**Консультация для педагогов:**

**«Организация дистанционного обучения дошкольников»**

 **Дистанционное обучение** детей дошкольного возраста – обучение на расстояние без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет технологий.

 Главные **цели** дистанционного обучения детей - предоставить ребенку возможности получить образование на дому.

 Суть дистанционного обучения дошкольника заключается в том, что ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получить и выполнить задания. Основная цель задания – проверка и закрепление пройденного материала. В заключении ребенок может выполнить творческую работу, поучаствовать в конкурсе. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.

***Особенности дистанционного обучения дошкольников:***

1.Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;

2.Способность к самообразованию. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает самостоятельно (это для ребенка сложно). Роль взрослого – сформировать данный навык.

**Преимущества** дистанционного обучения детей дошкольного возраста:

 1. Возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка;

2. Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее занимается, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;

3. Возможность контролировать круг общения ребенка;

4.Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических;

5.Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира. Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету;

6.Дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т.д.

**Недостатки** дистанционного обучения детей дошкольного возраста: 1.Максимальное участие родителей. В том случае, если родители не имеют возможность посвящать процессу обучения ребенка достаточного времени, то уровень усвоения им знаний будет крайне низкий. Сам ребенок зачастую не имеет необходимых навыков самоорганизации и усидчивости. Не исключены моменты затруднений, где необходима помощь взрослого;

2.Нет авторитета воспитателя. Многие дети воспринимают предмет именно так, как его воспринимает и преподносит воспитатель. К тому же воспитатель не только дает знания, но и формирует отношение к окружающим людям и миру;

3.Не все имеют возможность получения дистанционного обучения, в силу сложных материальных условий, так как необходимо дорогостоящее оборудование (компьютер или ноутбук, интернет);

4.Отсутствие общения со сверстниками. Дети не имеют возможности получить необходимые навыки коммуникации в обществе, а также они не социализируются в обществе. В последующем им сложнее выстраивать отношения в коллективе, заводить новые знакомства, у них нет друзей;

5.В виду особенностей дистанционного обучения, детям приходится много времени проводить за компьютером.

***Принципы построения дистанционного обучения дошкольников***:

1.В центре – ребенок;

2.Взрослый – педагог тьютор.

***Направления реализации дистанционного обучения дошкольников:***

Первое направление: в форме домашних заданий для совместного выполнения ребенком с родителями. Задания родители получают в электронном виде через интернет.

Второе направление: консультации и рекомендации для родителей, чтобы повысить их педагогическую грамотность.

 ***Как сделать дистанционное обучение эффективным?***

1.*Составить расписание онлайн занятий*:

-продумать время восприятия материала, так как не весь учебный материал может быть понятен с первого раза, поэтому нужно заложить время на повторное ознакомление с материалом, а также на виртуальную консультацию педагога;

 -продумать время выполнения заданий, поэтому нужно дать ребенку возможность решить задание, проверить его, чтобы закрепить полученные знания;

2*. Вовлекайте ребенка постепенно:*

-сначала маме следует просмотреть материал самостоятельно;

-затем включить материал для ребенка, помня о том, что для дошкольника онлайн обучение не урок, а игра, развлечение;

 3.*Направляйте, но не указывайте:*

-договоритесь с ребенком, в какое время он будет заниматься;

-ненавязчиво контролируйте процесс обучения: интересуйтесь, все ли ребенку понятно, нравится ли ему, сложные ли задания;

-сидеть над душой, контролировать, правильно ли ребенок произносит глаголы или держит карандаш при рисовании, не нужно. Просто будьте в курсе, как ваш ребенок осваивает материал, и следить за соблюдением графика.

Перечень, ресурсов для дистанционного обучения:

* Образовариум;
* Интернет-школа Фоксфорд;
* .InternetUrok.ru;
* Видеоуроки на видеохостинге youtube.com.

**Формы занятий при организации дистанционного обучения**

Реализация образовательной программы осуществляется во времени, ограниченном и

структурированном определенными периодами (учебный год, полугодие) измеряется учебное

время особыми единицами. Основной единицей учебного времени является занятие. Виды занятий

при организации дистанционного обучения

1. **Видеоурок** - урок в записи.

2. **Урок-конференция** - урок в реальном времени с возможностью видео коммуникации преподавателя и группы обучающихся.

3. **Урок-вебинар** - урок в реальном времени для группы воспитанников; ведущим вебинара является педагог, коммуникации с воспитанниками могут осуществляться на различном уровне, в

зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат -

до возможностей конференции.

4. **Организация и сопровождение самостоятельной работы воспитанников** - учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и воспитанниками на основе учебных материалов, направленных педагогом воспитанникам по установленным каналам связи.

5. **Индивидуальное занятие** - урок с воспитанниками в реальном времени Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения - это видео общение педагога и воспитанника.

6. **Консультации (собеседования).** Проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающихся промежуток времени и по установленному ДОУ расписанию.