном учреждении ДНР и другими нормативно - правовыми актами, собственным Уставом и Коллективным договором.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад №55 общеразвивающего типа города Макеевки» находится в подчинении Управления образования администрации города Макеевки, которое осуществляет финансирование дошкольного учреждения, его материально - техническое обеспечение, питание и медицинское обслуживание.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет заведующий Синяговская Татьяна Сергеевна, согласно Устава МБДОУ № 55

Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 75 мест, в 2021 - 2022 учебном году воспитывалось 105 детей .

Группы МБДОУ № 55 комплектуются в зависимости от условий работы учреждения и возраста ребенка. Согласно Уставу МБДОУ, при необходимости группы могут формироваться как разновозрастные.

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы: 2 группы с 10,5 часовым пребыванием детей и 2 группы с 12 часовым пребыванием детей.

Зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, на основании заявлений родителей, направления Управления образования администрации города Макеевки, медицинской справки о состоянии здоровья ребенка, свидетельства о рождении ребенка, документов удостоверяющих личность одного из родителей. Согласно Устава МБДОУ, между администрацией образовательного учреждения и родителями воспитанников заключается договор о сотрудничестве, с момента поступления ребенка в дошкольное учреждение и до его выбывания. Руководитель издает распорядительный акт о зачислении ребенка в учреждение в течение трех рабочих дней после заключения договора.

Отчисление воспитанников из учреждения происходит: 1) в связи с получением образования (завершением обучения); 2) досрочно: а) по инициативе родителей; б) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей и учреждения, в том числе в случае ликвидации учреждения.

МБДОУ № 55 работает с 7.00 - до 19.00 часов пять дней в неделю. Выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учебный год в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая следующего года. С 1 июня по 31 августа в дошкольном учреждении проводится оздоровление детей.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с годовым планом, который составляется на учебный год и период оздоровления.

План работы одобряется педагогическим советом учреждения, утверждается и согласовывается с управлением образования администрации г. Макеевки и районным СЭС.

1. СИСТЕМА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА

Согласно Закону "Об охране труда" в дошкольном учреждении осуществляется работа по охране труда и технике безопасности. Приказом по МБДОУ утверждены инструкции по безопасности на рабочем месте и безопасности организации жизнедеятельности детей и участников воспитательно-образовательного процесса. Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольного учреждения и участников воспитательно-образовательного процесса осуществляется согласно нормативной базе и мероприятий по безопасности труда.

За период работы дошкольного учреждения несчастных случаев с персоналом на рабочем месте не происходило. Случаев детского травматизма зафиксировано не было.

В МБДОУ № 55 организованы удовлетворительные условия для труда и воспитательно-образовательной деятельности членов трудового коллектива.

При составлении годового плана работы дошкольного учреждения планируются мероприятия по организации работы по охране труда, сохранению жизни, здоровья детей и работников, предупреждению детского и взрослого травматизма.

Обеспечено проведение вводного, первичного, периодических и других видов инструктажей по технике безопасности. Не допускаются к работе люди, которые не прошли обучение, инструктаж и проверку знаний по охране труда.

Осуществляются выплаты из фонда социального страхования за период временной нетрудоспособности работников. Но не обеспечена выдача персоналу МБДОУ спецодежды и других средств, из-за отсутствия достаточного финансирования.

Организовано проводятся, при приеме на работу и периодические, медицинские осмотры персонала.

Профсоюзный комитет образовательного учреждения участвует в разработке комплексных мероприятий по достижению установленных нормативов по охране труда, в работе комиссии по аттестации должностных лиц на знание ими нормативных актов по охране труда. Он также осуществляет общественный контроль за охраной труда, в лице своих выбранных органов и представителей.

Между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ составлен коллективный договор, на основании которого осуществляется регуляция социально - экономических, производственных и трудовых отношений.

Относительно социально - трудовых льгот, гарантий, компенсаций администрация и орган профсоюзной первичной организации обеспечивают надлежащие условия социальной защиты работников.

Все педагогические работники и старшая медицинская сестра получают надбавку за выслугу лет и категорию. Повара, прачка и помощники воспитателей получают согласно Коллективного договора, доплату в размере 12 % от заработной платы за тяжелую напряженную работу и вредные условия труда.

Обязательство администрации, предвиденные коллективным договором, тщательным образом выполняются.

Противопожарная безопасность в дошкольном учебном учреждении занимает важное место в организации всей работы по охране труда. Разработаны планы эвакуации детей в случае пожара, назначены ответственные лица. Проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия на случай возникновения пожаров, Неделя безопасности согласно приказу по МБДОУ.

В Неделе безопасности участвуют не только дети, педагоги, но и все работники МБДОУ, родители.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий пожарной безопасности, ПДД, гражданской обороны и предупреждению чрезвычайных ситуаций на учебный год. Издаются локальные акты, работает ответственный по охране труда. Предписания контролирующих органов исполняются.

Охрана жизни, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей - важное задание дошкольного учреждения.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Основным принципом правильной организации режима дня является его соответствие возрастным, психофизическим особенностям дошкольника. Режим разрабатывается и утверждается администрацией. В нем определяется: длительность сна для каждой возрастной группы; общая длительность прогулки на протяжении дня; нормы интеллектуальных и физических нагрузок.

Организация гибкого режима дня в нашем дошкольном учреждении предусматривает предварительно продуманную и спланированную систему, которая учитывает основные физиологические принципы работоспособности организма, возрастные особенности дошкольников, потребности родителей и возможные непредвиденные ситуации, которые возникают в повседневной работе каждого детского сада.

Организация воспитательно-образовательного процесса и решение поставленных задач на основе индивидуально - личностного подхода к воспитанникам регламентируется Уставом МБДОУ, годовым планом, планами воспитательно-образовательной работы, основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» и в строгом соответствии с СанПиН.

Основные цели педагогической деятельности в МБДОУ:

- создание современной инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей непрерывное развитие педагогических кадров, владеющих современными технологиями педагогической поддержки детей в культурной идентификации и разностороннем развитии личности гражданина ДНР.

Организация образовательного процесса предусматривает соблюдение следующих принципов:

- Взаимодействие взрослых и детей на основе личноно – ориентированной модели;
- Создание эмоционально – комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств;
- Наличие предметно – развивающей среды, направленной на развитие художественно – творческих способностей и интересов ребенка - дошкольника;
- Активное взаимодействие с социумом;
- Самореализация детей и взрослых (педагогов, родителей) в процессе их совместной деятельности и сотворчества в разнообразных объединениях, в постижении мира прекрасного, искусства и вдохновения;
- Проведение мониторингового отслеживания качества развития дошкольников.

В основу организации образовательного процесса был определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах самостоятельной и совместной деятельности взрослых и детей.

Результаты образовательной деятельности:

Работа в подготовительных к школе групп была направлена на формирование положительного отношения и готовности детей к обучению в школе.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы представляла собой индивидуальное изучение воспитанников педагогами. Данные заносились в карты оценки индивидуального диагностического обследования.

В результате получены следующие данные: из 26 воспитанников 78% детей имеют высокий уровень развития мышления, 74% высокий уровень развития памяти, 75% - воображение и восприятие, 77% - высокий уровень внимания, также 97,8% воспитанников социально адаптированы и имеют больше положительных взаимосвязей с окружающими людьми, чем отрицательных. Высокий уровень готовности к школе имеют 82% детей, 18% имеют средний уровень готовности к школьному обучению, ниже среднего и низкий уровень не выявлен. Также в беседе о школе у детей преобладала в ответах игровая дошкольная мотивация - 20%, 80% - учебная мотивация. По уровням развития, в среднем отметим, что 82% детей - выше среднего развития, 18% - среднего уровня развития, ниже среднего уровня развития детей не выявлено.

Качественный анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в целом уровень готовности выпускников подготовительной к школе группы в 2021 - 2022 учебном году считать удовлетворительным.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Для обеспечения методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в 2021-2022 учебном году наше дошкольное учреждение, учитывая рекомендации МОН ДНР, будет продолжать работать по основной образовательной программе дошкольного образования .

Типовую образовательную программу дошкольного образования «Растим личность», по которой педагогический коллектив работал в 2021-2022 уч. году, можно назвать базовой, фундаментальной программой дошкольного образования. Она охватывает возраст от 1.5 до 7 лет. Программа построена на позициях гуманно - личностного отношения к ребенку. В ней на первый план выдвинута развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Участниками воспитательного процесса МБДОУ являются: дети, педагогические работники, технический персонал, родители или лица, которые их заменяют, представители предприятий, учреждений и другие лица, которые участвуют в воспитательно-образовательной работе.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении условно распределяется на 3 составляющих блока: учебная, совместная и самостоятельная деятельность.

Составляя расписание занятий, мы планируем занятие преимущественно в первой половине дня.

В дошкольном учреждении воспитатели проводят организованную образовательную деятельность, индивидуальные и групповые, тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется Положением о дошкольном учреждении, рекомендациям Министерства образования и

науки ДНР, городского управления образования и научно-методического центра г. Макеевки, Типовой образовательной программой дошкольного образования, ГОС ДО, парциальными (авторскими) программами развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста, Концепцией по патриотическому воспитанию, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, Концепцией здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики.

Поставленные годовые задачи, развитие творческого потенциала детей через музыкально-театрализованную деятельность решались во всех формах работы с детьми: на музыкальных занятиях, на праздниках, досугах, развлечениях, спектаклях, в повседневной жизни, совместно с воспитателями, родителями.

Освоение ООП МБДОУ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой диагностикой воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования.

Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения два раза в год: октябрь, апрель. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме.

Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всей образовательной деятельности. Результаты оценки будут использоваться для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий в 2019-2020 учебном году.

В дошкольном образовательном учреждении вся документация ведется в соответствии с "Инструкцией о деловой документации дошкольных учреждений". Документы хранятся в определенном месте, ведутся четко, опрятно, государственным языком с соблюдением единых требований к формам и стилю их оформления.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБДОУ обеспечен педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, труд педагогов упорядочен в соответствии с нормативными нормами, предусмотренными коллективным договором. Кадровое обеспечение, организация повышения квалификации, аттестация педагогических и медицинских работников учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Сравнительный анализ количественного и качественного состава педагогических работников свидетельствует о стабильности коллектива и его творческом потенциале. На сегодняшний день в дошкольном учреждении работает 10 педагогов, из них 1 - заведующий (высшее образование), 1 – старший воспитатель (высшее образование), 7-воспитателей (6- среднее – специальное образование, 1-высшее образование).

С целью повышения квалификации, стимулирования творческих способностей педагогов МБДОУ, обмена педагогическим опытом, педколлективом проводились педсоветы, семинары, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, консультации, открытые занятия, мастер-классы.

Педагоги участвовали в мероприятиях, проводимых методическим центром г. Макеевки - в семинарах, методических объединениях, конкурсах. Также постоянно повышают свою профессиональную компетентность и обогащают запас знаний путем самообразования, участия в районных и городских методических объединениях, конкурсах, творческих группах, школах передового педагогического опыта.

Анализ качества работы, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников в 2021-2022 и участие их в методической работе показал, что педагоги имеют достаточный уровень теоретической, профессиональной и методической подготовки, вводят в образовательный процесс инновационные методы, приемы, элементы технологий и информационно - коммуникационные средства обучения с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Микроклимат в коллективе можно признать как позитивный. Все работники чувствуют себя комфортно. Созданы все условия для осуществления образовательно - воспитательной работы, отношения с руководством и коллегами стабильны, доброжелательны.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ МДОУ

МБДОУ имеет 4 групповых помещения (со спальнями), музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, оборудованный пищеблок.

Предметно-развивающая среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием.

В МБДОУ имеется 3 компьютера и 3 принтера для печати документации и 1 музыкальных центра. Детский сад подключен к сети Интернет; действует электронная почта.

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, в достаточном объеме. Но существует необходимость приобретения хозяйственных и канцелярских товаров.

На территории имеются оборудованные прогулочные площадки по наличию групп, спортивный комплекс, цветники.

Несмотря на сложные экономические условия, отсутствие капитальных вкладов в развитие материально - технической базы дошкольного учреждения со стороны бюджета, помещение и территория МБДОУ оснащены необходимым инвентарем, находятся в хорошем состоянии. При необходимости, с помощью управления образования и родителей, материальная база пополняется, обновляется и ремонтируется оборудование.

Здание и помещение учреждения опрятны и удобны. Территория соответствует санитарным нормам.

Отопительная система МБДОУ находится в надлежащем состоянии.

Пищеблок, прачечная обеспечены всем необходимым оборудованием, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Санитарно - гигиенические нормы в детском саду соблюдаются.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В МБДОУ на постоянном контроле находится вопрос рационального питания. Общее руководство организацией питания осуществляется заведующим. Она как руководитель контролирует деятельность завхоза, медицинской сестры, поваров и подсобного рабочего.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Инструкцией по организации питания детей в дошкольных учебных заведениях и правилами СанПиН.

Дети получают 3-х разовое питание при 10,5 часовом и 12 часовом пребывании в МБДОУ.

Заказ продуктов питания осуществляется завхозом и старшей медицинской сестрой. Составляется меню - раскладка с учетом двухнедельного примерного меню согласованного с районной СЕН и технологических карточек. Продукты питания поставляются ФЛ –П Иващенко, ФЛП Сердюк .

С 01.09.2021 по 31.05.2022 года стоимость одного детодня составляла: ясли – 98,5 рубля, сад – 140,5 рубля. Питание детей осуществляется за счет бюджетных средств.

Все продукты питания поступающие в МБДОУ от поставщиков имеют сертификаты качества и соответствия.

В связи с достаточным финансированием, питание в дошкольном учреждении значительно улучшилось. Нормы питания выполняются приблизительно на 95%. Выдача основных продуктов питания осуществляется на 96%. Имеется дефицит некоторых продуктов питания: молоко цельное и молочные продукты (15%), овощи разные (6%), фрукты разные и соки (20%), рыба свежая (10%).

Согласно потребляемым продуктам питания в дошкольном учреждении в 2021-2022уч. году, дети получили:

- белков – 98 %, недостаточность составила 2 %;
- жиров – 99 %, недостаточность составила 1 %;
- углеводов – 102 %.

Калорий дети получили 98 % за счет углеводов и жиров, находящихся в большом количестве в таких продуктах как крупа, мука, масло растительное, масло сливочное, соки и др. За счет этого общая недостаточность калорий составила 2 %.

Осуществляется регулярный административный и медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и качеством обработки посуды. Педагоги разъясняют детям необходимость правильного питания. С этой целью проводятся беседы, дидактические, сюжетные игры.

Администрация дошкольного учреждения постоянно контролирует качество пищи и питания детей по группам. По результатам контроля проводятся индивидуальные беседы, издаются приказы и заслушиваются вопросы о питании на совещаниях при заведующей. Контроль за качеством питания, санитарно-гигиеническим состоянием детского сада ведется и со стороны районной СЭС, о чем свидетельствуют акты проверок. Предложения, указанные в актах, выполняются согласно установленных сроков.

7. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

На достаточном уровне ведется медицинское обслуживание, которое осуществляла старшая медицинская сестра Филиппова Е.Г. под руководством участкового врача и под контролем заведующего.

Главной задачей остается соблюдение санитарно - гигиенического режима в помещении и на территории, проведение оздоровительно - профилактической работы каждый день и организация питания. Воспитатели работают в тесном контакте со старшей медицинской сестрой по оздоровительно - профилактической работе.

Под контролем администрации остается и медицинское обслуживание педагогических работников и обслуживающего персонала. Дважды в год работники проходят углубленный медицинский осмотр в больнице профосмотра, один раз в год проводится обследование работников в бактериологической лаборатории.

За 2021 – 2022 учебный год общая заболеваемость по дошкольному учреждению составила – 11,6%, что по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом ниже на 0,4%.

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Одна из основных задач, стоящих перед детским садом – партнерское взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников.

В МБДОУ выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Родители активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения.

С целью построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, была проведена следующая работа:

1. Организационно- педагогическая: консультации для родителей; изучение педагогами семей воспитанников; педагогическое просвещение через родительские уголки.
2. Работа с детьми: проведение конкурсов, мероприятий.
3. Работа с родителями: выступления на родительских собраниях специалистов; консультации специалистов; проведение и участие в досугах, праздниках.

Следует отметить активную работу родительского комитета по вопросам создания предметно – развивающей среды учреждения, активизации совместной партнерской деятельности родителей и дошкольного учреждения.

Администрация и педагогический персонал МБДОУ ведет активную работу по созданию качественных условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

9. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Несмотря на сложные экономические условия, отсутствие капитальных вкладов в развитие материально - технической базы дошкольного учреждения со стороны бюджета, помещение и территория МБДОУ оснащены необходимым инвентарем, находятся в хорошем состоянии, постоянно пополняется, обновляется и ремонтируется оборудование.

Здание и помещения МБДОУ опрятны и удобны. Территория соответствует санитарным нормам. Образовательное учреждение имеет ограждение зеленые насаждения, цветники. Благодаря родителям воспитанников проводится работа по благоустройству игровых площадок каждой группы.

За последнее время в дошкольном учреждении было приобретено:

а) за счет бюджетного финансирования:

- мыло хозяйственное (80 шт) ;
- стиральный порошок (120 кг)
- моющее (25 шт)
- смесители
- НАКОПИТЕЛЬНЫЙ БАК

б) за счет спонсорской (родительской) помощи было приобретено:

- моющие и чистящие средства;
- стиральный порошок;
- песок для детских площадок;
- краска для покраски оборудования на участках.
- обои

Отопительная система МБДОУ находится в надлежащем состоянии.

Установлены счетчики, ведется систематически журнал учета подачи тепловой энергии, воды, электроэнергии.

Пищеблок, прачечная обеспечены всеми необходимым оборудованием, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Санитарно - гигиенические нормы в детском саду соблюдаются.

Через управление образования составляются договоры на поставку энергоносителей и продуктов питания.

10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ МДОУ

Проведенный анализ деятельности всех субъектов образовательного процесса за 2021 - 2022 учебный год показал, что годовые задачи, поставленные перед коллективом, реализованы в максимальном объеме, методическая работа в целом оптимальна и эффективна, достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Дошкольное образовательное учреждение способно обеспечить эффективную организацию воспитательно-образовательного процесса согласно требованиям государственных программ, качественную результативность осуществления образовательной и оздоровительной работы с детьми, а также надлежащие материально - технические и санитарно - гигиенические условия пребывания детей в детском саду.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Ведется работа по приведению развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ГОС ДО.
3. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ и применение активных форм работы с семьей.
4. Контролируется рост заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
5. МБДОУ укомплектовано кадрами.

Задачи:

1. Продолжать проектировать образовательную деятельность с учетом обновленного ГОС ДО
2. Обеспечивать активное взаимодействие всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности дошкольника.
3. Обеспечивать воспитанникам:
 - обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
 - возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
 - успешный переход на следующую образовательную ступень – обучение в школе.
4. Обеспечивать педагогам:
 - достойные условия для педагогической деятельности;
 - возможность повышения уровня своих творческих и научно – практических знаний и умений;
 - возможность всесторонней профессиональной самореализации;
 - возможность проявления творчества в работе.
5. Обеспечивать родителям:

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность повышения уровня своей психолого – педагогической культуры.

Я благодарна всем членам коллектива, родителям, которые принимают активное участие в жизни МБДОУ, создают уют и комфорт для детей.

Уверена, что и в дальнейшем, мы будем прилагать максимальные совместные усилия для того, что бы наше образовательное учреждение было тем местом, где дети всегда могут реализовывать свои интеллектуальные и творческие способности, укреплять физическое и психическое здоровье.

Благодарю за внимание!

Заведующий МБДОУ № 55

Т.С. Сияговская