

Памятка

«Читаем детям о войне»



Помнить можно только то, о чем знаешь. Если рассказать детям о войне, им будет, что вспомнить!»



Память о прошедшей войне мы храним в наших сердцах! И, конечно, всё что знаем о ней, мы должны передать нашим детям. Маленькие граждане нашей страны должны знать ее героические страницы и гордиться своей Родиной и подвигами своего народа.

В 2025 году мы празднуем 80-летие великой Победы. Время идет, но мы храним память о Великой Отечественной войне.

Нашим детям необходимо рассказывать о подвигах и славе предков, о страшной угрозе, нависшей над нашей страной, и о великой Победе.

Только рассказывать надо так, чтобы сами дети ни в коем случае не

воспринимали это как “какое-то там воспитание” или скучное занятие, а заинтересовались, прочувствовали, поняли. Ведь становление русского боевого духа – неотъемлемая часть истории нашей страны, начиная с древнейших времен.

При знакомстве детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с темой войны перед педагогами и родителями стоят три основные **задачи**:

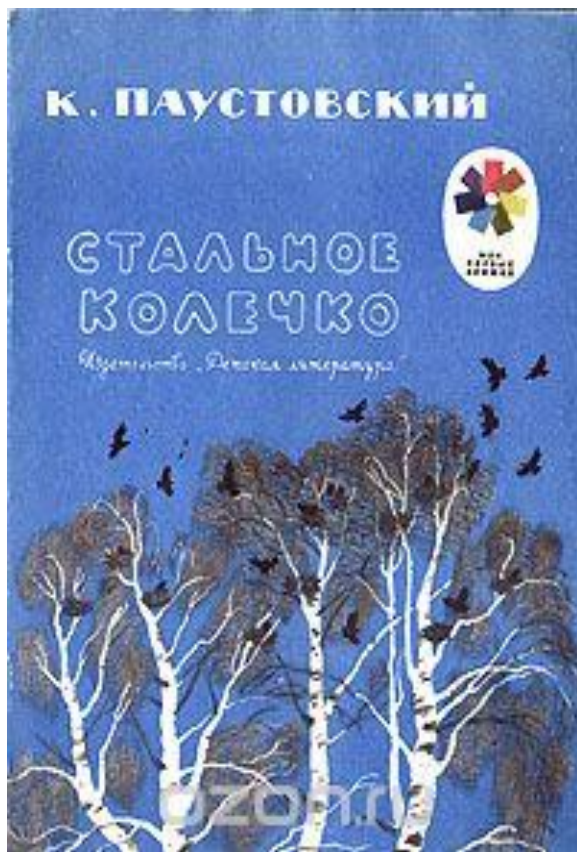
1. Познакомить детей с праздником «День Победы». Рассказать о Великой Отечественной войне.
2. Продолжать знакомить с событиями Великой Отечественной войны посредством художественного слова, рассматривая репродукции картин о войне, слушая песни военных лет.
3. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов и старшему поколению.

В достижении этих **целей** помогут классические художественные произведения, а также прекрасно иллюстрированные книги, основанные на документальных материалах.



К. Г. Паустовский **«Похождение жука-носорога»**

*Солдатская сказка.
Когда Петр Терентьев
уходил из деревни на войну,
маленький сын его Степа не
знал,
то подарить отцу на
прощание, и подарил
наконец старого жука-
носорога.
Жук прошел вместе с отцом
всю войну и вернулся
в родные края. Удивительная
история дружбы человека и
жука!*



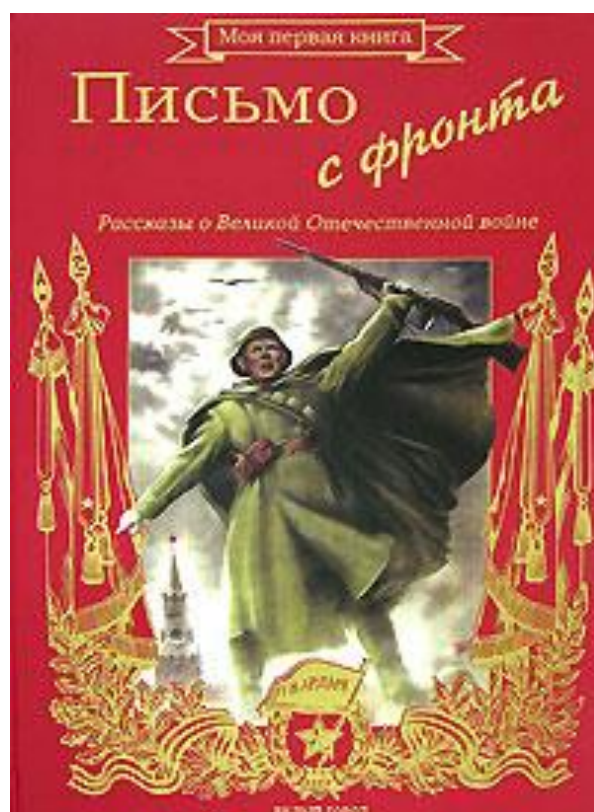
К. Г. Паустовский
«Стальное колечко»

Рассказ о жизни в деревне во время войны, о доброте девочки Варюшки и волшебном колечке.



Дмитрий Пентегов.
Паровоз «Овечка»

Герой этой сказки – небольшой паровоз из серии “Ов”, который железнодорожники ласково называли “Овечка”. Когда-то он ездил от Москвы до самого Тихого океана. Потом его сменили мощные паровозы других серий, но “Овечек” все уважали за то, что они прочные и надёжные. А в годы Великой Отечественной войны началась новая жизнь этого паровоза: он стал зенитным бронепоездом и отгонял от наших эшелонов вражеские самолёты, вписав свою страницу в историю Великой Победы.



А. В. Митяев

«Письмо с фронта»

В книгу вошли рассказы автора, участника войны, о военных буднях. Это не простая книга, в которой автор анализирует причины и следствия происходящих на фронте событий. Читатель вместе с героями переживаем трудности пути солдата-фронтовика к Победе. Автор заострил внимание на трогательных подробностях тогдашней жизни. И они больше, чем разбор боев и сражений, приближают к пониманию человеческих чувств. Мы вместе с автором сочувствуем юным солдатам, которые прямо на наших глазах становятся взрослыми. Для них война – тяжелая работа, и меньше всего они думают о героических поступках. Но, честно ее выполнив, вчерашние мальчишки становятся героями. Издание проиллюстрировано множеством цветных репродукций.



И.А. Туричин

«Крайний случай»

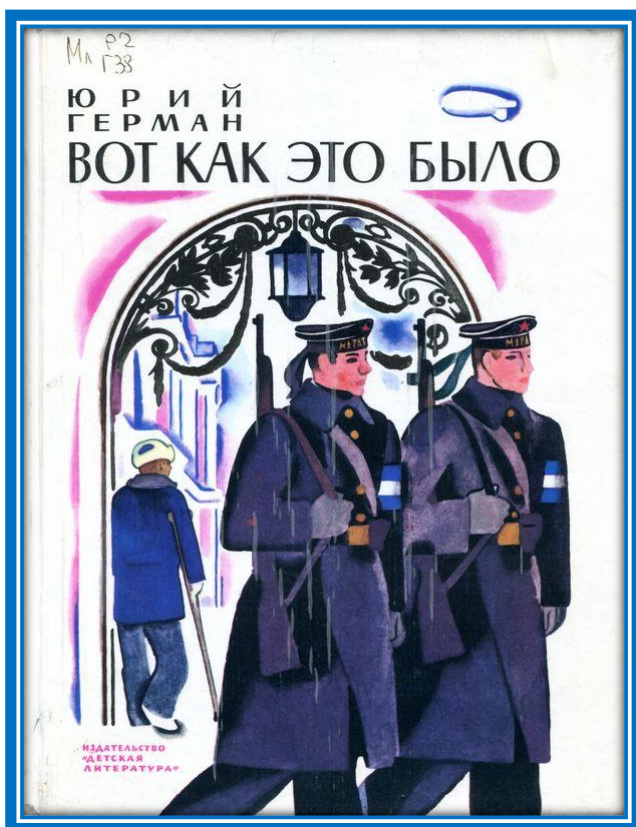
Повесть-сказка адресована маленьким читателям. Малыши с интересом прочитают историю о подвигах русского богатыря, солдата Ивана, который мужественно сражался против фашистов, дошел до Берлина и спас от смерти маленькую немецкую девочку. Всю войну он берег краюшку хлеба, испеченного матерью. А самого Ивана хранила от вражеских пуль чудотворная икона Пресвятой Богородицы.



В.Н. Семенов

«Лист фикуса»

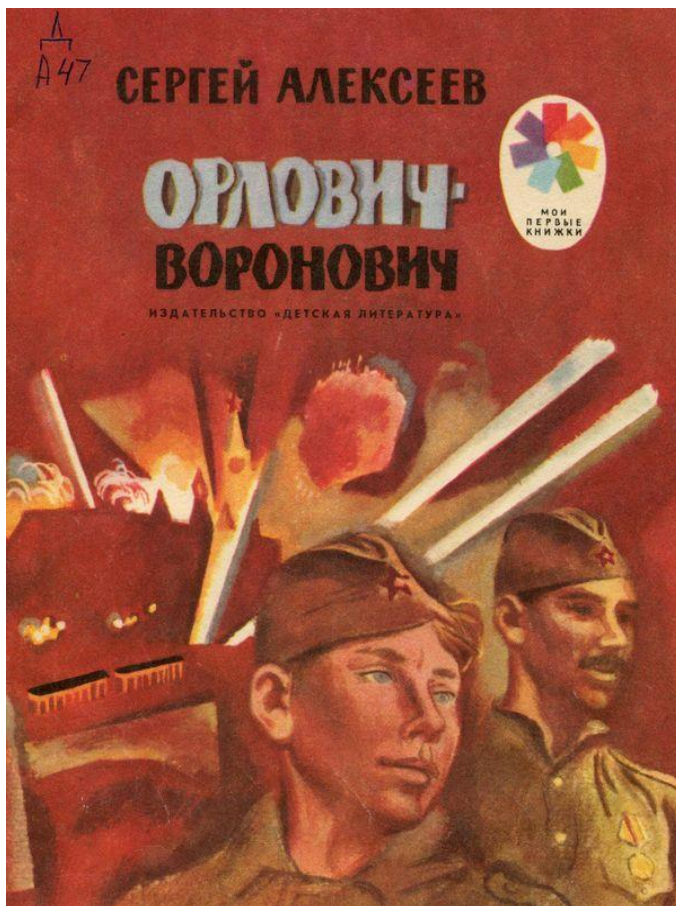
В рассказах от лица пятилетней героини автор обращается к сверстникам, живущим в XXI веке и повествует о военном детстве, о жизни маленькой девочки и ее мамы в блокадном Ленинграде.



Ю.П. Герман

«Вот как это было»

Повесть посвящена очень важному в жизни нашей страны периоду. Здесь рассказывается о Ленинграде предвоенного времени, о Великой Отечественной войне, о ленинградской блокаде, о том, как мы победили. Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии – в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания. Однако, при всей непритязательности повествования, в кульминационных главах повести чувствуется подлинный драматизм.



С.П. Алексеев

«Орлович-Воронович»

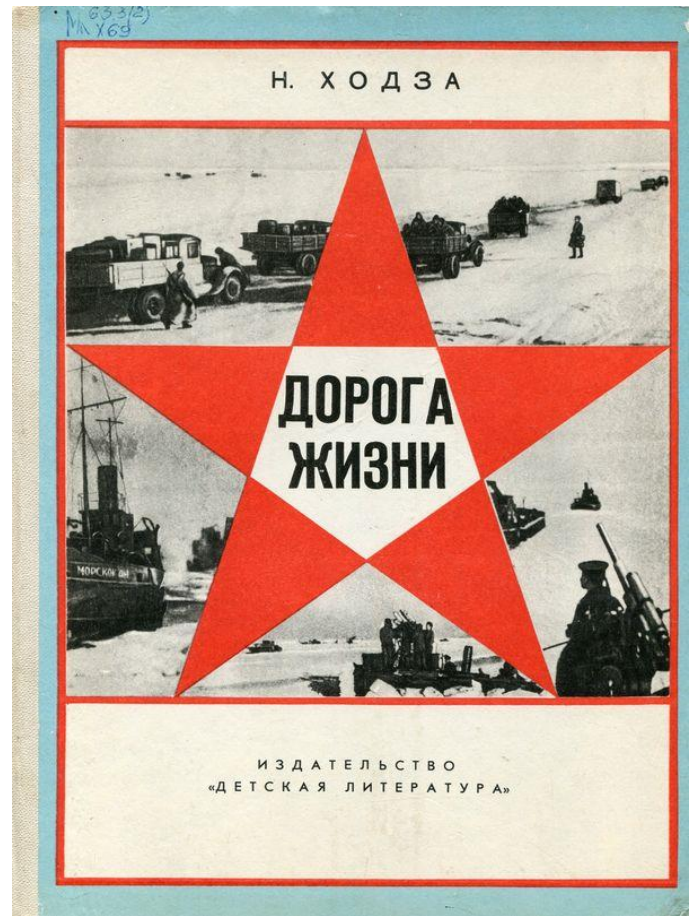
Это отдельное детское издание писателя в тонком переплете интересно тем, что там описываются сражения времен Великой Отечественной войны специально для дошкольников.



Л.А. Кассиль.

«Рассказ об отсутствующем»

Это одно из самых первых произведений советской литературы, запечатлевших подвиг юного героя Великой Отечественной войны, отдавшего свою жизнь для спасения жизни других людей. Рассказ написан на основе настоящего события, о котором говорилось в письме, присланном в Радиокомитет. Лев Кассиль работал тогда на радио и, прочитав это письмо, сразу написал рассказ, который вскоре был передан в эфир и вошел в сборники рассказов писателя "Есть такие люди", "Обыкновенные ребята", "Твои защитники" и др.



Нисон Ходза

«Дорога жизни»

В книгу вошли рассказы о легендарной Дороге жизни блокадного Ленинграда для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Документальное повествование дополняют уникальные фотографии и наглядные карты, а рассказы – волнительные карандашные рисунки художника В.Бескаравайного.

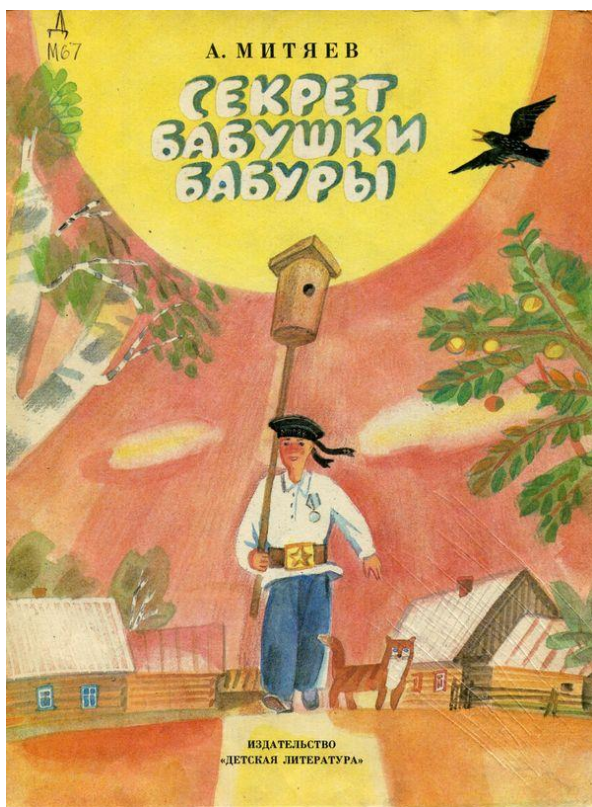


Л . Д. Никольская.

«Должна остаться живой»

Действие повести происходит на протяжении одного, самого страшного, месяца блокады Ленинграда - декабря 1941 года. Обыкновенная ленинградская девочка проявляет подлинное мужество, переживает трагические моменты, проходит настоящие приключения, помогая добру в его борьбе со злом. Несмотря на трагизм ситуации, повесть наполнена светлым оптимизмом.

Книга рассчитана на детей и взрослых.



А. В. Митяев

«Секрет бабушки Бабуры»

В этой книжке интересен рассказ «Дедова медаль».

Читая рассказ о внуке Сергее, дети задумаются о цене медали, военной награды. Внук очень любил надевать дедовы атрибуты войны (ремень и др.) и щеголять в них по деревне. Однажды он решил одеть дедушкину медаль. И выучил даже рассказ деда на случай, если спросят, за что ему дали медаль.



А. В. Митяев

«Самовар»

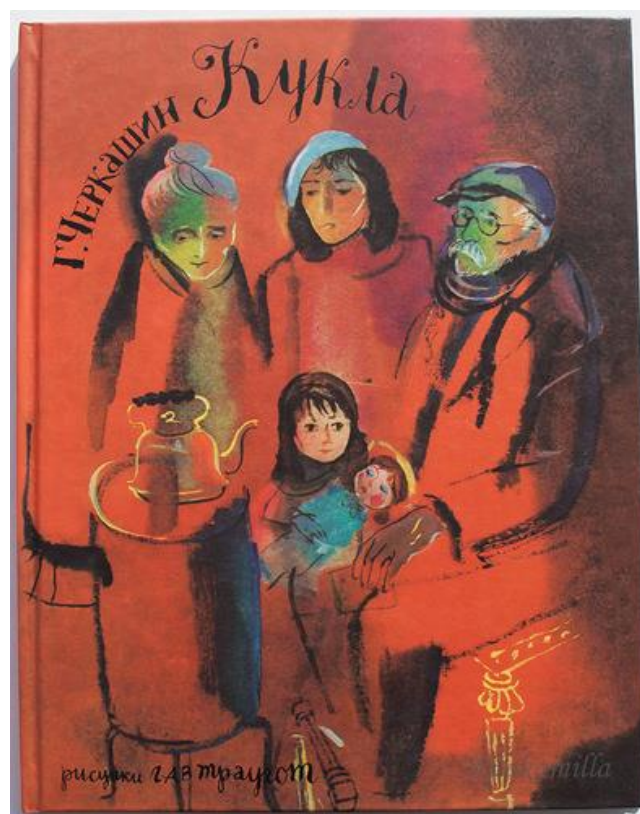
Детям легко будет читать эти книги о войне, написаны они очень просто. Здесь не нагнетается ужаса, кошмара войны.



Ю. М. Корольков

«Партизан Лёня Голиков»

В годы Великой Отечественной войны, когда фашисты вторглись на новгородскую землю, Лёня Голиков встал в ряды народных мстителей. Не раз ходил он в опасные разведки, добывая важные сведения о расположении фашистских частей, вместе с партизанами подрывал вражеские поезда с боеприпасами, разрушал мосты, дороги... Погиб Лёня Голяков в одном из сражений с гитлеровцами. Посмертно ему было присвоено звание Героя Советского Союза.



Г.А. Черкашин

«Кукла»

Грустная история о маленькой девочке, которая была эвакуирована из блокадного Ленинграда, и о кукле Маше, оставшейся ждать хозяйку в осажденном городе. Это история о возвращении домой, о людях – хороших и не очень, о надежде, мужестве и великодушии.

А.Н. Печорская

«Дети- герои Великой Отечественной войны»



В годы Великой Отечественной войны дети наравне со взрослыми боролись против врага. Многие из них были награждены медалями и орденами посмертно. О некоторых из них, чьи имена донесла до нас история, написаны эти рассказы.



Л.А. Кассиль.

«Дорогие, мои мальчишки»

Это - знаменитое произведение классика отечественной литературы Льва Абрамовича Кассиля о жизни подростков в маленьком приволжском городке во время Великой Отечественной войны.

Это история трудностей, опасностей и приключений - выдуманных и самых что ни на есть реальных. Рассказ о дружбе, смелости и стойкости - о том, что можно преодолеть любые сложности и победить в самых тяжелых обстоятельствах.



В.А. Осеева

«Васёк Трубочёв и его товарищи»

Трилогия известного детского прозаика В. А. Осеевой рассказывает о пионерах - Ваське Трубочеве и его товарищах. Это честные, смелые ребята, готовые защитить товарища взять на себя самое трудное дело. В начале войны они оказались на территории, оккупированной фашистами, где принимают участие в борьбе с врагами. После долгих скитаний, горестей и потерь пионерский отряд возвращается домой. Жизнь продолжается. Надо восстанавливать все, что разрушено, надо работать, учиться. И все ребята, так рано повзрослевшие во время войны, идут строить школу.



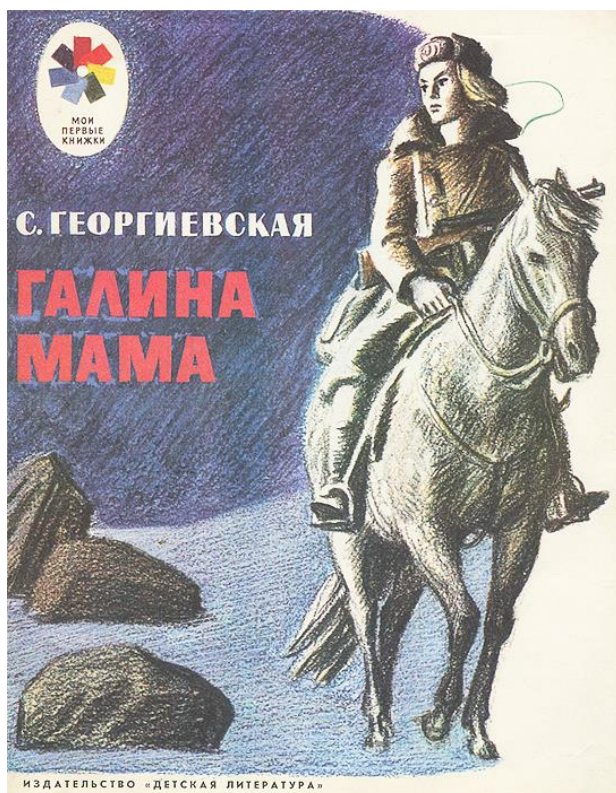
А. П. Гайдар

«Сказка о Военной тайне,

о Мальчише - Кибальчише и его твердом слове»

После ухода старших на войну со внезапно напавшими на страну злобными «буржуинами» Мальчиш-Кибальчиш возглавил сопротивление последней оставшейся силы, мальчишек — «мальчишей». Им было нужно «только ночь простоять да день продержаться».

“Эй же вы, мальчиши, мальчиши-малыши! Или нам, мальчишам, только в палки играть да в скакалки скакать? И отцы ушли, и братья ушли. Или нам, мальчишам, сидеть-дождаться, чтобы буржуины пришли и забрали нас в своё проклятое буржуинство?”



С. М. Георгиевская

«Галина Мама»

Галина мама — рассказ Сусанны Георгиевской, который вдохновит и растрогает ребят. Когда на Советский Союз напали фашисты, молодая женщина ушла воевать на фронт, оставив дочку Галю с бабушкой. Служа связисткой и выполняя боевое задание, героиня получила серьёзное ранение и едва не погибла. За проявленную отвагу женщину наградили орденом Отечественной войны. Это событие стало одним из самых ярких и запоминающихся воспоминаний маленькой Гали, присутствовавшей при вручении. История Галиной мамы учит смелости, выдержке, силе воли и патриотизму.

А. Митяев

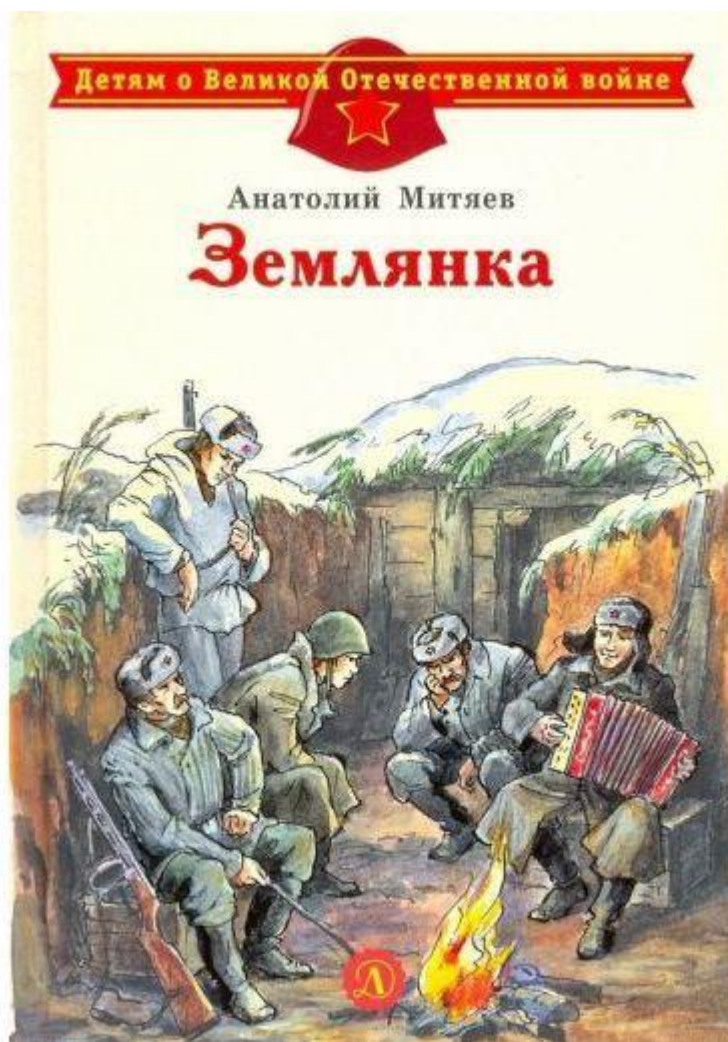


«Мешок овсянки»

Мешок овсянки — рассказ Анатолия Митяева, который учит не судить о людях сгоряча. Голодные бойцы находят в траншее увесистый куль с овсяной крупой. Предвкушение сытного ужина сменяется разочарованием: за мешком приходит незнакомый солдат и уносит "трофей". Оставшись ни с чем, фронтовики провожают его язвительной шуткой: они уверены, что жадный солдат съест овсянку в одиночку. Но скоро жизнь покажет, что всё совсем не так. Кому предназначалась крупа и кем был человек, забравший продовольствие? Узнаете в финале произведения.

А. Митяев

«Землянка»



Землянка — рассказ Анатолия Митяева, иллюстрирующий военные будни. Новобранец Митя Корнев отправляется на фронт в составе артиллерийского дивизиона. Его первым заданием становится расчистка снега для обустройства землянки. На глазах удивленного парня каменистая земля сменяется рыхлым песком, в котором можно выкопать укрытие для уставших и замёрзших солдат. Хорошо спать в уютной землянке! Но отдых длится недолго — скоро начнутся бои. Производство закаляет характер и воспитывает ответственное отношение к труду.

Е. Благинина

«Шинель»

— Почему ты шинель бережёшь? —
Я у папы спросила.

— Почему не порвёшь, не сожжёшь? —
Я у папы спросила. —

Ведь она и грязна и стара,
Приглядись-ка получше,
На спине вон какая дыра,
Приглядись-ка получше!

— Потому я её берегу, —
Отвечает мне папа, —

Потому не порву, не сожгу, —
Отвечает мне папа, —

Потому мне она дорога,
Что вот в этой шинели

Мы ходили, дружок, на врага
И его одолели.

А. Усачев

«Что такое день победы?»

*Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.*

*Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.*

*Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.*

*Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.*

С. Михалков

«День Победы!»

*Спать легли однажды дети –
Окна все затемнены,
А проснулись на рассвете –
В окнах свет, и нет войны!*

*Можно больше не прощаться,
И на фронт не провожать,
И налётов не бояться,
И ночных тревог не ждать.*

*Люди праздную Победу!
Весть летит во все концы:
С фронта едут, едут, едут
Наши братья и отцы!*

*И смешались на платформах
С шумной радостной толпой
Сыновья в военных формах,
И мужья в военных формах,
И отцы в военных формах,
Что с войны пришли домой.*

*Здравствуй, воин-победитель,
Мой товарищ, друг и брат,
Мой защитник, мой спаситель –
Красной Армии солдат!*

Что дает детям чтение столь серьезной и, в определенной степени, тяжелой для них литературы? Именно благодаря произведениям авторов – современников страшного военного времени, мы и наши дети можем представить себе события тех лет, узнать о трагических судьбах людей, о мужестве и героизме, проявленном защитниками Отечества, о подвигах совсем ещё юных героев. И, конечно же, лучшие книги о войне воспитывают в юных слушателях дух патриотизма; дают представление о Великой Отечественной войне; учат ценить мир и любить дом, семью, близких. Сколь ни было бы далеко прошлое, память о нем важна: ребята, став взрослыми, должны сделать все для того, чтобы трагические страницы истории никогда не повторились в жизни народа.

Читайте детям о войне!!!

