

Публичный доклад заведующего за 2023-2024 учебный год

Публичный отчетный доклад заведующего за 2023-2024 учебный год является формой отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о деятельности ГКДОУ № 55, об эффективном и результативном его функционировании. Доклад представляется ежегодно в начале очередного учебного года.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ГКДОУ № 55 состоит из 3 здания, построенного по типовому проекту, введено в эксплуатацию в августе 1954 года.

Здание детского сада расположено внутри жилого квартала, вдали от крупных предприятий. Экологическая обстановка удовлетворительная. Территория детского сада хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники и газоны. Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур, оборудована физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участке имеются теневые навесы, оборудование для проведения сюжетных и творческих игр, место для занятий физическими упражнениями.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет заведующий Синяговская Татьяна Сергеевна, согласно Устава ГКДОУ № 55

Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 93 места, в 2023 - 2024 учебном году воспитывалось 99 детей .

Группы ГКДОУ № 55 комплектуются в зависимости от условий работы учреждения и возраста ребенка. Согласно Уставу ГКДОУ, при необходимости группы могут формироваться как разновозрастные.

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы: 2 групп с 10,5 часовым пребыванием детей и 2 группы с 12 часовым пребыванием детей.

Зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, на основании заявлений родителей, направления Управления образования администрации города Макеевки, медицинской справки о состоянии здоровья ребенка, свидетельства о рождении ребенка, документов удостоверяющих личность одного из родителей. Согласно Устава ГКДОУ, между администрацией образовательного учреждения и родителями воспитанников заключается договор о сотрудничестве, с момента поступления ребенка в дошкольное учреждение и до его выбывания. Руководитель издает распорядительный акт о зачислении ребенка в учреждение в течение трех рабочих дней после заключения договора.

Отчисление воспитанников из учреждения происходит: 1) в связи с получением образования (завершением обучения); 2) досрочно: а) по инициативе родителей; б) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей и учреждения, в том числе в случае

ликвидации учреждения.

ГКДОУ № 55 работает с 7.00 - до 19.00 часов пять дней в неделю. Выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учебный год в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая следующего года. С 1 июня по 31 августа в дошкольном учреждении проводится оздоровление детей.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Строится управление на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления и их функции.

Наименование	Функции
Заведующий	Организовывает и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех структурных подразделений. Осуществляет контрольную, аналитическую, плановую, организационную функции, а также мотивацию персонала.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательным процессом детского сада. Рассматривают вопросы, связанные с развитием образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий средств обучения дошкольников, выбора педагогических технологий для решения образовательных задач. Планирует перспективы материально-технического обеспечения образовательного процесса. Курирует вопросы повышения квалификации педагогических работников, процесса аттестации педагогов. Координирует деятельность методических объединений. Вносит содержательные изменения в образовательную программу ДОУ (вариативная часть)
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	- в совместной работе родительской общественности и ДОУ реализация государственной политики в области дошкольного образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

По итогам 2023 – 2024 учебного года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база.

Администрация и коллектив детского сада создают комфортные условия для организации жизнедеятельности воспитанников, стремятся к тому, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения этой цели созданы необходимые условия:

Материально-техническая база ДОУ	Реализация деятельности
Единое образовательное пространство	
Образовательный модуль: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, групповые помещения (4 группы), игровая комната	Организация воспитания, обучения, оздоровления детей. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности
Коррекционно-развивающий модуль: кабинет педагога-психолога	1.Организация коррекционно-развивающей работы.
Оздоровительный модуль: медицинский кабинет	Организация профилактической работы с детьми.
Административно-хозяйственный модуль: кабинет заведующего, кабинет зам. заведующего по АХЧ	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, познавательной, двигательной деятельности. Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым современным оборудованием. На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения). Оформлены цветники, клумбы, огород, которые украшают и облагораживают территорию учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда планируется с учетом принципов федерального государственного образовательного стандарта

- Доступная
- Безопасная
- Вариативная
- Трансформируемая

- Полифункциональная
- Содержательно-насыщенная

Образовательная среда создана с учетом половозрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры, наполненные познавательными и развивающими материалами, новыми игрушками в соответствии с возрастом детей:

«**Центр художественного творчества**», включает:

- зону самостоятельной изобразительной деятельности;
- зону самостоятельной музыкальной деятельности;
- зону самостоятельной театрализованной деятельности.

«**Центр книги**»

«**Экологический центр**» направлен на организацию работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей.

«**Центр познания**» наполнен пособиями, необходимыми для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности.

«**Центр двигательной активности**» содержит материалы для развития двигательной активности детей, спортивное оборудование для подвижных игр и динамических пауз.

«**Центр развития речи**» игры, направленные на развитие речи.

«**Центр игры**» оформлен с учетом организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр.

«**Центр «Строитель**» наполнен материалами для конструктивной деятельности детей. За истекший период силами родителей и педагогов были обновлены два центра:

«**Центр сюжетно-ролевой игры**». Для организации игровой и образовательной деятельности закуплены новые дидактические игры и игрушки.

«**Центр релаксации**» - создает благоприятные условия для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое, обеспечивает возможность уединения ребенка во время длительного пребывания среди большого числа сверстников.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам организовывать образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации ООП ДОУ по образовательным областям с целью формирования целевых ориентиров ребенка.

В дошкольном учреждении создается современная информационно-техническая база для занятий с детьми и работы педагогов.

На территории растут различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, мини-огород. Земельный участок детского сада делится на зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 4 прогулочных участков, спортивную площадку. Игровые площадки имеют прогулочные веранды, малые архитектурные формы.

Связь и обмен информацией с организациями осуществляется посредством электронной почты. В ДОУ имеются следующие технические средства обучения: 2 музыкальных центра, электрическое фортепиано, магнитофоны в каждой группе ДОУ, телевизор, ноутбуки у музыкального руководителя.

4. Оценка образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году коллектив детского сада реализовывал основную образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, в соответствии с ФГОС ДО.

Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.

В 2023-2024 уч. г. ДОУ посещали 99 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционировало 4 группы общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг проводился по методике О. А. Сафоновой «Эксперсс-анализ и оценка детской деятельности»

	Оптимальный		Высокий		Средний		Низкий	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Речь	12%	20%	25%	48%	38%	24%	25%	8%
Изодеятельность	8%	20%	25%	40%	47%	35%	20%	5%
Игровая деятельность	15%	25%	30%	46%	45%	25%	10%	4%
Трудовая деятельность	12%	25%	37%	52%	45%	20%	6%	3%
Конструктивная деятельность	10%	20%	15%	40%	60%	34%	15%	6%

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в освоении Программы. Результаты мониторинга реализации Программы в конце года подтвердили эффективность проделанной работы.

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 24 выпускника.

Результаты на май 2024 года

	Кол-во детей/ % соотношение
Всего обследовано детей	24/ 100%
Готовы к обучению в школе	21/ 93%
Условно готовы к обучению в школе	3/ 7%
Не готовы к обучению в школе	0

Звукопроизношение: обследовано 24 ребенка

	Начало года	Конец года
Норма	8/34%	19/80%
ФНР	10/45%	3/15,5%
ФФНР	4/19%	1/2,5%
ТНР (ОНР, дизартрия)	1/2%	0

Качественный анализ школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для

школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 11 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в августе 2024 г.

Удовлетворенность родителями

Кол-во и % родителей, принявших участие	Положительная оценка (кол-во и % от опрошенных)	Неудовлетворенность	Причины
125	123 чел – 98%	0	2 чел. не сдали анкеты

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 уч. году проводился анализ состава семей.

Состав семей	Кол-во семей
Полная семья	83
Неполная семья	14
Опекуны	2
Многодетные семьи	6 семей из них 6 детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ

Дополнительное образование в 2023-2024 уч. году не велось.

Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Всего приняли участие в тестировании	Уровень/Кол-во детей/ % соотношение				
	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
99 детей	23/18,3%	9/8,7%	71/68,3%	1/1%	4/3,8%

Анализ роста высоко уровня физических качеств позволяет сделать вывод: что работа по сохранению и укреплению здоровья ведется в положительной динамике.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в настоящее время направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. Организация оздоровительной работы ведется в трех направлениях:

1. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

2. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности: ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика пробуждение, динамические паузы, игровой час во вторую половину дня ежедневно. Подвижные игры на прогулках, спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная работа с детьми.

3. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования в дошкольной образовательной организации обеспечивается по следующим приоритетным направлениям (структура политики качества):

1. Качество условий.
2. Качество образовательной деятельности.
3. Качество результатов.

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023-2024 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Пандемия внесла свои коррективы во взаимодействие с родителями, поэтому появились новые формы. Одна из них дистанционная: видеоролики с трансляцией мастер-классов через сайт ДОУ и родительские чаты в мессенджерах, онлайн консультации (несет возможность быстро доносить информацию и получать обратную связь), фотоотчеты воспитателей «Как мы провели день» (дает возможность родителям продолжить работу по теме в домашних условиях), дистанционные собрания через ZOOM.

Дистанционное сотрудничество позволяет увеличить количество родителей, включенных в жизнь детского сада, проявляющих стремление совместно выявлять и решать проблемы воспитания детей.

8. Оценка кадрового потенциала

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек, из них - 10 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалистов, воспитателей – 8.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 3 работников детского сада.

9. Оценка учебно-методического обеспечения (библиотечно -информационного)

Библиотека детского сада - является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023-2024 уч. году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии сюжетных картин
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Организация питания

Основными принципами организации рационального питания в ГКДОУ являются: - сбалансированность рациона, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд, и соблюдение необходимых технологических и кулинарных требований обработки продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые качества и сохранность пищевой ценности.

Укомплектован штат кухонных работников.

11. Обеспечение безопасности

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;

На каждом этаже и в каждой группе есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В детском саду, согласно плану, 1 раз в квартал проводятся учебно-тренировочные эвакуации, на которых отрабатываются действия всех работников ГКДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся занятия, беседы, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

12. Финансовое обеспечение

ГКДОУ, работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Финансирование осуществляется за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств.

Бюджетные ассигнования направлены на:

- Питание воспитанников;
- Оплату коммунальных услуг;
- Приобретение оборудования;
- Заработную плату работников;

13. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ МДОУ

Проведенный анализ деятельности всех субъектов образовательного процесса за 2023 - 2024 учебный год показал, что годовые задачи, поставленные перед коллективом, реализованы в максимальном объеме, методическая работа в целом оптимальна и эффективна, достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Дошкольное образовательное учреждение способно обеспечить эффективную организацию воспитательно-образовательного процесса согласно требованиям государственных программ, качественную результативность осуществления образовательной и оздоровительной работы с детьми, а также надлежащие материально - технические и санитарно - гигиенические условия пребывания детей в детском саду.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Ведется работа по приведению развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ГОС ДО.
3. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности ГКДОУ и применение активных форм работы с семьей.
4. Контролируется рост заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
5. ГКДОУ укомплектовано кадрами.

Задачи:

1. Продолжать проектировать образовательную деятельность с учетом обновленного ГОС ДО
2. Обеспечивать активное взаимодействие всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности дошкольника.
3. Обеспечивать воспитанникам:
 - обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
 - возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;

успешный переход на следующую образовательную ступень – обучение в школе.

4. Обеспечивать педагогам:

достойные условия для педагогической деятельности;

возможность повышения уровня своих творческих и научно – практических знаний и умений;

возможность всесторонней профессиональной самореализации;

возможность проявления творчества в работе.

5. Обеспечивать родителям:

возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;

возможность повышения уровня своей психолого – педагогической культуры.

Заведующий ГКДОУ № 55



Т.С. Синяговская