

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 55 Г.О.
МАКЕЕВКА» ДНР

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 55
Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР



А.И. Филора

« 21 » 05 2025 г.

Приказ № 33

« 21 » 05 2025 г.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №
55 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
на 2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи деятельности, прогнозируемые результаты ГКДОУ № 55 в летний оздоровительный период.....	3
2. План работы ГКДОУ № 55 в летний оздоровительный период:	
• Организационная работа.....	5
• Работа с кадрами.....	8
• Работа с детьми.....	10
• Работа с родителями.....	12
• Административно-хозяйственная работа.....	14
3. Приказы:	
• о подготовке ГКДОУ № 55 к летнему оздоровительному периоду;	
• о предупреждении детского травматизма среди воспитанников в период летней оздоровительной кампании;	
• в связи с наступлением жаркой, благоприятной к распространению инфекции погоды и с целью предупреждения случаев распространения инфекционных заболеваний;	
• об организации физкультурно-оздоровительной работы в ГКДОУ в летний период.	
4. Приложения к плану:	
• Сетка занятий.	
• Перспективный тематический план учебно-воспитательной работы на летний период.	
• План развлечений по ГКДОУ.	
• План оздоровительных мероприятий в летний период.	
• План мероприятий по обеспечению безопасных условий труда работников и жизнедеятельности воспитанников.	
• План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на летний оздоровительный период	
• Организация жизнедеятельности детей в ЛОП	
• Работа медицинского кабинета в ЛОП	

I. Цель и задачи деятельности, прогнозируемые результаты ГКДОУ № 55 в летний оздоровительный период

Цель летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении — сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

В рамках летнего оздоровительного периода решаются следующие задачи:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;
- создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма;
- формирование и развитие у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создание условий для закаливания детей, использование благоприятных факторов летнего периода;
- расширение и уточнение доступных детям знаний и представлений об объектах природы и природных явлениях, формирование основ экологической культуры;
- педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
 - Привитие детям навыков экологической культуры.
 - Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
 - Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
 - Качественная подготовка к новому учебному году
- Задачи и прогнозируемые результаты планирования в период летнего оздоровительного периода с детьми по образовательным областям.

Задачи	Планируемые результаты
Социально-коммуникативное развитие	
- развивать социальную активность детей; - воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к семье, к Родине; - развивать ценностное отношение к труду взрослых; - формировать представления об опасных ситуациях для человека в быту, в природе, на улице, в сети интернет.	- Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний; - Дети проявляют интерес к населенному пункту, где проживают, к его достопримечательностям; знают название своей страны, ее государственные символы, имеют представления о природе разных регионов России, соблюдают правила поведения в природе; - Дети проявляют положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; - дети знают правила безопасного поведения.
Познавательное развитие	
- расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов.	- дети стремятся к самостоятельному выбору способов осуществления разных видов познавательной деятельности, умеют обсуждать проблему, совместно находить способы её решения, проявлять инициативу.
Речевое развитие	
- развивать свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; - развивать у детей речевое творчество, формировать интерес к самостоятельному сочинению; - развивать интерес к художественной литературе.	- дети владеют речью как средством коммуникации, ведут диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями; - стремятся говорить красиво.
Художественно-эстетическое развитие	
- применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов; - поддерживать детское музыкальное	- дети активно участвуют в творческом процессе, создают художественные образы в разных видах деятельности, в разных техниках исполнения. - дети с удовольствием выполняют

творчество.	движение под музыку, проявляет особые предпочтения в музыке, - дети подвижны, активны во всех видах деятельности.
Физическое развитие	
- обогащать двигательный опыт детей; - сохранять и укреплять здоровье средствами физического воспитания; - воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни.	- дети результативно и активно выполняют физические упражнения, имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности - соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены, понимают, что такое здоровье, как поддержать, укрепить и сохранить его.

II. План работы ГКДОУ № 55 в летний оздоровительный период

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен ные	Отме тка о выпо лнени и
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
1	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год.	До 29.05.2025	Заведующий, Старший воспитатель	
2	Проведение инструктажей: • по охране жизни и здоровья детей в летний период; • по охране жизни и здоровья детей во время организации и проведении прогулок, экскурсий за территорию ДОУ в летний период; (при имеющейся возможности пребывания детей на улице); • спортивных соревнований; массовых мероприятий; • по правилам оказания первой медицинской помощи; • пожарной безопасности; • инструктаж по антитеррористической безопасности.	Май	Заведующий, Старший воспитатель	
3	Издание приказов: • о подготовке ГКДОУ № 55 к летнему	Май	Заведующий	

	оздоровительному периоду; - о предупреждении детского травматизма среди воспитанников в период летней оздоровительной кампании; - в связи с наступлением жаркой, благоприятной к распространению инфекции погоды и с целью предупреждения случаев распространения инфекционных заболеваний; - об организации физкультурно-оздоровительной работы в ГКДОУ в летний период.			
4	Анализ состояние здоровья детей на начало летнего оздоровительного периода. (Анализ заболеваемости, анализ антропометрических данных).	Май	Заведующий, Старшая медсестра	
5	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах.	Июнь-август	Воспитатели Помощники воспитателей	
6	Соблюдение питьевого режима в летний период.	Июнь-август	Воспитатели Помощники воспитателей	
7	Соблюдение панамочного режима. Обеспечить наличие панамок у всех детей во время пребывания детей на свежем воздухе, в солнечную погоду (при имеющейся возможности пребывания детей на улице) .	Июнь-август	Воспитатели	
8	Организация, приём и максимальное пребывание детей на свежем воздухе (при имеющейся возможности пребывания детей на улице).	Июнь-август	Воспитатели	
9	Оформление санбюллетеней: -«Гигиена питания»; - «О закаливающих процедурах»; - «О кишечных инфекциях»; - «О ядовитых грибах и растениях».	Июнь-август	Заведующий, воспитатели	
Административно-управленческий контроль				
10	Ведение деловой документации.	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель	
11	Выполнение инструктажей: - по охране жизни и здоровья детей в летний период; - по охране жизни и здоровья детей во	Систематически Июнь-август	Заведующий, старшая медсестра, воспитатели	

	время организации и проведении прогулок, экскурсий за территорию ДОУ в летний период; • по проведению закаливающих процедур; • по правилам оказания первой медицинской помощи; • пожарная безопасность.			
12	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации режимных моментов в летний период.	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
13	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах.	Июнь-август	Заведующий, старшая медсестра, завхоз	
14	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участков на соответствие гигиеническим нормам.	Май	Заведующий, старшая медсестра, воспитатели	
15	Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей (при прерывании детей на полный день).	Июнь-август	Заведующий, старшая медсестра,	
16	Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение дня.	Июнь-август	Заведующий, старшая медсестра, воспитатели	
17	Проведение закаливающих процедур.	Июнь-август	Воспитатели всех групп	
18	Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период.	Июнь-август	Заведующий старший воспитатель,	
19	Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	
20	Организация эффективной работы с родителями.	Июнь-август	Заведующий старший воспитатель,	
21	Организация прогулки: соблюдение требований к проведению прогулки	Июнь-август	Заведующий старший	

	(продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.		воспитатель,	
22	Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель,	
23	Медико-педагогический контроль.	Июль	Заведующий старший воспитатель, старшая медсестра	
РАБОТА С КАДРАМИ				
1	Познакомить воспитателей с актуальной литературой об организации работы с дошкольниками в летний оздоровительный период.	Июнь	Старший воспитатель	
2	Выполнение плана мероприятий по охране труда: • соблюдение инструкций по ОТ сотрудниками ГКДОУ; • технический осмотр помещений и игровых участков на соответствие санитарным нормам и требованиям безопасности; • соблюдение правил пожарной безопасности; • соблюдение правил пользования электрооборудованием (компьютер, утюг, стиральная машина, электронагревательные баки, электроплиты, холодильники); • ежедневно осуществлять контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников; • информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся работникам средств индивидуальной защиты.	В течение ЛОП	Заведующий председатель ПК	
3	Разработать карты-схемы маршрутов	Май – июнь	Воспитатели	

	прогулок, пеших переходов, их описание, конспекты проведения (при имеющейся возможности пребывания детей на улице)			
4	Ознакомить воспитателей с рекомендациями «Проведение экскурсий, целевых прогулок, пеших переходов по маршрутам (простейший туризм) с учётом расположения ДОУ».	Июнь	Старший воспитатель	
5	Проводить индивидуальную работу с воспитателями по запросам.	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
6	Провести семинар «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период».	Июнь	Старший воспитатель	
7	Провести семинар «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»	Август	Старший воспитатель	
8	Оформить информационные стенды в каждой возрастной группе «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Безопасность жизнедеятельности».	В течение ЛОП	Воспитатели	
9	Провести консультации: • «Организация пешеходных прогулок с детьми в летний период» (при имеющейся возможности для прогулок); • Организация режима дня в соответствии с Сан ПиН»; • Организация прогулки в ненастную погоду; • «Организация двигательной активности детей в летний период»; • «Адаптационный период» (для воспитателей группы раннего возраста); • «Календарь летних народных праздников и их использование в работе с детьми».	Июнь Июнь Июнь Июль Июль Август	Старший воспитатель	
10	Обновить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с программными требованиями (изготовление	Август	Воспитатели	

	дидактического материала, пособий; оформление развивающих центров в группах, создание условий для самостоятельной двигательной активности детей) для обеспечения активной жизнедеятельности детей.			
11	Разработка проекта годового плана на 2025 – 2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий, Старший воспитатель воспитатели	
12	Разработать и скорректировать перспективные планы воспитательно-образовательной работы на новый 2025–2026 учебный год по разным направлениям.	В течение ЛОП	Воспитатели	
13	Продолжать пополнять методические кейсы по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».	Июнь-август	Воспитатели	
14	Формировать картотеки игр и игровых упражнений.	Июнь-август	Воспитатели	
РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1	Организовать максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика с музыкальным сопровождением, занятия, прогулка, развлечения, конкурсы, викторины и другие формы работы), (при имеющейся возможности пребывания детей на улице).	В течение ЛОП	Воспитатели	
2	Обеспечить выполнение планов образовательной работы в возрастных группах и плана развлечений на летний оздоровительный период.	В течение ЛОП	Воспитатели	
3	Организовать работу с детьми по безопасности жизнедеятельности (чтение художественной литературы, развлечения, беседы, игры, рассматривание картин, моделирование проблемных ситуаций, организация выставок, выпуск газет и т.д.).	В течение ЛОП	Воспитатели	
4	Организовывать экскурсии, целевые прогулки, пешие переходы за территорию детского учреждения (при имеющейся возможности пребывания детей на улице).	В течение ЛОП	Воспитатели, помощники воспитателя	

5	Организовывать поисково-исследовательскую деятельность с живой и неживой природой, игры с песком и водой, познавательные игры, игры с бумагой.	В течение ЛОП	Воспитатели	
6	Развивать физические качества посредством использования в работе с детьми спортивных игр, спортивных праздников и развлечений. Создавать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования. (при имеющейся возможности пребывания детей на улице).	В течение ЛОП	Воспитатели	
7	Создать условия для активной жизнедеятельности детей, становление их субъективной позиции, для развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.	Июнь-август	Воспитатели	
8	Расширять знания детей по эколого-валеологическому воспитанию. Использовать в учебно-воспитательном процессе инновационные методы, приёмы, технологии, традиционные и нетрадиционные формы работы.	Июнь-август	Воспитатели	
9	Проводить развлечения и досуги согласно плану развлечений в летний оздоровительный период.	В течение ЛОП	Воспитатели	
10	Планировать и проводить воспитательно-образовательную работу в соответствии с перспективно-тематическим планированием (приложение 2)	В течение ЛОП	Воспитатели	
11	Организовать выставки и конкурсы: • конкурс рисунков на асфальте «Пусть будет мир на всей земле!»; (фотоотчет от родителей) • конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» • выставка «Поделок из бумаги «Бумажная страна»; • конкурс построек из конструктора «Дом мечты»; • выставка – конкурс поделок «Чудо -	04.06. 2025 г. 25.06.2025 г. 10.07.2025 г. 24.07.2025 г. 27.08.2025 г.	Воспитатели	

	картошечка».			
12	Организовать работу по ремонту детских книжек «Чтобы книги дольше жили».	Постоянно	Воспитатели	
13	Использовать в работе с детьми календарь народных праздников (обычаи, традиции, приметы).	В течение ЛОП	Воспитатели	
14	Проведение разных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми: дни здоровья, спортивный праздник, физкультурные развлечения согласно плану (приложение 3)	В течение ЛОП	Воспитатели	
15	Организовать наблюдения за объектами и явлениями природы. Учить детей устанавливать элементарные связи между ними, формировать умение делать выводы и обобщения.	В течение ЛОП	Воспитатели	
16	Активизировать в интересной форме умственную деятельность детей. Использование загадок (литературные, описательные, логические, загадки-шутки, математические).	В течение ЛОП	Воспитатели	
17	Использовать в работе с детьми инновационную технологию «Разноцветные игры и сказки» (использование цвета в образовании детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период).	В течение ЛОП	Воспитатели	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к летнему оздоровительному периоду, на которых ознакомить родителей с режимом дня, планом работы на лето, состоянием здоровья на начало летнего периода, с организацией закаливающих процедур.	Май	Воспитатели	
2	Оформить уголки для родителей: • правила безопасности детей на отдыхе в летний период; • организация детского питания в летний период; • предупреждение травматизма детей в летний период; • режим дня и расписание занятий; • о мероприятиях в ДОУ в летний период;	В течение ЛОП	Воспитатели	

	• рекомендации по организации работы с детьми по экологическому, познавательному развитию детей дома; • соблюдение санитарно - эпидемиологического режима в группах и дома.			
3	Подобрать специальную литературу для родителей по вопросам формирования у детей основ здорового образа жизни.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели	
4	Организовать работу уголка здоровья: • Рекомендации по закаливанию детей. • Осторожно – ядовитые растения и грибы. • Первая доврачебная помощь ребёнку во время несчастных случаев. • Осторожно – тепловой и солнечный удар. • Клещевой энцефалит. • Кишечные инфекции. • Осторожно – вирусы!	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели	
5	Консультации для родителей: • «Питание ребёнка в летний период». • «Лето – лучшее время для закаливания». • «Профилактика травматизма детей в летний период». • «Гуляем и наблюдаем (наблюдения на природе)». • «Куда пойти с ребёнком в выходной день летом». • «Использование художественной литературы о природе».	Июнь Июль Июль Июль Август Август	Старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели	
6	Провести консультацию для родителей вновь прибывших детей «Адаптация ребёнка к условиям детского сада».	Июль-август	Заведующий, воспитатели	
7	Разместить в уголках для родителей памятки для родителей: • Правила поведения на воде и возле водоёма, в лесу. • Безопасность на дорогах. • Одежда ребёнка летом.	В течение ЛОП	Воспитатели	
8	Проводить индивидуальную работу с	В течение	Заведующий,	

	родителями: беседы, советы, консультации.	ЛОП	воспитатели	
9	Организовать участие родителей в благоустройстве и озеленении территории детского сада и ремонте групп.	В течение ЛОП	Завхоз, воспитатели	
10	Организовать участие родителей в экскурсиях, пеших переходах, праздниках и развлечениях.	В течение ЛОП	Воспитатели, родители	
11	Составить социальные паспорта семей воспитанников.	Август	Воспитатели	
12	Организовать День открытых дверей «Добро пожаловать в мир детства».	Июнь	Заведующий, воспитатели	
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1	Производственные собрания и совещания: 1. «Организация работы ДОУ в летний период». 2. «Организация питания в летний период». 3. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса».	Июнь Июль Август	Заведующий, председатель ПК	
2	Провести ремонтные работы в помещениях и на участках ДОУ.	Июнь - август	Завхоз	
3	Провести ревизию инвентаря, оборудования на площадках для летних прогулок.	Май	Заведующий завхоз	
4	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды (выносное оборудование, разметка, игры, атрибуты, дорожки здоровья и др.).	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели	
5	Озеленение территории ДОУ.	Май - август	Завхоз, воспитатели	
6	Завоз песка (при имеющейся возможности).	Июнь	Завхоз	
7	Покос травы.	В течение ЛОП	Завхоз	
8	Поддерживать чистоту и порядок в помещениях и на территории ДОУ.	В течение ЛОП	Помощники воспитатели, завхоз.	



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГКДОУ № 55

А.И. Филюра

24.05. 2025 г.

Сетка занятий на летний период 2025 г.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ясельная	Развитие речи <u>9.05 - 9.15</u> Двигательная деятельность (в группе) <u>9.20-9.30</u>	Дидактические игры по сенсорному воспитанию <u>9.05 - 9.15</u> Продуктивная деятельность <u>9.20 - 9.30</u> ФР на прогулке	Изобразительная деятельность <u>9.05 - 9.15</u> Музыкальная деятельность <u>9.20 - 9.30</u>	Изобразительная деятельность <u>9.05 - 9.15</u> Двигательная деятельность (на прогулке) <u>9.20 - 9.30</u>	Музыкальная деятельность <u>9.00 - 9.10</u> Познавательно исследовательская деятельность <u>9.15-9.25</u>

Младшая	Познавательно исследовательская деятельность <u>9.05 - 9.20</u> Двигательная деятельность <u>9.25 – 10.40</u>	Музыкальная деятельность <u>9.05 – 9.20</u> Изобразительная деятельность <u>9.30-9.45</u>	Изобразительная деятельность <u>9.05-9.15</u> Восприятие художественной литературы и фольклора <u>9.20 – 9.35</u> Двигательная деятельность <u>9.40- 9.55</u>	Музыкальная деятельность <u>9.05 – 9.20</u> Развитие речи <u>9.30-9.45</u>	Продуктивная деятельность <u>9.00 – 9.15</u> Познавательно исследовательская деятельность <u>9.20-9.35</u>



Средняя	Двигательная деятельность <u>9.05 - 9.25</u>	Изобразительная деятельность <u>9.05-9.25</u>	Музыкальная деятельность <u>9.05 – 9.30</u>	Познавательно исследовательская деятельность <u>9.05 – 9.25</u>	Музыкальная деятельность <u>9.05 – 9.30</u>
	Продуктивная деятельность <u>9.30 – 9.50</u>	Двигательная деятельность <u>9.30-9.50</u>	Двигательная деятельность <u>9.30-9.50</u>	Изобразительная деятельность <u>9.30-9.45</u>	Продуктивная деятельность <u>9.40 – 10.00</u>



Старшая	Продуктивная деятельность <u>9.05 - 9.25</u>	Изобразительная деятельность <u>9.05-9.25</u>	Познавательно исследовательская деятельность <u>9.05 – 9.25</u>	Музыкальная деятельность <u>9.05 – 9.25</u>	Двигательная деятельность <u>9.05 - 9.25</u>
	Музыкальная деятельность <u>9.30 – 9.55</u>	Двигательная деятельность <u>9.30-9.50</u>	Двигательная деятельность <u>9.30-9.50</u>	Изобразительная деятельность <u>9.30-9.55</u>	Продуктивная деятельность <u>9.30 – 9.50</u>





Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГКДОУ № 55

А.И. Филюра

Перспективный план работы ГКДОУ № 55 на летний период

ИЮНЬ			
I.	СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО Цель: формировать у детей представление о доброте, дружбе, о хороших, добрых поступках и умении их видеть, способствовать эмоциональному сближению детей.	Воспитатели всех групп	
2-6	Понедельник: Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Ди здравствуют дети на всей планете!» - формировать представление о празднике «День защиты детей, создавать радостную праздничную атмосферу, желание принимать активное участие в празднике; проявлять ловкость, быстроту, находчивость в ходе мероприятия. Вторник: Где живет счастье? - формировать у детей представления о счастье. Воспитание чуткого, бережного, заботливого отношения к окружающему миру и близким людям. Среда: ОБЖД «Правила передвижения» - формировать знания и представления дошкольников о безопасном движении на велосипеде, самокате и роликах. Четверг: Подари улыбку - развивать эмоциональный мир ребенка. Четверг (старшая группа) (Пушкин) – обобщить знания детей о А. С. Пушкине, его творчестве и сказках. Пятница: В мире вежливости и добра - формировать у детей положительные качества характера, мотивировать детей на совершение добрых дел.		
II.	МЫ МАЛЕНЬКИЕ РОССИЯНИ Цель: формировать представление у детей о семейной, гражданской принадлежности, воспитывать патриотические чувства.	Воспитатели всех групп	
9-13	Понедельник: Спортивный праздник «Будь здоров». Путешествие по России – формировать ценностные представления детей о России как многонациональной, но единой и независимой стране. Вторник: Творческая мастерская «Моя родина – Россия» (продуктивная деятельность). Среда: Квест. Спортивное мероприятие «Мы патриоты», посвященный Дню России.		

	Четверг: «Безопасность в природе» - закрепление правила поведения на воде и возле водоёмов, на солнце, создать памятку. Пятница: <i>День друзей</i> - создать условия для осознания детьми нравственной ценности дружбы.		
III.	ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД Цель: формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умении заботиться о своем здоровье.	Воспитатели всех групп	
16-20	Понедельник: «В стране витаминов и полезных продуктов» - закрепить знания о пользе витаминов и полезных продуктах, формировать потребность в двигательной активности. Вторник: <i>День туристов</i> – рассказать детям кто такие туристы, как они путешествуют: пешком, на велосипедах, на лыжах, на лодках и т. д. Среда: ОБЖД Театрализованная деятельность «Лесные истории» - закрепить правила безопасности при нахождении дома (правила обращения с острыми предметами, электроприборами, лекарствами, правилам пожарной безопасности, старшие дошкольники показывают младшим). Четверг: Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья» - укрепление здоровья детей и их родителей, пропаганда здорового образа жизни. Пятница: <i>День для себя.</i> (никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам) – создавать проблемные ситуации для дошкольников и искать пути их решения.		
IV.	МАНЯЩИЙ МИР ПРИРОДЫ Цель: формировать у детей элементарные экологические представления, расширять представления о живой и неживой природе, знакомить с разнообразием природы.	Воспитатели всех групп	
23-30	Понедельник: <i>День ветерка</i> - обогатить знания детей о явлениях природы. <i>Проведение спортивного праздника «Физкульт-Ура!»</i> Вторник: <i>День солнышка</i> - закрепить полученные знания о солнце, его значении в жизни людей и природы. Среда: <i>Голубая капелька</i> - расширить знания детей о свойствах воды по средствам исследования. Конкурс рисунков «Мой любимый день спорта». Четверг: <i>Волшебная песчинка</i> – развивать познавательные способности детей, формировать представление детей о песке: его свойствах и использовании. Пятница: ОБЖД. Путешествие в мир природы - обобщить и систематизировать знания о планете Земля, характерных признаках времен года, насекомых, домашних и диких животных, деревьях и кустарниках, правилах поведения в природе. (познавательная игра «Мой вопрос – ваш ответ»)		
ИЮЛЬ			
V.	ДОМ ПОД КРЫШЕЙ ГОЛУБОЙ	Воспитатели	

	Цель: систематизировать представления детей об условиях жизни на земле.	всех групп	
1-4	Понедельник <i>Такие разные дожди</i> - формировать у детей представлений о природных явлениях: летний дождь, гроза, радуга. Вторник <i>Поле, луг, лес</i> – создание условий, проблемных и игровых ситуаций для формирования у детей представления о природе нашей Родины, через знакомство с лесами, полями, лугами и т. д. Среда <i>Лесная аптека</i> - уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях, выяснить какие из них растут в данной местности; закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Четверг <i>ОБЖД. Насекомые</i> - дать детям знания о правилах поведения при встрече с насекомыми, сформировать представления о разнообразных насекомых. Пятница <i>Праздник Нептуна</i> – организовать активный отдых детей, создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в эстафетах и праздничных развлечениях.		
VI.	НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ Цель: продолжать знакомить, расширять кругозор детей при изучении понятий «семья», «признаки дружной семьи», «культура общения», «разные семейки».	Воспитатели всех групп	
7-11	Понедельник <i>Вместе лучше</i> - способствовать формированию нравственно – патриотической культуры детей, уважительного отношения к родителям, к семье и семейным традициям. Цветок счастья – изготовление ромашки с пожеланиями для семьи.		
	Вторник <i>Я в семье</i> - актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье, обязанностях ребенка, о родовых корнях семьи (Что я умею? Кто кем приходится? Кто старше, кто младше? и т.д.)		
	Среда <i>Сказочные семьи</i> – закрепить знания детей о героях сказок, проводить анализ известных сказок, находить сказочные семьи, обсуждать их взаимоотношения.		
	Четверг <i>Разные семейки</i> – расширить и углубить знания детей об отличительных признаках насекомых, птиц, животных и прочее. <i>ОБЖД «Пожарная безопасность»</i> - продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.		
	Пятница <i>День именинника</i> - создать атмосферу радостного проживания детей в детском саду, закрепить знания детей об их днях рождения, о днях рождения их друзей; совершенствовать умения и навыки при выполнении игровых заданий, эстафет и конкурсов.		
VII.	МАРАФОН ДВОРОВЫХ ИГР Цель: передача культурного наследия из поколения в поколение, популяризация дворового спорта, привлечение дошкольников к здоровому образу жизни.	Воспитатели всех групп	

14-18	Понедельник: <i>Игры во дворе</i> - познакомить детей с подвижными дворовыми играми. ОБЖД «Как вести себя во время игр» - учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других; учить согласовывать свои действия с действиями партнера. Вторник: <i>Творческая мастерская</i> – изготовление атрибутов для игр. Среда: 1, 2, 3, 4, 5 нам друзей не сосчитать - расширять кругозор детей, развивать память и чувство ритма. (разучивание считалок) Четверг: <i>Игровой калейдоскоп</i> – дать детям возможность продемонстрировать свою игру, разученную дома с родителями. Пятница: <i>Итоговое мероприятие «Вместе весело играть»</i> – разнообразить активный отдых детей, подобрать и провести подвижные игры.		
VIII.	ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РЕКАМ, МОРЯМ И ОКЕАНАМ Цель: расширять знания детей о воде, о ее значении в жизни живых организмов, учить бережно относиться к ней.	Воспитатели всех групп	
21-25 28-31	Понедельник: <i>Где живет вода?</i> – расширить представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря. Вторник: <i>Морское путешествие</i> - познакомить с многообразием морских обитателей, развивать познавательный интерес к природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни, о приспособленности живых организмов. Среда: <i>ОБЖД По морям, по волнам</i> - формирование у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в тёплое время года. Четверг: <i>Вода Волшебница</i> - развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства с состоянием воды в окружающей среде. Пятница: <i>Творческая мастерская «Рисование в технике «по мокрому»</i> - способствовать развитию у дошкольников художественно-творческих способностей посредством изобразительной деятельности, с применением нетрадиционных техник рисования. (организовать конкурс-выставку рисунков детей, дать возможность родителям оценить рисунки и выбрать победителя).		
АВГУСТ			
IX.	ОСТОРОЖНЫЙ ПЕШЕХОД Цель: расширять знания детей о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителей в условиях улицы, воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	Воспитатели всех групп	
1-8	Понедельник <i>Такой разный транспорт</i> - закрепить с детьми виды транспорта, марки автомобилей,		

	повторить классификацию видов транспорта. Вторник <i>Квест-игра «В стране правил дорожного движения»</i> - пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил, дорожных знаков через игру. Среда <i>Наш друг - светофор</i> - расширять представлений воспитанников о светофоре и его значимости в дорожном движении, закрепление правил перехода улицы. (ребенок - пешеход) Четверг <i>День шофера</i> – продолжать знакомить детей с профессией водителя, актуализировать знания о том какими качествами и знаниями должен обладать человек, чтобы стать хорошим специалистом. Пятница <i>Такие разные дороги</i> – расширять кругозор детей о значении слова «дорога» в прямом и переносном смысле (дорога к знаниям, дорога добра и жизненный путь).		
X.	МЫ -СТРОИТЕЛИ Цель: создать условия для формирования интереса дошкольников к разнообразным видам конструирования, расширять и закреплять представления детей о профессиях людей, в том числе и работающих на стройке.	Воспитатели всех групп	
11-15	Понедельник: <i>Для чего люди трудятся</i> - создать условия для расширения и обобщения у детей знаний о труде взрослых (создать интеллектуальную карту на примере профессии строителя).		
	Вторник: <i>Чудеса из ненужных вещей</i> - развивать умение создавать постройки из природного и бросового материала, организовать выставку по теме с привлечением родителей. <i>ОБЖД «Один Дома»</i> - продолжать формировать у детей представлений об опасных предметах для человека, правилах пользования ими.		
	Среда: <i>Мир конструирования из бумаги</i> - создать благоприятные условия для ознакомления детей с искусством оригами, развивать художественные способности и творческую фантазию, расширять кругозор детей (инсценировки с самостоятельно сделанными фигурками).		
	Четверг: <i>Я б в строители пошел. Пусть меня научат.</i> - развивать познавательную активность и инициативность в процессе опытно-исследовательской деятельности со строительным материалом (построить дом мечты, используя любые предметы, находящиеся в доступе детей).	,	
	Пятница: <i>Развлечение «В гостях у Угадайки»</i> - продолжать знакомить детей с правилами разгадывания ребусов, головоломок, кроссвордов, загадок; способствовать созданию радостного настроения, развивать смекалку, сообразительность, образное мышление умение слушать, способствовать всестороннему развитию.		
XI.	МЫ ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА – создать оптимальные условия для развития у детей творческой активности, через организацию разных видов деятельности: познавательной, продуктивной, используя богатство эмоциональных состояний	Воспитатели всех групп	

	ребенка, успешно развивая высшие психические функции: мышление, воображение, восприятие.		
18-22	Понедельник: <i>День дружбы</i> - формировать у детей представлений о дружбе, добрых взаимоотношениях. (создать шкатулку мудрости: разучивание и зарисовка пословиц, поговорок; решение проблемных ситуаций «Почему бывают драки», коллективная работа «Дерево дружбы»).		
	Вторник: <i>«Мои любимые игрушки»</i> - расширять представление детей об игрушках, их истории и предназначении (жалобы и радости игрушек, лепка любимых игрушек из соленого теста, чтение стихотворений А. Барто «Игрушки», обыгрывание миниатюр по стихотворениям из цикла «Игрушки»).		
	Среда: <i>Сорные слова</i> - привлечь внимание к культуре общения как составной части нравственного облика человека (создать панно с цветами и сорняками и сажать на них красивые слова и сорные; ввести правила поведения в группе (например: за одно плохое слово необходимо сказать десять хороших); д/у «Комплимент»; придумывать к своему имени дразнилку).		
	Четверг: <i>Такие разные мячи</i> – продолжать формировать представление у дошкольников о видах, свойствах, возможностях использования мячей. (организовывать игры с разными мячами, вспомнить виды спорта, где используется мячи, оформить совместно стенд с фото детей с мячами, организовать экспериментальную деятельность «Тонет не тонет») и т.д.		
	Пятница: <i>День воздушного шарика</i> – создать атмосферу праздника, доставить детям радость от участия в эстафетах, конкурса, играх забавах.		
XII.	НАШЕ ВЕСЕЛОЕ ЛЕТО – продолжать формировать обобщенные представления о лете как о времени года, признаках лета, расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений; представления о ягодах и грибах.	Воспитатели всех групп	
25-29	Понедельник: <i>Что нам лето принесло</i> - формировать взаимосвязь человека и щедрых даров природы; развивать интерес к разным формам досуга (игры; хобби; труд по интересам). (Рисование на тему.. Беседа на тему «Куда уходит лето»).		
	Вторник: <i>Яркие воспоминания</i> – вовлечь детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. (нетрадиционные методы рисования).		
	Среда: <i>Викторина «Летние загадки»</i> - обобщить знания детей о лете, летних явлениях, о жизни флоры и фауны в летний период. (Полилог на тему «Лето – хорошо, лето – плохо»).		

	Четверг: <i>Один флаг – одна Россия</i> – продолжать знакомить детей с государственным флагом России (история появления, цветовое решение, расположение полос); формировать представление о значении государственного флага РФ; уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут, развивать познавательный интерес к историческому наследию России; воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну – Россию.		
	Пятница: <i>Знать ребенок должен каждый: безопасность - это важно!</i> - содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, обучать основным правилам поведения с незнакомыми взрослыми; проверить умения детей практически применять полученные знания, способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.		
ХП.	ЧТО НАМ ЛЕТО ПОДАРИЛО -	Воспитатели всех групп	
25-30	Понедельник: <i>Экспериментальная деятельность «Добываем крахмал»</i> - развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей, сформировать знания о том, как получают крахмал из картофеля, развивать наблюдательность, умение делать выводы.		
	Вторник: <i>День картофеля</i> – организовать конкурс - выставку поделок из картофеля, провести тематическое развлечение, посвященное этому овощу, угостить воспитанников запеченным картофелем.		
	Среда, четверг. <i>Из чего состоит город</i> – продолжать знакомить детей со структурой города, развивать умение сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. (Я в городе. Город-дорога-я (соблюдение правил пешехода). Мой любимый уголок в городе. Рисование, лепка, аппликация. Беседы «Я для города», «Город для меня».).		
	Пятница: <i>День Макеевки</i> - воспитывать граждан своей Республики через любовь к родному городу, формировать основы патриотизма, вызвать у детей положительные эмоции. (тематический праздник «Я люблю Макеевку»).		



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГКДОУ № 55

А.И.Филюра

План
проведения праздничных развлечений на летний
оздоровительный период

И Ю Н Ь

Дата	Мероприятия	Группа	Ответственные
02.06.	Спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!»	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп Старший воспитатель Степанова М.А.
09.06.	Спортивный праздник «Будь здоров»	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп Старший воспитатель Степанова М.А.
11.06.	Спортивное мероприятие «Мы патриоты», посвященное Дню России	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп Старший воспитатель Степанова М.А.
30.06.	Спортивный праздник «Физкульт-Ура!»	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп Старший воспитатель Степанова М.А.

И Ю Л Ь

Дата	Мероприятия	Группа	Ответственные
04.07.	Праздник Нептуна	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп

А В Г У С Т

Дата	Мероприятия	Группа	Ответственные
05.08.	Квест-игра «В стране правил дорожного движения»	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
15.08.	Развлечение «В гостях у Угадайки»	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
18.08.	День дружбы	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
21.08	Игровое развлечение «Такие разные мячи»	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
22.08.	День воздушного шарика	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
26.08.	День картофеля	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
29.08.	День Макеевки	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГКДОУ № 55
А.И. Филюра

План оздоровительных мероприятий на летний период 2025 года по ГКДОУ № 55

1. Разработать и составить план:
 - По воспитательно-образовательной работе
 - По физкультурно-оздоровительной работе с учётом условий работы.
2. Ежедневно осуществлять контроль:
 - За развитием детей.
 - За закаливанием детского организма.
 - За состоянием здоровья детей.
 - Проводить профилактические мероприятия.
 - Своевременно изолировать заболевших детей, оказывать им первую помощь.
3. Подготовить аптечку для оказания первой медицинской помощи в соответствии с требованиями.
4. Осуществлять контроль над:
 - Соблюдением режима дня.
 - Доброкачеством питания.
 - Санитарным состоянием помещения и участков детского сада.
5. Каждое утро проверять детские участки на наличие грибов и ядовитых растений, колющих и режущих предметов. При их обнаружении принимать срочные меры по их уничтожению.
6. Провести инструктаж всего педагогического коллектива и обслуживающего персонала о ядовитых грибах, ягодах и растениях, которые растут в нашей местности и могут вызвать заболевания, провести повторный инструктаж о порядке действий в условиях режима работы во время режима повышенной готовности (Указ Главы Донецкой Народной Республики от 1 марта 2020 года № 57 с изменениями, Указ Главы ДНР от 02.05.2022 года № 164).
7. Ежедневно осуществлять пробу пищи перед подачей её детям с отметкой результатов в соответствующей документации.
8. Во избежание желудочно-кишечных инфекций и пищевых отравлений ежедневно контролировать доброкачество принимаемых на кухне продуктов и их приём из торговых точек.
9. Проводить санитарно-просветительную работу среди родителей:
 - По профилактике желудочно-кишечных заболеваний.
 - Оздоровлению детей в условиях города и выезжающих на оздоровление с детьми.
 - О мерах личной безопасности в условиях режима повышенной готовности (Указ Главы Донецкой Народной Республики от 1 марта 2020 года № 57 с

изменениями, Указ Главы ДНР от 02.05.2022 года № 164).

С 02.06.2025 года по 29.08.2025 года перевести работу дошкольного образовательного учреждения на летний режим работы.

Воспитателям:

- Разработать перспективные планы воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период с максимальным использованием природного окружения.
- Разработать мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе с детьми для всех возрастных групп.
- Каждое утро проверять игровые площадки на наличие грибов, ядовитых растений, колющих и режущих предметов. При обнаружении принимать срочные меры по их уничтожению.
- Ежедневно увлажнять песок перед выходом детей на прогулку.
- Предупреждать шалости детей с песком, камнями, палками и другими материалами, способными повлечь за собой травмы.
- Следить за устойчивостью и прочностью крепления физкультурного и игрового оборудования.
- Не оставлять детей без присмотра на игровом участке и в группе. В случае самовольного ухода ребёнка немедленно поставить в известность администрацию детского сада.
- Отдавать ребёнка только родителям или другим взрослым по согласованию с родителями. Не отдавать детей несовершеннолетним.
- Следить, чтобы острые, режущие, колющие предметы были в недоступном для детей месте. Не использовать для поделок материал, который может нанести вред ребёнку: битое стекло, спички с не удалённой серой, стекловату, материал на капроновой основе, нитроэмалевые краски, твёрдую проволоку.
- При работе на земельном участке пользоваться только исправным инвентарём. Следить, чтобы дети работали, соблюдая правила по технике безопасности.
- Не допускать на территории в здании во время нахождения там детей посторонних лиц.
- Во избежание перегрева детей следить за наличием у них головных уборов. Соблюдать панамочный режим.
- Не использовать в оформлении наглядной агитации, детских работ, пособий: гвозди, кнопки, булавки и другие колющие предметы.
- При внезапном заболевании ребёнка или несчастном случае, немедленно поставить в известность администрацию детского сада медсестру. В случае их отсутствия сообщить в больницу.
- Выполнять требования по проведению пешеходных переходов.
- Не проводить прогулки с детьми по улицам с большим движением транспорта, по трамвайным и железнодорожным путям, игры детей вблизи дорог.
- Следить за исправностью электрооборудования в группах и соблюдать

правила безопасности по их эксплуатации. При выявлении неисправности принимать срочные меры по их устранению.

- Не пользоваться электроутюгами и другими электроприборами в помещениях, занятых детьми.
- Знать план эвакуации детей на случай пожара и строго его выполнять.
- Осуществлять спуск детей по лестницам со второго этажа под строгим контролем взрослых.
- Строго соблюдать в летний период питьевой режим. Использовать только кипяченую воду и чашки по количеству детей.
- Запрещено принимать от родителей в качестве угощения для детей торты, напитки и другие сладости.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГКДОУ № 55

А.И. Филюра

ПЛАН

мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ГКДОУ «Детский сад № 55 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики на летний оздоровительный период 2025 года

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1	2	3	4
I. Материально – технические мероприятия			
1	Систематически проводить проверку всех помещений на территории ГКДОУ по вопросам пожарной безопасности.	В течение ЛОП	Администрация ГКДОУ № 55
2	Подать заявки на обеспечение ГКДОУ средствами пожаротушения соответственно требованиям, ремонтные работы эвакуационных путей второго этажа.	Июнь	Заведующий А.И. Филюра, Завхоз
4	Обновить дидактические игры и наглядные пособия для изучения правил пожарной безопасности с детьми.	Июнь	Воспитатели
II. Организационно-воспитательные мероприятия			
1	Пополнить и изучить нормативную базу по вопросам пожарной безопасности в ГКДОУ.	Май – июнь 2025 года	Заведующий А.И. Филюра
2	Разработать и утвердить локальные документы (приказы) по пожарной безопасности в ГКДОУ.	Май	Заведующий А.И. Филюра
3	Провести инструктаж с сотрудниками ГКДОУ по пожарной безопасности: - Общие требования пожарной безопасности; - Правила поведения во время пожара.	Май	Завхоз
4	Рассмотреть вопросы по выполнению	Май	Заведующий

Цель:

– Ознакомление сотрудников образовательного учреждения с мероприятиями, направленными на обеспечение безопасных условий труда; воспитанников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта. Формирование ценности здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр, с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животными.
2. Формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).
3. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.
4. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственны е
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год.	До 29.05.2025	Заведующий, Старший воспитатель
2	Проведение инструктажей: • по охране жизни и здоровья детей в летний период; • по охране жизни и здоровья детей во время организации и проведении прогулок, экскурсий за территорию ДООУ в летний период; (при имеющейся возможности пребывания детей на улице); • спортивных соревнований; массовых мероприятий; • по правилам оказания первой медицинской помощи; • пожарной безопасности; • инструктаж по антитеррористической безопасности.	Май	Заведующий, Старший воспитатель
3	Издание приказов: • о подготовке ГКДОУ № 55 к летнему оздоровительному периоду; • о предупреждении детского травматизма среди воспитанников в период летней оздоровительной кампании; • в связи с наступлением жаркой, благоприятной к распространению инфекции погоды и с целью предупреждения случаев распространения инфекционных заболеваний; • об организации физкультурно-оздоровительной работы в ГКДОУ в летний период.	Май	Заведующий
4	Анализ состояние здоровья детей на начало летнего оздоровительного периода. (Анализ заболеваемости, анализ антропометрических данных).	Май	Заведующий, Старшая медсестра
5	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах.	Июнь-август	Воспитатели Помощники воспитателей
6	Соблюдение питьевого режима в летний период.	Июнь-август	Воспитатели Помощники воспитателей

7	Соблюдение панамочного режима. Обеспечить наличие панамок у всех детей во время пребывания детей на свежем воздухе, в солнечную погоду (при имеющейся возможности пребывания детей на улице) .	Июнь-август	Воспитатели
8	Организация, приём и максимальное пребывание детей на свежем воздухе (при имеющейся возможности пребывания детей на улице).	Июнь-август	Воспитатели
9	Оформление санбюллетеней: -«Гигиена питания»; - «О закаливающих процедурах»; - «О кишечных инфекциях»; - «О ядовитых грибах и растениях».	Июнь-август	Заведующий, воспитатели

Методическая работа с педагогами

1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.	Май	Заведующий
2.	Оформление родительских уголков по ПДД: «Осторожно- улица!»	Май	Воспитатели групп
3.	Проведение консультации: «Безопасное поведение в лесу и у водоема»	Май - июнь	Воспитатели групп

**Организация воспитательно-образовательной работы с детьми по
тематическим блокам
Блок «Ребенок на улице»**

Прогулка «Знакомство с улицей» Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Дидактическая игра «Назови машину» Беседа –рассказ «Светофор» П/игра «Цветные автомобили» Рисование «Пешеходный переход» П/игра «Красный, жёлтый, зелёный»	Младшая группа	Июнь Июнь Июль Июль Июль Июль Август	Воспитатель: Плюснина Е.В.
Прогулка «Наблюдение за светофором» Беседа «Где можно и где нельзя играть» Беседа «Какие бывают машины» Дид.игра «Какой знак спрятан?» Беседа «Волшебные полосы» Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»	Младшая группа	Июнь Июнь Июль Июль Август Август	Воспитатели: Плюснина Е.В.
Прогулка «Правила для пешеходов» Прогулка «Наблюдение за светофором» Дид.игра «Кто быстрее» Беседа «В городском транспорте» Дид.игра «Найди такой же знак» Развлечение «Знакомство с Правилами дорожного движения»	Средняя группа	Июнь Июнь Июль Июль Июль Август Август	Воспитатель: Зубкова А.В.
Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора» Беседа «Мостовая – для машин, тротуар – для пешехода»	Старшая группа	Июнь Июнь Июнь Июль Июль Июль	Воспитатель: Филь И.Г.

Беседа «О полосатой «Зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход» Беседа «Красный, желтый, зеленый» Беседа «Что такое перекресток?» Прогулка «Наблюдение за светофором» Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города» Беседа «Если ты гуляешь один»		Август Август	
Блок «Ребёнок на природе»			
Игра «Идем в лес» Рассматривание сюжетных картинок «Под дождем» Не пей воду из луж и ручейков	Младшая группа	Июнь Июль Август	Воспитатель: Плюснина Е.В.
Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения» Игра-беседа «Как надо обращаться с домашними животными» Игра-беседа «Берегись насекомых» Игра-беседа «Солнечный удар»	Младшая группа	Июнь Июль Июль Июль	Воспитатели: Плюснина Е.В.
Беседа «Осторожно, ядовито!» Беседа «Контакты с животными» Беседа «Поведение на воде» Игра-беседа «Чем опасно солнце»	Средняя группа	Июнь Июнь Июнь Июнь	Воспитатель: Зубкова А.В.
Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?» Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения» Беседа «Осторожно, гроза!» Беседа «Не прыгай в воду в	Старшая группа	Июнь Июнь Июль Июль	Воспитатель: Филь И.Г.

незнакомых местах»			
Блок «Ребёнок дома»			
Беседа «Не выходи на улицу без взрослых» Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар» Чтение стихотворения «Кошкин дом» Беседа «Опасные окна и балконы», «Не играй с зажигалкой» Не открывать дверь чужому – опасно» Разрезные картинки по теме: «Бытовые приборы» «Спички не тронь – в спичках огонь!» Физкультминутка: «Поможем пожарнику потушить пожар (имитация движений)»	Младшая группа	Июнь Июнь Июль Июль Август Август	Воспитатель: Плюснина Е.В.
Игра – эстафета «Тушим пожар» Беседа «Не ешь лекарство и витамины без разрешения» Игра-ситуация «Не играй со спичками – это опасно!» Беседа «Не влезай на высокие предметы» Беседа «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними» Подвижная игра «Костер» Беседа «Будь осторожен с открытым огнем» Беседа «Не включай электрическую плиту»	Младшая группа	Июнь Июнь Июль Июль Август Август Август	Воспитатели: Плюснина Е.В.
Подвижная игра «Огонь» Рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова «Кошкин дом» Беседа «Не выглядывай в открытое окно»	Средняя группа	Июнь Июнь Июль Июль Август Август	Воспитатель: Зубкова А.В.

Беседа «Не открывай дверь чужим людям» Беседа «Это не игрушки, это опасно» Дид. игра «Электроприборы» Игра-беседа «Огонь – друг или враг?» Подвижная игра «Огонь друг и враг» Развлечение «Путешествие в страну Здоровья» Игра-беседа «Службы «01», «03» на страже» Беседа «Опасные предметы дома» Подвижная игра «При пожаре не забывай: огонь водою заливай»	Старшая группа	Июнь Июнь Июль Июль Август Август	Воспитатель: Филь И.Г.
Блок «Береги здоровье»			
Игра «Моем, моем чисто, чисто» Проблемная ситуация «У Ляли болит зуб» Беседа «Не разговаривай с полным ртом» «Витамины и здоровый организм» Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» Игра-беседа «Как лечили жирафа» Развлечение «В гостях у Айболита» Игра-эксперимент «Слушай во все уши!» Игра-беседа «Наши руки»	Младшая группа Младшая группа Средняя группа	Июнь Июль Июль Август Июнь Июль Июль Июнь Июль Август	Воспитатель: Плюснина Е.В. Воспитатели: Плюснина Е.В. Воспитатель: Зубкова А.В.

Игра-беседа «Подружись с зубной щеткой»	Старшая группа	Июнь Июль Август	Воспитатель: Филь И.Г.
Игра-беседа «Спорт – это здоровье» Беседа «Осторожно, грипп!» Беседа «Витамины укрепляют организм»			

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к летнему оздоровительному периоду, на которых ознакомить родителей с режимом дня, планом работы на лето, состоянием здоровья на начало летнего периода, с организацией закаливающих процедур.	Май	Воспитатели	
2	Оформить уголки для родителей: • правила безопасности детей на отдыхе в летний период; • организация детского питания в летний период; • предупреждение травматизма детей в летний период; • режим дня и расписание занятий; • о мероприятиях в ДООУ в летний период; • рекомендации по организации работы с детьми по экологическому, познавательному развитию детей дома; • соблюдение санитарно - эпидемиологического режима в группах и дома.	В течение ЛОП	Воспитатели	
3	Подобрать специальную литературу для родителей по вопросам формирования у детей основ здорового образа жизни.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели	
4	Организовать работу уголка здоровья: • Рекомендации по закаливанию детей. • Осторожно – ядовитые растения и	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели	

	грибы. - Первая доврачебная помощь ребёнку во время несчастных случаев. - Осторожно – тепловой и солнечный удар. - Клещевой энцефалит. - Кишечные инфекции. - Осторожно – вирусы!			
5	Консультации для родителей: «Питание ребёнка в летний период». «Лето – лучшее время для закаливания». «Профилактика травматизма детей в летний период». «Гуляем и наблюдаем (наблюдения на природе)». «Куда пойти с ребёнком в выходной день летом». «Использование художественной литературы о природе».	Июнь Июль Июль Июль Август Август	Старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели	
6	Провести консультацию для родителей вновь прибывших детей «Адаптация ребёнка к условиям детского сада».	Июль-август	Заведующий, воспитатели	
7	Разместить в уголках для родителей памятки для родителей: - Правила поведения на воде и возле водоёма, в лесу. - Безопасность на дорогах. - Одежда ребёнка летом.	В течение ЛОП	Воспитатели	
8	Проводить индивидуальную работу с родителями: беседы, советы, консультации.	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели	
9	Организовать участие родителей в благоустройстве и озеленении территории детского сада и ремонте групп.	В течение ЛОП	Завхоз, воспитатели	
10	Организовать участие родителей в экскурсиях, пеших переходах, праздниках и развлечениях.	В течение ЛОП	Воспитатели, родители	
11	Составить социальные паспорта семей воспитанников.	Август	Воспитатели	
1	Организовать День открытых дверей	Июнь	Заведующий,	

2	«Добро пожаловать в мир детства».		воспитатели	
---	-----------------------------------	--	-------------	--

Заведующий



А.И. Филюра



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГКДОУ № 55
А.И. Филюра

ПЛАН

мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ГКДОУ «Детский сад № 55 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики на летний оздоровительный период 2025 года

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1	2	3	4
I. Материально – технические мероприятия			
1	Систематически проводить проверку всех помещений на территории ГКДОУ по вопросам пожарной безопасности.	В течение ЛОП	Администрация ГКДОУ № 55
2	Подать заявки на обеспечение ГКДОУ средствами пожаротушения соответственно требованиям, ремонтные работы эвакуационных путей второго этажа.	Июнь	Заведующий А.И. Филюра, Завхоз
4	Обновить дидактические игры и наглядные пособия для изучения правил пожарной безопасности с детьми.	Июнь	Воспитатели
II. Организационно-воспитательные мероприятия			
1	Пополнить и изучить нормативную базу по вопросам пожарной безопасности в ГКДОУ.	Май – июнь 2025 года	Заведующий А.И. Филюра
2	Разработать и утвердить локальные документы (приказы) по пожарной безопасности в ГКДОУ.	Май	Заведующий А.И. Филюра
3	Провести инструктаж с сотрудниками ГКДОУ по пожарной безопасности: - Общие требования пожарной безопасности; - Правила поведения во время пожара.	Май	Завхоз
4	Рассмотреть вопросы по выполнению	Май	Заведующий

	мероприятий пожарной безопасности на производственном совещании.		А.И. Филюра
5	Использовать разные формы работы по обучению детей правилам пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели
6	Обновить информацию в уголках по пожарной безопасности «Красный огонёк» в группах.	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Организовать выставку детских рисунков «Осторожно – огонь».	Июль 2025	Воспитатели
8	Проводить работу с родителями по пожарной безопасности: - размещать в уголках для родителей ГКДОУ информацию агитационно-пропагандистского характера о чрезвычайных ситуациях и защите детей от их последствий: консультации, памятки, буклеты; - оказывать консультативную помощь по вопросам формирования безопасного поведения при обращении с огнем; - правила поведения во время пожара; - оказание первой доврачебной помощи при получении ожогов.	В течение ЛОП	Воспитатели, старшая медсестра
9	Провести проверку готовности заведения к новому учебному году по вопросам пожарной безопасности. Результаты заслушать на педсовете.	Август	Заведующий А. И. Филюра, Завхоз
10	Контролировать соблюдение требований пожарной безопасности.	В течение ЛОП	Заведующий А. И. Филюра, Завхоз



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГКДОУ № 55
А.И. Филюра

**Распределение
времени при организации жизнедеятельности детей в течение дня в
летний оздоровительный период**

Режимные моменты	Примерное распределение времени			
	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Утренний приём детей, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.15	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.45	8.20 – 8.50	8.25 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к учебно – познавательной деятельности	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная учебно-познавательная деятельность	9.00 – 9.30	9.0 – 9.40	9.00 – 9.25 9.30 – 9.55	9.00 – 9.30 9.35 – 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30 – 11.30	9.40 – 12.00	9.55 – 12.15	10.05 – 12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	11.30 – 11.45	12.00 – 12.15	12.15 – 12.30	12.25 – 12.40
Обед, подготовка ко сну	11.45 – 12.30	12.15 – 13.00	12.30 – 13.00	12.40 – 13.10
Сон	12.30 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.10
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.10 – 15.35
Подготовка к ужину, ужин	15.20 – 15.50	15.20 – 16.00	15.25 – 16.10	15.35 – 16.15
Прогулка, игры, возвращение детей домой	15.50 – 16.00	16.00 17.30	16.10 – 17.30	16.15 – 19.00



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГКДОУ № 55
А.И.Филора

**План работы медицинского кабинета ГКДОУ № 55
на летний оздоровительный период 2025 г.**

№	Медицинская работа		
1	Организационная работа		
	Своевременно оформлять документы на детей, поступающих в ДОУ.	Июнь-август	Старшая медсестра
	Систематически следить за правильным использованием мебели в соответствии с физическим развитием детей.	Июнь-август	Старшая медсестра
	Вести систематически обязательную медицинскую документацию по установленной форме.	Июнь-август	Старшая медсестра
2	Лечебно –профилактическая и оздоровительная работа		
	Систематически контролировать утренний приём детей раннего и младшего дошкольного возраста группы (в соответствии с Указом от 14.03.2020 №57 с изменениями, Указом Главы ДНР от 02.05.2022 года № 164).	Июнь-август	Старшая медсестра
	Контролировать проведение закаливающих мероприятий и организацию активной двигательной деятельности детей в течение дня.	По плану	Старшая медсестра
	Контролировать физическую нагрузку детей во время физкультурных занятий согласно распределению дошкольников по медицинским группам.	Ежедневно	Старшая медсестра
	Контролировать питание детей, бракераж сырой и готовой продукции.	Ежедневно	Зав. ДОУ, старшая медсестра
	Ввести в рацион питания детей свежие ягоды, фрукты, овощи, соки.	Июнь-август	Зав. ДОУ, старшая медсестра
	Анализ выполнения натуральных норм питания и внесение соответствующих корректив.	1 раз в неделю	Зав. ДОУ, старшая медсестра
	Организация питания детей в соответствии с гигиеническими требованиями.	Июнь-август	Зав. ДОУ, старшая медсестра
	Организация закаливающих мероприятий с детьми (солнечные и воздушные ванны, ходьба босиком по траве и земле, обливание водой).	Июнь-август	Заведующий ДОУ, старшая медсестра, воспитатели.
	Разработать рациональный режим дня во всех возрастных группах на летний период	До 01.06	Заведующий

	Составить план мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе в летний период.	До 01.06	Заведующий ДОУ
3	Противоэпидемическая работа		
	Контролировать санитарно-гигиенический и хлорный режим в соответствии с инструкцией. Постоянно контролировать хранение и использование дезинфицирующих и моющих средств (используя в работе Указ от 14.03.2020 №57 с изменениями, Указ Главы ДНР от 02.05.2022 года № 164).	Постоянно	Заведующий ДОУ
	Осуществлять контроль за утренним приёмом детей во всех возрастных группах (используя в работе Указ от 14.03.2020 №57 с изменениями Указ Главы ДНР от 02.05.2022 года № 164).	Постоянно	Старшая медсестра
	Контролировать соблюдение температурного режима на улице в летний период времени. Осуществлять прогулки с детьми до 11.00 при отсутствии тени и после 16.00 при соблюдении панамочного режима, питьевого режима. Использовать игры с водой.	Июнь - август	Старшая медсестра
	Консультировать техперсонал по выполнению методических требований к проведению хлорного режима (используя в работе Указ от 14.03.2020 №57 с изменениями, Указ Главы ДНР от 02.05.2022 года № 164).	Постоянно	Старшая медсестра
	Строго следить за выходом детей после перенесённых кишечных заболеваний. Принимать ребёнка только при наличии соответствующего документа из СЭС и справки о проведённом лечении.	Постоянно	Старшая медсестра
4	Санитарно-гигиеническая работа		
	Контролировать: • Санитарное состояние помещений и игровых площадок; • Выполнение сотрудниками правил личной гигиены; • Своевременная смена постельного белья, полотенец, салфеток; • Проведение генеральных уборок; • Стирка белья, методика мытья и дезинфекция посуды в группах.	Ежедневно Ежедневно Ежедневно Постоянно Постоянно	Старшая медсестра
5	Санитарно-просветительская работа		
	Оформить экраны здоровья в группах по результатами обследования физического развития и антропометрических данных.	До 01.06.	Старшая медсестра
	Проводить санитарно-гигиенический инструктаж родителей во время поступления детей в ДОУ.	Июнь-август	Старшая медсестра
	Проводить беседы и лекции для родителей по вопросам рационального питания детей, профилактики ОКИ и различных заболеваний в летний оздоровительный период.	Июнь-август	Старшая медсестра