

**Творческий проект педагогического коллектива
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 55 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР,
посвящённый 80-летию Великой Победе:**

«80 Победа!»

2025 Год защитника
Отечества

80-летие Победы в Великой Отечественной войне



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В 2025 году исполняется знаменательная дата – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождает невиданную энергию, позволяющую решать вопросы исторической важности. Сегодня **патриотизм** - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учить ценить мир.

Проект направлен на сохранение памяти о ключевом событии истории России и мировой истории — Великой Отечественной войне. Этот проект важен для подрастающего поколения, потомков людей, героически сражавшихся за освобождение нашей Родины, как летопись судеб целого народа и знаменательных событий, изменивших ход истории.

В основе нашего проекта лежит идея познакомить детей с известными историческими фактами этого периода через судьбы близкого родного человека прадеда или прабабушки.

Создание проекта «Ни кто не забыт, ни что не забыто» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание организационных и методических условий для формирования представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Способствовать воспитанию у ребенка любви к Родине, интереса к ее героической истории, уважения и чувства благодарности к ветеранам войны, воинам – защитникам Отечества;
2. Способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны.
3. Обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ;
4. Расширять знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
5. Расширять музыкальный кругозор детей, через знакомство с песнями, созданными в дни ВОВ;
6. Формировать способы межличностного общения со взрослыми и сверстниками;
7. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах, о ВОВ. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй близких, показывая их фотографии;
8. Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфорта в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;
9. Вызывать эмоциональный отклик на результат своей деятельности и деятельности других детей.

УЧАСТНИКИ: педагоги ДООУ, воспитанники средних, старших и подготовительных групп, родители, бабушки, дедушки.

ТИП ПРОЕКТА: долгосрочный, творческий, практико-ориентированный, коллективный.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

(необходимые для выполнения проекта)

- подборка методической и художественной литературы;
- подборка наглядного материала (*иллюстрации, плакаты, фотографии*);
- Картоотека тематических дидактических, подвижных игр, эстафет;
- подборка стихов, песен, презентаций;
- музыкальный центр, интерактивная доска, спортивное оборудование.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: 13.01.2025 -15.05.2025

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Сформированы интерес к героической истории нашей Родины, уважение и чувство благодарности к ветеранам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям;
2. Сформировано понятие детей о войне: страшной, жестокой, разрушительной;
3. Сформировано представление детей о мужестве, героизме, отваге нашего народа, победившего о ВОВ;
4. Расширены знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
5. Обогащен музыкальный кругозор детей, через знакомство с песнями, созданными в дни ВОВ;
6. Развитие речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах, о ВОВ;
7. Обогащен активный словарь дошкольников;
8. Проведение познавательно-тематических мероприятий совместно с родителями.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

1. Организация выставки детских рисунков: «Весна Победы»
2. Проведение торжественных мероприятий проекта, посвящённых 80-летию Победы (на базе ГКДОУ № 55):
 - Детский конкурс стихов, посвящённых ВОВ: «Этих дней не смолкнет слава»
 - Семейный конкурс военной песни: «А песня ходит на войну...»
 - Семейный конкурс презентаций «Спасибо деду, за победу»
 - Торжественные, тематические занятия, посвящённые 80-летию Победы
3. Участие детей во Всероссийском и межрегиональном конкурсах.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (с 13.01.2025 по 25.01.2025)

Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, составление плана мероприятий по организации детской деятельности и работы с родителями.

ОСНОВНОЙ ЭТАП (с 27.01.2025 по 06.05.2025)

Предусматривает непосредственную реализацию проекта, проведение запланированных мероприятий.

ИТОГОВЫЙ ЭТАП (с 07.05.2025 по 15.05.2025)

Проведение торжественного праздника посвящённого 80-летию победы. Подведение итогов. Оформление проекта, участие в профессиональных конкурсах.

Работа с родителями:

- Анкетирование родителей по теме.
- Консультации для родителей «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».
- Оформление фотоальбомов «Этих дней не смолкнет слава».
- Участие в изготовлении пособий.
- Оказание помощи в проведении выставок.
- Изготовление атрибутов и костюмов к празднику.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, Посвящённого 80-летию Великой Победе:

№ п/п	Наименования мероприятий	Срок	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	- Создание творческой группы; - Постановка цели и определение основных задач; - Разработка концепции проекта, оценка и утверждение; - составление тематического плана работы <i>(планирование системы мероприятий, определение сроков, выбор и назначение ответственных)</i>	13.01.2025- 20.01.2025	Руководители проекта: Заведующая: Синяговская Т.С. Старший воспитатель: Степанова М.А. Педагогический коллектив
2	- разработка сценариев мероприятий; анкет для родителей; -подбор художественной литературы, музыкального сопровождения, разработка необходимых материалов <i>(конспекты НОД, сценарии бесед, презентаций, викторин и т.д.)</i> - организация и подготовка работы с родителями воспитанников, сотрудниками; - подготовка и размещение материалов на сайте ДОУ.	20.01.2025- 25.01.2025	Все педагоги- Участники проекта
Основной этап			
3.	Проведение родительских собраний, всех групп, участвующих в проекте. Тема «80 Победа!» Анкета для родителей « Патриотическое воспитание. Ваши предложения по реализации проекта. Советы для родителей « Как рассказать родителям о войне. »	03.02.2025- 07.02.2025	Все педагоги- участники проекта <i>(Приложение № 1)</i>

4.	<p>Познавательная беседа. Просмотр видеосюжетов, мультфильмов о Великой Отечественной Войне.</p> <p>Беседы: «Дети и война», «История георгиевской ленточки», «Бессмертный полк», «Дети - герои», «Животные в годы ВОВ», «День Победы».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Салют», «Солдатская сказка», «Солдатская лампа», «Василек».</p> <p>с последующим обсуждением</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Наши защитники», «Разведчики», «Перевяжи раненого».</p> <p>Дидактические игры: «Назови пословицу», «Раньше и теперь», «Защитники Отечества», «Великие люди России».</p> <p>Подвижные игры: «Перетягушки», «Саперы».</p>	10.02.2025- 21.02.2025	Все воспитатели <i>(Приложение № 2)</i>
5.	<p>Детский конкурс стихов, посвященных ВОВ «Этих дней не смолкнет слава»</p>	27.02.2025	Старший воспитатель Степанова М.А. Воспитатели младшей, средней и старших групп <i>(Приложение № 3)</i>
6.	<p>Семейный конкурс военной песни: «А песня ходит на войну...»</p>	11.03.2025	Руководитель проекта: Музыкальный руководитель Зеленик Ю. Н. <i>(Приложение № 4)</i>
7.	<p>Проведение интегрированных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вечная слава героям» 2. «Путь к Победе» 3. «Славный День Победы» 4. «Мы память бережно храним» 5. «Никто не забыт, ничто не забыто» 	12.03.2025- 18.03.2025	Воспитатели младшей, средней и старшей групп <i>(Приложения № 5-9)</i>
8.	<p>Семейный конкурс презентаций «Спасибо деду, за победу»</p>	24.03. 2025	Все воспитатели <i>(Приложение № 10)</i>

9.	Проведение тематических занятий: 1. «Танк» 2. «Весна Победы»(Выставка детских работ) 3. «Мы этой памяти верны. 9 мая День Победы» 4. «Мы этой памяти верны» 5. «Наша Победа» 6.«Великая Отечественная война: лица победы, дети войны» 7. «Символы Победы - ордена, медали и знамена» 8.«Этот День Победы!»	02.04.2025 - 11.04.2025	Все воспитатели (Приложение № 11- 18)
10	Чтение художественной литературы: <i>В. А. Осеева «Андрейка»;</i> <i>А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»;</i> <i>Е. Благинина «Шинель»; С.М. Георгиевска «Галина мама»;</i> <i>С. Михалков «День Победы», разучивание стихотворения «Что такое День победы?» Андрей Усачев,</i> отгадывание загадок на военную тематику. Прослушивание, разучивание военных песен, рассматривание репродукций картин, тематических ННОД, игр,эстафет. Просмотр презентаций видеоряда «Города-герои»; «Иду по войне девчата, похожие на парней», «900 дней и ночей Ленинграда»,«Детство, опаленное войной»,«Память в камне» (Памятники в Томске), «Символы Победы».	В течение основного этапа	Все воспитатели Муз. руководитель Зеленяк Ю.Н.
11.	Изготовление поздравительных открыток (нетрадиционная техника)	15.04.2025- 18.04.2025	Все воспитатели
12.	Музыкально-спортивный праздник. «На войне одной минутки не прожить без прибаутки»	03.05.2025 - 06.05.2025	Муз.руководитель: Зеленяк Ю.Н. (Приложение № 19) Все воспитатели
Итоговый этап			
13.	Торжественное занятие, посвящённое 80-летию Победы в ВОВ «Подарили наши деды славный праздник- День Победы».	08.05.2025	Музыкальный руководитель Зеленяк Ю.Н. (Приложение № 20) Все воспитатели

14.	Участие детей во Всероссийских и межрегиональных конкурсах	В течении всего периода	Весь педагогический коллектив
15.	Творческий проект педагогического коллектива ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 55» г. Макеевка, посвящённый 80-летию Великой Победе «80 Победа!»	14.05.2025	Весь педагогический коллектив

Анкета для родителей



Итоги анкетирования родителей.

В анкетировании участвовали 37 родителей.

- Кто в семье занимается воспитанием и развитием ребенка ?(все ответили папа и мама)
- Знает ли ваш ребёнок праздник «День Победы»? (7 детей, не знают этого праздника)
- Есть ли в семье ветераны войны?(6 ветеранов)
- Читаете ли вы с ребенком художественную литературу о войне?(в 18 семьях из 37, читают литературу о войне)
- Активизируете ли вы словарь ребенка новыми словами о войне?(11 семей из 37- активизируют)
- Как вы празднуете 9 мая дома?(1-семья-как обычно; 12 семей-ходят на парад; 4-семьи- никак; 3-семьи- накрываем стол)
- Какие военные песни вы знаете?(1-семья-не помнит; 3-семьи-многие; остальные перечислили такие песни: «Катюша», « День Победы», «Синий платочек», «Под Курском», «Ах, война», «Землянка», «Смуглянка», «Алеша», « По долинам и по взгорьям», «Служили 2 товарища», «На поле танки грохотали».
- Смогли бы вы исполнить военные песни на празднике «День Победы»(27 человек-нет; 2-человека-нет голоса; 5 человек - Да; 3 человека – не знаю)
- Ваши предложения к проекту «День Победы»(11 семей - нет предложений)
Следующие предложения:- Проводить в старших группах праздники и знакомить об этом празднике и приносить фото своих дедушек и рассказывать о них;
- Поучаствовать в акции «Бессмертный полк», в рамках сада;
-Показать фильм о войне;
- Съездить в Лагерный сад к вечному огню(-3семьи);
- Посмотреть военные фильмы, организовать поездку к вечному огню(-4семьи);
- Поучаствовать в рамках сада;
-Рассказать о подвигах русского народа;
- Разучить стихи и песни;
-Сводить нашу группу на парад;
- Подарки для ветеранов
-Продолжить также чтить память о погибших и дарить праздник выжившим в ВОВ;
- Чтобы наш ребенок участвовал в этом проекте(-5семей);
-Вовлечение группы в проект (-2 семьи).

Советы родителям «Как рассказать детям о войне»

Первый способ — говорите об этом с ребенком!

Второй способ — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

Третий способ — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

Четвертый способ — расскажите о ваших воевавших предках.

Пятый способ — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

Шестой способ — договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.

Седьмой способ — посещение памятных мест.

Конспект беседы на тему «День Победы»



Конспект беседы на тему «День Победы»

Программное содержание:

Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Активизация словаря: неизвестный, штурм, капитуляция, ветераны, Рейхстаг.

Интеграция областей:

Музыка, ЧХЛ, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Демонстрационный материал:

иллюстрации с изображениями памятников защитникам Родины в ВОВ; иллюстрации с изображением сражений ВОВ, здания Рейхстага, над которым развивается знамя, могилы неизвестного солдата; фотографии ветеранов ВОВ, портрет Жукова.

Предшествующая работа: экскурсия к памятнику неизвестному солдату; рассматривание иллюстраций, книг о Великой отечественной войне; чтение стихотворений и рассказов о войне, рассматривание семейных фотографий военных лет; встреча с ветеранами ВОВ в центральной библиотеке.

Ход беседы:

- Ребята! Давайте послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка.

“Солнце светит, пахнет хлебом,

Лес шумит, река, трава.

Хорошо под мирным небом

Слышать добрые слова.

Хорошо зимой и летом,

В день осенний и весной

Наслаждаться ярким светом,

Звонкой, мирной тишиной”.

Но так было не всегда. 75 лет назад 22 июня 1941 года началась война.

С кем воевал наш народ? (*С фашистами*). Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ встал на борьбу с ними. Все мы помним тех, кто защищал страну. По всей стране героям войны стоят памятники. Какие памятники героям Великой Отечественной войны в нашем городе вы знаете? (*Ответы детей*).

Самый известный памятники, посвященные войне - могила Неизвестного солдата (*выставляю иллюстрацию*) в г. Москве.

— А что значит неизвестного? (*Ответы детей*.)

Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники.

Во время войны было много сражений, иногда наши войска переходили в наступление, а иногда им приходилось и отступать. В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве. В то время командовал нашими войсками К. Г. Жуков, ему удалось отстоять Москву, и отбросить противника. Очень тяжелая битва шла за город Сталинград. Фашисты разбомбили город почти полностью, но никак не могли его взять (*выставить иллюстрации с изображениями разрушенного Сталинграда*). Если бы они взяли

Сталинград, то могли бы победить в этой войне, но солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. Тяжело солдатам далась победа под Сталинградом, но они выстояли.

Я вам предлагаю поиграть в игру **«Назови, кто воевал»**

(дети становятся в круг, ребенок ловит мяч, брошенный ведущим и называет того, кто воевал на фронте). Выходите на ковер, Саша, лови мяч... (артиллерист, пограничник, солдат, врач, санитар, танкист, летчик, моряк, сапер и т.д).

Но тяжело было не только солдатам, морякам, артиллеристам, танкистам, летчикам, саперам и др. Тяжело во время войны было всем. Женщины встали за станки, они работали днем и ночью, выпуская для фронта оружие, снаряды, танки, самолеты.

Подростки тоже вставали к станкам, они готовили гильзы для патронов, собирали винтовки, шили солдатам одежду. На полях тоже было много работы, кому-то нужно было пахать землю, сеять хлеб и выращивать его, ведь человеку необходима еда. Люди жертвовали всем, своим здоровьем, временем, сном. На улицах редко смеялись дети, ведь даже у самых маленьких жителей нашей страны были свои обязанности. Ведь всем очень хотелось, чтобы война поскорее закончилась.

По всей земле люди ждали мира.

Я вам сейчас буду называть страну, а вы мне скажете народ какой национальности там живет.

Игра «Кто где живет». *(В России – русские, в Молдавии – Молдаване, во Франции – французы и т.д.)*

Когда наши войска освободили нашу страну, они не остановились, а пошли воевать в те страны, которые тоже были завоеваны фашистами, наша Красная Армия дошла до Берлина – столицы гитлеровской Германии. Бои за Берлин продолжались более двух недель, нашим войскам приходилось штурмовать укрепленный со всех сторон город. Устали все и наши, и немцы. 9 мая 1945 года была подписан документ о капитуляции Германии. Капитуляция – означает, что немцы приняли решение сдаться русским войскам, отступить от намеченной цели подчинить себе все народы.

День Победы! Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна.

Помнят на Земле народы, страны –

В этот день закончилась война.

Первый мирный день! Весна! Бойцы с радостью увидели, что цветут сады, поют птицы, улыбаются друг другу люди. И никому не сломить их Родину, никогда! Народ ликовав и пел, улыбками сверкали их лица и прямо на улицах они кружились в победном вальсе.

Люди, выходили на улицы, обнимались и целовались, совершенно незнакомые, но такие родные и близкие друг другу, столько страшных дней пережившие вместе. А теперь их объединило одно - радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба.

Сейчас еще живы те, кто много лет назад воевал, но с каждым годом их становится все меньше и меньше. Они состарились, им трудно даже ходить. Их называют ветеранами *(выставляю фотографии)*. Им нужна помощь. Как можно им помочь? *(Ответы детей)*.

Позаботьтесь о них! Попросите их рассказать о том, как они воевали.

9 мая – все люди нашей Родины и других стран, которые живут и хотят жить в мире и дружбе празднуют большой и радостный день – День Победы! 9 мая во всех городах проходят парады победы.

Трубы поют, барабаны гремят –

Это войска начинают парад.

Вот пехотинцы идут, молодцы,

*Славные, смелые наши
бойцы. Слышишь, моторы
гудят в вышине, С неба
привет посылая стране.
То быстроходный летит
самолёт, Лётчик
отважный машину ведёт.
Окна звенят, задрожала
земля – Двигутся танки,
гремя и пыля, Двигутся
танки, идут на парад, В
них молодые танкисты
сидят.*

Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. За то, что мы сейчас с вами радуемся, смеемся, играем, - мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной Победе. А сейчас пройдем с вами в музыкальный зал и посмотрим видеосюжет на эту тему.

Конспект беседы на тему «История георгиевской ленточки»

Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Оборудование: георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

Ход занятия.

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

Воспитатель: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Воспитатель: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

Неугасима память поколения Войны не хотим мы нигде, никогда,
И память тех, кого так свято чтим, Пусть мир будет в мире везде и
Давайте, люди, встанем на мгновенье всегда!
И в скорби постоим и помолчим.

Дидактические и подвижные игры

Дидактическая игра «Назови пословицу»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,
«С родной земли — умри, не сходи»,
«За край свой насмерть стой»,
«За правое дело стой смело»,
«Жить - Родине служить»,
«Счастье Родины - дороже жизни»,
«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

Дидактическая игра «Раньше и теперь»

Цель: закреплять знания детей об истории России и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; учить находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников.

Оборудование: 10 карт формата А4 с изображением предметов старины и современного мира; Картонные кружочки диаметром 4 см двух цветов: синие и красные.

Играют от 2 до 10 игроков. У каждого игрока по одной большой карте с изображением предметов старины и предметов современного мира; картонные кружочки двух цветов. Роль ведущего выполняет воспитатель. Детям предлагается закрыть красными кружками картинки с изображением предметов современной жизни; синими кружками закрыть картинки с изображением предметов старины. Рассмотреть предметы современного мира, изображенные на открытых картинках; дать им правильное название и объяснить их назначение.

Дидактическая игра «Защитники Отечества»

Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

Оборудование: 9 карт формата А3. В центре каждой карты изображение солдата различных родов войск (летчик, артиллерист, десантник, моряк, подводник, танкист, пограничник), а также ветеран Великой Отечественной войны. Свободное пространство вокруг воина разделено на 6 квадратов. Раздаточные карточки, на которых изображены различные предметы и события военной тематики (танк, пушка, автомат, бинокль, бескозырка, корабль, планшет, парад, Вечный огонь и т.д.).

В игре могут принимать участие от 1 до 9 детей. Ведущий (воспитатель или ребенок) раздает участникам игры большие карты, маленькие карточки перемешивает между собой и по одной показывает детям. Задача детей — определить принадлежность показываемого предмета или

события представителю тех или иных родов войск, аргументировать свой ответ. Если ребенок ответит правильно, он получает маленькую карточку и закрывает ею пустой квадрат на большой карте. Игра продолжается до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.

Дидактическая игра «Великие люди России»

Цель: закрепить знания детей о великих соотечественниках; учить подбирать к соответствующему портрету необходимые предметы, которые относятся к данному человеку, его виду деятельности; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, гордость за великих соотечественников и их достижения; развивать речь и логическое мышление дошкольников.

Оборудование: 11 карточек (25x20 см) разного цвета, на которых в центре изображены портреты: А.В. Суворова, М. И. Кутузова, И. Н. Кожедуба, А. П. Маресьева, А.М.Матросова. Под каждым портретом — по 3 свободных белых кружка.

В игре могут принимать участие до 11 детей. Воспитатель раздает большие карты, на которых изображены портреты великих людей. Показывает детям маленькие карточки-кружочки, где нарисованы предметы, характерные для того или иного вида деятельности. Воспитатель предлагает детям определить, какому из исторических персонажей, изображенных на портретах, подойдет этот предмет, и объяснить почему. Ребенок, который правильно ответил на вопрос, забирает карточку себе и закрывает ею кружок под портретом. Игра продолжается до тех пор, пока все кружки на картах не будут закрыты.

Подвижная игра «Кто быстрее?»

На стульчиках, расставленных в несколько рядов, как в армии, лежат гимнастерка, комбинезон, плащ-накидка, буденовка, бескозырка. По команде дети должны как можно быстрее одеться или одеть кукол. Выигрывает тот, кто все действия проделает быстрее других и правильно. Победитель назначается командиром. Он распечатывает конверт и объявляет, в какой воинской части дети побывают в следующий раз.

Подвижная игра «Перетягушки»

Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре дается гимнастическая палка. Участники одной команды стоят по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою сторону.

Подвижная игра «Саперы»

Две команды перебираются с одной стороны на другую, наступая только на дощечки.

Приложение 3

Детский конкурс стихов, посвященных ВОВ

«Этих дней не смолкнет слава»



Детский конкурс стихов, посвященных ВОВ

«Этих дней не смолкнет слава»

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных 80-летию Победы Великой Отечественной войны, 15 ноября 2019 года в нашем учреждении прошел конкурс военных стихотворений «Нам дороги эти позабыть нельзя»

Целью конкурса было укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников, формирование знаний о ВОВ, воспитание любви к Родине.

Конкурс проходил в трех возрастных категориях: средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет) и подготовительные группы (6-7 лет).

Все участники, а их было 35 детей, порадовали своим исполнением. Каждое выступление было особенным, ярким и запоминающимся. Но самое главное – дети смогли передать в своем исполнении весь героизм, отвагу и мужество советского человека так, что мурашки по коже и слезы были на глазах. Равнодушным не остался никто.

Жюри было сложно определить победителей, ведь все участники выступили достойно и все заслуживали победы.

Семейный конкурс военной песни:
«А песня ходит на войну...»



Приложение 5

Конспект ННОД на тему:

«Вечная слава героям»



Конспект ННОД на тему:

«Вечная слава героям»

Цель. Воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину, на основе конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

Задачи.

- закрепить умение детей отвечать полным ответом;
- раскрыть перед детьми значение празднования Дня Победы;
- развивать у детей патриотические чувства к своей Родине;
- воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину;
- развивать речь, внимание, память детей;
- активизировать мыслительную деятельность;
- формировать чувство гордости и уважения к воинам- защитникам.

Предварительная работа.

- беседа о Дне Победы;
- рассказы воспитателя о Великой Отечественной войне и её героях (Гастелло Николае Францевиче, Девятаеве Михаиле Петровиче);
- чтение произведений о Великой Отечественной войне;
- разучивание стихотворений, пословиц и поговорок, посвящённых Великой Отечественной войне;

Материал и оборудование.

- книжная выставка, посвящённая ВОВ;
- репродукции картин, иллюстраций на военную тематику;
- иллюстрация с изображением памятника русскому солдату в Берлине;
- искусственные гвоздики для игры «Каким должен быть воин- солдат?»;
- звезда, вырезанная из картона;
- фонограммы песен «День Победы», «О героях былых времен...», «Поклонимся великим тем годам»;
- иллюстрации Героев Советского Союза: Гастелло Николай Францевич, Девятаев Михаил Петрович.

Ход занятия.

Воспитатель: Каждый день солнышко выходит, чтобы обогреть всю землю лаской и теплом. Все радуются солнышку! Давайте и мы порадуемся ему. Улыбнитесь! Если все люди на земле будут радоваться друг другу, улыбаться, то у нас на Земле всегда будет мир, согласие и порядок. И никогда не будет войны!

Звучит фонограмма песни «День Победы»

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, как украшена наша группа. Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь? (*О войне.*)

Воспитатель: Правильно, о Великой Отечественной войне, которая закончилась победой. Ребятки, очень скоро наступит долгожданный День Победы! Что это за праздник? Кто знает?

Дети: 9 мая – это день Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как принято отмечать этот праздник?

Дети: В этот день принято бывать на местах боёв, у памятников воинской славы, на могилах погибших воинов, возлагать живые цветы.

Выставляется картина с изображением памятника воину освободителю в Трептовом парке в городе Берлине, русскому солдату с девочкой на руках.

Дети рассматривают картину.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту картину и скажите, кого вы видите на картине?

Дети: Это солдат, воин, мужчина.

Воспитатель: Почему вы думаете, что это солдат, воин?

Дети: Он одет в военную форму, на плечах у него плащ-палатка, одет в гимнастерку, военные сапоги, в руках держит меч.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все внимательно рассмотрели. На картине изображен памятник русскому солдату. Кого он держит на руках?

Дети: Ребенок, маленькая девочка.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение Георгия Рублёва «Памятник», в котором говорится об одной истории, произошедшей во время войны.

Это было в мае, на рассвете.

Нарастал у стен Рейхстага бой.

Девочку немецкую заметил

Наш солдат на пыльной мостовой.

У столба, дрожа она стояла,

В голубых глазах застыл испуг.

А куски свистящего металла

Смерть и муку сеяли вокруг.

Тут он вспомнил, как прощаясь летом,

Он свою дочурку целовал.

И сейчас, в Берлине под обстрелом

Девочку в коротком платье белом

Осторожно вынес из огня.

И в Берлине, в праздничную дату,

Был воздвигнут, чтоб стоять века

Памятник советскому солдату

С девочкой спасенной на руках.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно назвать этого солдата героем?

Дети: Да.

Воспитатель: А какой подвиг совершил наш герой?

Дети: Спас маленькую девочку, рискуя своей жизнью.

Игра «Каким должен быть воин-солдат?»

Воспитатель: Ребята, возьмите по гвоздике и, положив её возле картины, скажите, какими характерными качествами должен обладать герой.

У детей в руках искусственные гвоздики, которые дети кладут возле иллюстрации, называя качества воина – защитника.

(Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, защитник слабых, любит Родину, хитрый, мужественный, неустрашимый, бесстрашный, удалой, не робкий, крепкий, здоровый, могучий, героический и др.)

Воспитатель: Молодцы, вы назвали много качеств, которые нужны воинам-солдатам.

Благодаря огромному мужеству и готовности к подвигу народы нашей Родины защитили свою землю и победили врага. А победителя издавна славил в песнях, стихах, пословицах. Я предлагаю вам вспомнить пословицы и поговорки о воинской храбрости и силе и назвать их.

Дети:

- 1р.** Умелый боец везде молодец.
Смелый побеждает, трус погибает.
- 2р.** Герой – за родину горой.
Честь солдата береги свято.
- 3р.** Жить – Родине служить.
Смелый боец в бою молодец.
- 4р.** Чем крепче дружба, тем легче служба.
Если армия сильна, непобедима и страна.
Русский ни с мечем, ни с калачом не шутит.

Звучит запись песни «О героях былых времен...»

Воспитатель: Во время войны было совершено много героических подвигов, за которые награждали орденами, медалями, присваивали звание «Герой Советского Союза».

Воспитатель: Много наших земляков получили звание Героя Советского Союза. Среди героев, защищавших Родину, был Иван Сергеевич Черных. Он был лётчиком. В декабре 1941 года со своим экипажем в районе города Чудова, выполняя боевое задание, самолёт был подбит и загорелся, но пилот сумел выровнять его и сбросить бомбы, после чего направил горящий самолёт в скопление вражеских танков. В Томске именем Ивана Черных названа улица и школа № 4 в которой учился Иван, 8 мая 2006 года в Томске ему установлен памятник, обелиск героям также установлен на месте их подвига, в городе Чудове.

Воспитатель: Защищать Родину всегда было почётной обязанностью каждого. Родина помнит имена своих славных сынов и дочерей. Тех, кто сейчас среди нас и тех, кто уже никогда не вернётся. Почтим память погибших минутой молчания.

Звучит фонограмма (минуты молчания «часы»)

Все народы помнят и чтят память тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ. А как они их помнят?

Дети передают, вырезанную из картона звездочку друг другу, говоря о том, как помнят тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ.

- В память о героях поэты слагают стихи.
- Композиторы пишут песни.
- Им возводят памятники.
- Освящают храмы.
- Их именем называют города, села, улицы, микрорайоны, учебные заведения.
- О них снимают фильмы.
- Пишут книги.
- Приходят поклониться на братские могилы, к местам боевых сражений.
- Возлагают цветы, во время праздников, когда создают семью.

Наш народ глубоко хранит память о погибших воинах, в их честь воздвигаются памятники, монументы, зажигается Вечный огонь. Ребята, а какие памятники погибшим воинам в городе Томске вы знаете?

Дети: Вечный огонь (Памятник погибшим воинам ВОВ в Лагерном саду), аллея победы.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Приближается долгожданный День Победы, светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, отстоявших мир в жестокой битве. Всем защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным чистым небом. И когда наступит День Победы, вместе с родителями обязательно побывайте у памятников воинской славы. Поклонитесь их памяти!

Звучит фонограмма песни «Поклонимся великим тем годам»

Воспитатель: Ребята, что нового вы сегодня узнали?

Дети: Много нового мы узнали о празднике Дне Победы, о героях войны.

Воспитатель: Мне понравилось как вы сегодня отвечали на вопросы. На память я хочу подарить вам георгиевские ленточки, которые символизируют праздник День Победы!

Приложение 6

Конспект НОД для детей дошкольного возраста

«Путь к Победе»



Конспект НОД для детей дошкольного возраста

«Путь к Победе»

Цель: Создание условий для развития у дошкольников патриотических чувств.

Программные задачи:

Обучающие:

1. Расширять представления детей о Великой Отечественной войне, о героическом прошлом народа;
2. Дать детям понятие о значимости Дня Победы;
3. Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале.

Развивающие:

1. Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
2. Развивать у детей способность соперничать друг с другом;
3. Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать музыкальное произведение;
4. Закреплять умение получать четкий контур рисуемых объектов, сильнее нажимая на изобразительный инструмент;
5. Развивать мелкую моторику рук, композиционные навыки, пространственные представления;
6. Обогащать словарь детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;
2. Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.

Предварительная работа:

1. Знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций.
2. Заучивание стихов, пословиц, песен о войне.
3. Словарная работа: репродуктор, военкомат, фашисты, концлагерь, окопы, боеприпасы, парад, ветераны, вечная память, минута молчания.

Материал к занятию:

1. Презентация о Великой Отечественной войне, проектор, экран, ноутбук, аудиозаписи песен «*День Победы*» Д. Тухманова, «*Священная война*» А. Александрова, В. Лебедева-Кумача, фонограмма песни «*Катюша*», аудиозаписи со звуками городской жизни и со звуками стрельбы, репродукции с разнообразным изображением салюта;

2 Альбомные листы бумаги по количеству детей, восковые мелки, черная гуашь, кисть, стеки, стакан-непроливайка, салфетка.

Ход занятия

1. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу, у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг.

Утреннее приветствие:

Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе
утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе
утро продлится до вечера!

Звуки городской жизни

А теперь закройте глаза, прислушайтесь. Что вы слышите? Какие звуки? (шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги)

Это – звуки мирной, обыденной жизни. А сейчас откройте глаза.

Звуки военных действий

Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки?

Ребята, сегодняшнее занятие мы посвятим тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил, тем, кто помогал солдатам в военное время.

Ребята, к какому празднику готовится наша страна?

Дети: Ко Дню Победы.

Воспитатель: Да, в мае наш народ будет отмечать 75 - ление великой Победы.

Воспитатель: Что это за праздник?

Дети: 9 Мая – это День Победы нашего народа над врагом. **Воспитатель:** Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в этой войне.

А ещё 9 Мая поздравляют ветеранов той великой войны.

Сегодня мне бы хотелось, чтобы вы смогли почувствовать дух военного времени и представить, что же чувствовали и как жили люди в военное время.

Представим себе, как это было...

2. **Основная часть**

Звучит тихо музыка, на экране идет показ слайдов о войне

1 слайд.

21 июня 1941 года. Благоухающая летняя ночь, пение птиц и веселая музыка. В этот день во всех школах страны проводили последний выпускной бал. По традиции выпускники школ встречали рассвет, они пели, смеялись, мечтали о будущем...



2 слайд.

И в этот момент из репродукторов, висящих на улицах, донесся громкий голос, который известил всех, что закончилась мирная жизнь и началась... война. Именно так люди нашей страны узнали о том, что на рассвете 22 июня 1941 года, на мирные, ещё спящие города и села нашей Родины, немецко- фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну.



3 слайд.

Первый удар приняли на себе пограничники. Наши войска несли огромные потери, так как нападение было неожиданным.



4 слайд.

Звучит фонограмма песни «Священная война» А.В. Александрова - В.И Лебедева-Кумача.

Под эту песню уходили на фронт деды, отцы, мужья, братья.



5 слайд.

Огромные очереди людей потянулись к военкоматам. Бывшие учителя, плотники, строители - все добровольцами уходили на фронт, чтобы защитить своих родных, близких, свою Родину от фашистов.



6 слайд.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.



7 слайд.

На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, связистами, разведчицами. Миллионы советских солдат погибли во время ВОВ на полях сражения, но потерь было бы гораздо больше, если бы не героизм военных медсестер. Многих солдат спасли от смерти добрые женские руки, которые выносили раненых бойцов с поля боя, не боясь свиста пуль над головами, взрыва снарядов.



8 слайд.

В тылу оставались только женщины, старики и дети. Они помогали рыть окопы, выращивали хлеб, овощи, скот, чтобы прокормить нашу армию. Работали на заводах у станков и делали орудия и снаряды для танков, пулеметов, катюш.... Старушки вязали варежки и шарфы для солдат, чтобы они не мерзли и могли смело бить врага. Не доедали, не досыпали. Делалось всё для фронта, всё для победы!



9 слайд.

В каждом доме, с замиранием сердца, ждали вестей с фронта. Читали письма всей семьёй, перечитывая по несколько раз. Получить такой бумажный треугольник, означало, что твой родной человек жив и есть надежда, что он вернется.



Писали письма солдаты своим близким в минуты отдыха. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта. Давайте послушаем одно такое письмо.

Выходит воспитанник группы, одетый в солдатскую форму читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтной треугольник»

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые, Как
вы спите на тёплой печи.

В нашей маленькой старой избушке, Что в
глухих затерялась лесах, Вспоминаю я
поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас. Мои
братья и сёстры родные! Завтра снова я
в бой иду

За Отчизну свою, за Россию, Что
попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу, Стану
недругов наших громить, Чтобы вам
ничего не грозило, Чтоб могли вы
учиться и жить!

10 слайд.

Чтобы одолеть сильного врага, необходимо было вооружить наши войска. В Победе нашей армии помогла военная техника. В борьбе с врагом была задействована вся техника: самолёты, танки, бронемашины, подводные лодки, боевые корабли, артиллерийские орудия.



11 слайд.

В годы войны было всем тяжело: и старым, и малым, и солдатам, и их близким. Но особенно страдали дети. Страдали от голода и холода, от невозможности вернуться в детство, от ада бомбежек... Многие оставались сиротами, потеряв своих близких, многих детей немцы уводили в концлагеря.



Послушайте стихотворение автора Лоры Тасси «Оборванного мишку утешала девчушка в изувеченной избе», читает Софья С., воспитанница группы

12 слайд.

Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага. Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Ведь фашисты долго готовились к войне, у них уже было много оружия и техники. Наша доблестная армия не только прогнала немцев с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных гитлеровской Германией.

Война длилась долгих четыре года.



13 слайд.

Были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой на весь мир стала «Катюша».

Воспитанница группы Аделина А. исполняет песню «Катюша».

14 слайд.

9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником Днем Победы! Во многих городах нашей страны прогремели залпы победного салюта!





15 слайд.

И с тех пор каждый год, 9 мая, на красной площади в Москве и во всех городах нашей родины звучат залпы салюта. В память о тех, кто сражался за наше с вами счастливое детство.



16 слайд.

Люди ходят к вечному огню возлагать цветы. Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. А на плитах перечислены фамилии погибших солдат. В нашем городе есть памятник павшим на войне. Это место особо значимо для томичей. Люди приходят сюда, чтобы поклониться памяти героев и возлагают цветы.



Ребята, давайте послушаем стихотворение «*Никто не забыт*» автора Андрея Шамарина, прочитает его воспитанница группы Варя И.

«Никто не забыт и ничто не забыто» -
Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет И
снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика. Никто
не забыт и ничто не забыто.

17 слайд.

Ребята, даже сейчас некоторые из тех солдат, кто много лет назад защищал нашу Родину от врага, ещё живы. Их называют ветеранами. В **День Победы** они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.



18 слайд.

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В **День Победы** люди прикалывают к одежде на грудь Георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь.



Воспитатель: За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь? **Дети:** За то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили, учились.

Воспитатель: Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. 9-го мая во всех городах нашей Родины в память о погибших на той жестокой войне проходит Минута молчания. В эту минуту люди стоят, склонив головы, вспоминают погибших и мысленно благодарят их за мирное небо. Давайте и мы, ребята, встанем и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле.

Дети встают, минута молчания

Спасибо ветеранам скажем За
жизнь, за детство и весну, За
тишину, за милый дом,
За мир, в котором мы живём!
(Звучит припев песни «День Победы»).

3. Практическая часть

2 Воспитатель: Ребята, кто из вас видел салют? Как разлетаются его огни? В какое время суток обычно бывает салют и почему?

Предположительные ответы детей: Салют бывает ночью. Сначала начинают греметь залпы орудий, а потом в ночном небе вспыхивает множество ярких, разноцветных огней, которые рассыпаются на множество сверкающих искр.

Салют и слава годовщине Навеки

памятного дня!

Салют Победе, что в Берлине Огнём

попрала мощь огня!

Салют её большим и малым Творцам,

что шли путём одним, Её бойцам и

генералам,

Героям павшим и живым, Салют!

Воспитатель: Ребята, посмотрите на иллюстрации. Что на них изображено? (Салют)



Во время рассматривания обратить внимание, что пучки салюта могут состоять из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении: по кругу – как лучики; фонтаном. Парные и одиночные линии, на концах лучей огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков.

2 Воспитатель: Я вам сегодня предлагаю нарисовать рисунок на тему: «Салют Победы» для выставки, посвященной 75 - летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Сегодня я хочу познакомить вас с новым способом рисования – цветной граттаж. Для этого на альбомный лист восковыми мелками наносятся яркие, разноцветные пятна, которые покрывают весь лист, после того берут черную гуашь и покрывают весь лист. После того, как гуашь просохнет, на этих листах рисуют заостренной палочкой (зубочисткой) или стеклой, как бы процарапывая рисунок.

- На нашем рисунке салют является главным объектом и будет занимать большую часть будущей композиции. Второстепенное место отводится изображению домов. Расположить их можно в нижней части листа.

-А для того, чтобы наши руки и пальчики хорошо работали, давайте сделаем для них разминку.

Физкультминутка: «Победа!»

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*
Кругом цветы весенние *Руки на пояс, повороты туловища,*
Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*
Все люди пляшут, празднуют, *Приседания с выставлением ног вперёд.*
Поют, поют, поют!
Пусть в мире страны разные *Вдох, круговое движение руками, изображая*
Живут, живут, живут! *земной шар.*

Этапы самостоятельной работы:

- зарисовываем восковыми мелками лист бумаги;
- закрашиваем полностью черной гуашью;
- даем просохнуть;
- стеклой (можно ручкой с пустым стержнем, зубочисткой) нацарапать рисунок.

4. Заключительная часть. Рефлексия:

2 Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, какая красивая выставка у нас получилась.
- Что вы рисовали? Для чего? Всё ли у вас получилось?
- С каким новым способом рисования вы сегодня познакомились?
- Какая из картин получилась самая яркая?
- На каком рисунке салют изображен как фонтан, как солнце, как веер?
- Что нового вы сегодня узнали, что понравилось вам на занятие?



Приложение 7

Конспект НОД для детей

дошкольного возраста

«Славный День Победы»



Конспект занятия в группе «Вишенка»

«Славный День Победы»

Цель: Воспитание патриотических чувств, уважения к памяти воинов-победителей, любви к Родине; традиций и преемственности поколений.

Задачи приоритетной образовательной области:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- познакомить детей с понятием «День победы», 9 мая, ветераны, герои войны, памятники, посвящённые погибшим героям.
- закрепить знания о знаменательном событии России, возложение цветов к памятникам, воспоминания о Великой Отечественной войне.
- вызвать эмоциональный отклик от событий давно минувших дней, умение сопереживать ветеранам, гордиться их подвигами.
- воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну, Героев-победителей.

Задачи ОО в интеграции:

«Познавательное развитие»:

- расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ;
- побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников;
- развивать память, зрительное внимание, наблюдательность.

«Развитие речи»:

- учить детей отвечать полным ответом на поставленный вопрос;
- обогащать активный словарь (смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, защитник слабых, любит Родину, мужественный.);
- учить с выражением читать стихи, посвященные дню победы.

Художественно-эстетическое развитие»:

- закрепить навыки речевой и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем;

Предварительная работа:

Беседы о ВОВ, рассматривание иллюстраций, картин. Просмотр видеофильмов. Чтение стихов о войне. Разучивание пословиц и поговорок о Родине.

Оборудование для педагога: Слайды с иллюстрациями о Великой Отечественной войне, компьютер.

Оборудование для детей: листы темной бумаги, краски, трубочки для коктейля.

Организационный момент:

Ребята, вы знаете какой праздник отмечает вся страна 9 мая?

Ответы детей.

Воспитатель: 9 мая наш народ отмечает День Великой Победы! В России нет не одной семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в этой войне.

В июне 1941 года, без объявления войны враг напал на нашу страну. Это была очень страшная война. Фашисты разоряли города, забирали в плен мужчин, женщин и детей. На борьбу с ними поднялся весь народ. Воевали не только солдаты армии, но и простые люди, которые никогда не держали в руках оружия. Вместе с мужчинами плечом к плечу на защиту Родины встали женщины и дети. Многие женщины и девушки уходили на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.

Были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями солдаты пели песни и писали письма домой своим родным и близким. Эти письма были необычные, треугольной формы без марки.

(дети

рассматривают письмо)

В этой войне погибло очень много людей. Война длилась долгих четыре года. И вот, наконец 9 мая 1945 года наши войска сумели победить фашистов. С тех пор каждый год весь народ празднует 9 мая День Победы. В этом году этому большому и светлому празднику исполняется 75 лет.

Сейчас нам прочитают стихи наши ребята. С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»

1 ребёнок

Пусть не будет войны никогда
Пусть спокойные спят города
Пусть сирены пронзительный
вой Не звучит над твоей
головой.

2 ребёнок

Не один пусть не рвётся
снаряд Не один не строчит
автомат
Оглашают пусть наши
леса Только птиц и детей
голоса И пусть мирно
проходят года
Пусть не будет войны никогда.

(показ слайдов)

А ещё 9 мая поздравляют всех ветеранов той великой войны.
Возлагают цветы к памятникам. В Лагерном саду находится один из главных памятников войнам, павшим в боях за Родину и там горит вечный огонь, который символизирует вечную память о погибших в Великой Отечественной Войне.

Воспитатель: загадка

Вдруг из тёмной темноты в небе выросли
кусты А на них то голубые, пунцовые и
золотые Распускаются цветы небывалой
красоты.

Что же это? *Салют.*

В нашей стране 9 мая звучит салют для всех людей, кто участвовал в этой страшной войне, кто погиб и кто вернулся живым. *(показ слайдов)*

А сейчас мы с вами пройдем за рабочие места и все вместе нарисуем картину «Праздничный салют над городом»

Но для начала мы подготовим и разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Праздничный салют»

Пышные букеты (пальцы в кулачок)

В небе расцветают (разгибают
пальцы) Словно искры света

Лепестки сверкают (шевелят пальчиками)

Вспыхивают астрами голубыми, красными,

Синими, лиловыми, каждый раз всё новыми (сжимают, разжимают
пальцы) А потом рекою золотой текут (поднимают руки вверх)

Что это такое (шевелят пальчиками)

Праздничный салют(пальчики веером)

Дети, используя нетрадиционные техники рисования, рисуют картину.

Рефлексия: Вот и закончилось наше занятие. Ребята о чем мы с вами сегодня говорили, что нового узнали? Я вам желаю мирного неба над головой, счастья и добра.

Приложение 8

Конспект НОД для детей дошкольного возраста,
Посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945
годов

«Мы память бережно храним»



Конспект ННОД: «Мы память бережно храним», посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов.

Цель: воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать представления об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- побуждать интерес к прошлому нашего народа;
- показать мужество и героизм людей в ходе ВОВ;
- учить выражать свои чувства.

Методы и приёмы:

Наглядный: презентация.

Словесные: беседа, логические вопросы.

Практические: рисование салюта.

Игровые: физкультминутка.

Оборудование: презентация, аудиозаписи, ватман, фломастеры.

Предисловие:

Приближается великий и светлый праздник – День Победы! Праздник, который ждали миллионы людей по всему миру. Дорогая цена этого праздника – многочисленные жертвы фашизма, слезы жен, матерей и детей. Наши деды и прадеды смогли выстоять и победить в самой жестокой войне XX века, они остановили беду, грозившую всему миру – фашизм. Фильмы о Великой Отечественной Войне, познавательные занятия в ДОУ, встречи с ветеранами, утренники и выступления для ветеранов — всё это заставляет ребенка задуматься: что же это была за война, что её окончание празднуется вот уже почти семь десятилетий? Самый надежный источник, из которого ребенок может почерпнуть знания об этом таинственном событии — семья.

И вот перед Вами неожиданно встает важная и сложная задача: как объяснить юному человечку, что такое Великая Отечественная война, и чем она отличается от остальных войн. На первый взгляд задача эта кажется простой только, на самом же деле, мировосприятие и мироощущение ребенка очень сильно отличается от мировосприятия взрослого. Поэтому многие вещи, ребенку необходимо объяснять отдельно, чтобы он смог осознать суть и смысл Вашего рассказа.

Ход:

Воспитатель: Когда-то, давным-давно, 80 лет назад на нашу страну напали враги, их называли фашистами. Они завоевали много стран и хотели захватить нашу Родину. Наша страна — очень большая и богатая. У нас много рек, много лесов. Есть большие поля, на которых растут пшеница, рожь, картофель, разные овощи. В наших лесах живут разные

птицы, звери, в реках и озерах — рыбы. В России много красивых, больших городов, богатых деревень. И все это хотел захватить враг. На нашу землю пришли вражеские солдаты, приехали танки, самолеты бомбили города и села. Посмотрите на эти фотографии. Что вы видите на них? (фотографии городов во время войны)

Дети: разрушенные дома, черные стены, на улицах нет людей, детей... **Воспитатель:** правильно, ребята. Здесь мы увидели города после бомбежки. Нет ни одного целого здания, всё чёрное. Как вы думаете, можно ли жить в таких домах? (Ответы детей.)

Воспитатель: разрушались дома и целые города, погибали люди. (Аудиозапись — «Священная война»). Мужчины брали оружие и отправлялись на фронт воевать с врагом, защищать нашу Родину. А в селах и городах оставались женщины и дети, которым было необходимо много работать, чтобы солдаты могли воевать, чтобы у них были еда, одежда и оружие. Дети работали и на заводах и в полях помогали своим матерям.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, зачем нужно защищать Родину? (Ответы детей.)

Воспитатель: как называли людей, которые воевали с фашистами?

Дети: солдаты, военные, войны.

Воспитатель: как выглядели солдаты?

Дети: каска, форма, ремень, сапоги, оружие.

Воспитатель: а каким нужно быть солдату, чтобы справиться с врагом?

Дети: смелым, сильным, терпеливым, метким.

Воспитатель: а как стать такими же сильными, как наши солдаты? (Ответы детей.)

Воспитатель: а еще обязательно нужно заниматься спортом и делать зарядку!

Физкультминутка.

Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом,

Левой-раз, правой-раз, посмотрите все на нас!

Все захлопали в ладошки — дружно, веселей!

Застучали наши ножки — громче и быстрее!

По коленочкам ударим — тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем — выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

Снова выстроились в ряд, снова вышли на парад.

Раз — два, раз — два, заниматься нам пора!

Воспитатель: но одни солдаты не могли бы победить в войне. Им помогала военная техника, военные машины. Посмотрите на эти фотографии и назовите военные машины, какие вы знаете (фотографии танка, самолета, корабля, подводной лодки).

Воспитатель: кто управляет танком?

Дети: танкист.

Воспитатель: кто летает на самолете?

Дети: летчик.

Воспитатель: кто служит на корабле?

Дети: моряк, матрос.

Воспитатель: а кто управляет кораблем?

Дети: капитан.

Воспитатель: кто служит на подводной лодке?

Дети: подводники.

Воспитатель: а еще я хочу познакомить вас с военной машиной, которую ласково называли «Катюша». Посмотрите (фотография). Со стороны эта машина напоминает грузовик, но вместо кузова у нее ракетная установка, которая стреляет сразу несколькими зарядами. Такой выстрел называется залп. Управляет «Катюшей» артиллерист. Повторите, пожалуйста.

Дети: артиллерист.

Воспитатель: именно благодаря нашим солдатам, нашей военной технике Родина одолела врага и победила в той страшной войне (фотографии). Посмотрите, насколько счастливы люди, что закончилась война! Все обнимают друг друга, улыбаются, дарят цветы! И до сих пор, вот уже 80 лет мы празднуем День Победы 9 мая, поздравляем друг друга с окончанием войны, вспоминаем погибших и, конечно, благодарим наших солдат, которые защитили Родину и нас с вами. Сейчас те солдаты уже старички и старушки, но 9 мая они достают и надевают свои награды, полученные за борьбу с фашистами. В память и благодарность в каждом городе нашей страны есть памятник погибшим в годы войны. У нас этот монумент находится на главной площади (фотография). Поднимите руки, кто приходил с родителями к нашему памятнику? (Ответы детей).

Воспитатель: вы, наверное, обратили внимание, что около памятника всегда лежат цветы. Таким образом, люди выражают свою благодарность воинам, защищавшим нашу Родину.

Воспитатель: а скажите, ребята, хорошо, когда идет война?

Дети: нет.

Воспитатель: конечно, война — это очень страшно. Пусть на земле всегда будет мир, пусть радуются и смеются дети, улыбаются взрослые, а с улицы всегда раздается пение птиц и детские голоса.

Пусть навек исчезнут войны,

Чтобы дети всей земли

Дома спать могли спокойно,

Танцевать и петь могли,

Чтобы солнце улыбалось,

В окнах светлых отражалось

И сияло над землёй

Людям всем

И нам с тобой!

Воспитатель: а еще, ребята, в честь Дня Победы в Москве на Красной площади проходит Парад Победы, а вечером в темном небе вспыхивает праздничный салют (фотография). Сейчас и мы будем рисовать праздничный салют в честь Дня Победы.

Воспитатель: подойдите к большому листу бумаги. На нем изображен вечерний город. Какого цвета небо над городом? Правильно, темное, чтобы салют было лучше видно. А рисовать салют мы будем фломастерами. Каждый из вас подойдет к листу и украсит небо яркими звездочками.

Рисование. (Аудиозапись — «День Победы»)

Воспитатель: посмотрите, какой яркий, красивый салют у нас получился! Скажите, какому празднику был посвящен наш салют? (Дню Победы) Когда мы празднуем День Победы? (9 мая) Молодцы! Мне тоже хочется поздравить вас с наступающим праздником и подарить символ этого праздника — георгиевскую ленту.

Приложение 9

Конспект НОД для детей дошкольного возраста

«Никто не забыт и ничто не забыто»



Организация НОД «Никто не забыт и ничто не забыто»

Цель: Формирование представлений детей о героизме советского народа во время Великой Отечественной войны. **Приоритетные образовательные области:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

- **Познавательное развитие:** Развивать познавательный интерес к истории своего народа; формировать патриотические чувства детей на основе ознакомления с героической историей Отечества.

- **Речевое развитие:** Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением, учить детей высказывать свое мнение; совершенствовать грамматический строй речи.

- **Социально-коммуникативное:** Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; гордость за свой народ.

Совершенствовать умение выполнять задания, соблюдая правила. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, умение слушать других, не перебивая.

- **Физическое развитие:** Совершенствовать умение работать в команде; развивать глазомер, силу броска, умение метать предмет в цель.

Предшествующая работа: беседы о Великой Отечественной войне, прослушивание песен военных лет; заучивание стихов и песен ко Дню Победы; экскурсии к памятнику героя - земляка И.С. Черных; чтение произведений о войне: Ю. Збанацкий «Щедрый ежик»; А. Митяев «Мешок овсянки»; рассматривание иллюстраций.

Материал: иллюстрации военной техники ; Брестской крепости, добровольцев, уходящих на фронт, Женщин, работающих на заводе, здание Рейхстага, фотографии мемориала Лагерного сада (возложение венков, почетный караул у вечного огня), Бессмертный полк г. Томска.

Методы и приемы:

Наглядные: иллюстрации (См. папку) **Словесные:**

вопросы к детям, беседа, стихи.

Игровые: дидактическая игра, спортивная игра

Форма организации: коллективная, индивидуальная, командная

Этапы деятельности на занятии	Содержание занятия	Коррекционные задачи	Предпосылки УУД
Вводная часть	Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) Воспитатель : - Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение : Грозное, страшное слово «Война». В мире страшней не найти. Жжет, убивает и рушит она Все на своем пути. Кажется, свет навсегда	С помощью стихотворения заинтересовать детей для дальнейшей работы. Развивать умение внимательно слушать стихотворение, запоминать его содержание.	Коммуникативные: Ребенок умеет внимательно слушать, запоминать.

	<p>погас. Солнце в крошечной мгле. Гитлер фашистам отдал приказ- Враг на нашей земле. Он города, поселки, дома- Рушит и жжет подряд. В ранах, в руинах наша земля Пули над ней свистят.... Воспитатель :- Дети, скажите, о чем это стихотворение? (О войне) -Какие эмоции оно у вас вызвало? Дети: (Чувство тревоги, страха, волнения) Вос-ль: -Дети, как вы думаете: война это хорошо или плохо? (Плохо, потому что рушатся дома, убивают людей и т.д.)</p>	<p>Совершенствовать умение детей вести диалог, учить детей размышлять.отвечать на вопросы воспитателя полным сложноподчиненным предложением.</p>	<p>Коммуникативные: Ребенок активен, участвует в беседе. Личностные: Умеет саморегулировать свое поведение (не перебивает, дослушивает товарищей до конца)</p>
<p>Основной этап</p>	<p>Мы с вами живем под мирным небом. Вы ходите в детский сад, у вас есть родители, свой дом, еда, игрушки. Вы не знаете, как рвутся снаряды, свистят пули. И это очень хорошо. Но так было не всегда. 75 лет назад на нашу страну обрушилась большая беда. Огромная фашистская армия, которой командовал Адольф Гитлер, вторглась на территорию нашей страны. Нападение врага на нашу страну было неожиданным. Ранним летним утром , 22 июня, когда люди еще спали, фашистские самолеты поднялись в небо и полетели к территории нашего государства. Они начали бомбить наши города и селения. Самолетов было так много, что</p>	<p>Мотивировать детей на познавательную совместную деятельность</p> <p>Совершенствовать умение рассматривать слайды; слушать воспитателя о прошлом своей страны.</p>	<p>Познавательные: умеет внимательно слушать.</p> <p>Познавательные: умеет рассматривать слайды, интересуется прошлым своей Родины. Внимательно слушает рассказ воспитателя.</p>

	<p>воздух гудел и дребезжал. Всюду разрывались снаряды, рушились здания. Люди выскакивали из домов, ничего не понимая.</p> <p>(Показываю слайды, летящих самолетов. разрушенных домов)</p> <p>Но не только фашистские самолеты бомбили нашу землю с воздуха. Вооруженные фашисты пересекли нашу Государственную границу. Первыми вступили в борьбу с врагами наши пограничники. Завязались бои. И хотя силы были не равны, наши солдаты мужественно отражали атаки врагов. Они держались до последнего вздоха. Примером может служить Брестская крепость. (показываю слайд) Фашисты рассчитывали захватить крепость за несколько часов. Но защитники удерживала натиск врага более 3 недель. Они сражались за каждый кусочек земли. Хотя в донесениях фашистов сказано, что крепость пала за 1 неделю. Но надписи на камнях говорят другое: «Нас было трое, нам было трудно, но мы не пали духом и умрем как герои. Июль. 1941». Брестская крепость все же пала. Но фашисты поняли, что сломать советский народ будет не так –то просто. На борьбу с врагами встало все население нашей страны. Мужчины, девушки, женщины - добровольцами уходят на фронт. (показываю слайд)</p>	<p>Формировать умение самостоятельно выбирать конверт, не мешая другим детям; Развивать мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей,</p> <p>Совершенствовать умение называть результат проделанной работы.</p> <p>Учить отвечать полным, развернутым предложением на вопрос воспитателя.</p>	<p>коммуникативные: дети умеют самостоятельно выбирать нужное, легко справляются с заданием.</p> <p>Познавательные: дети знают и называют военную технику.</p> <p>умеют отвечать полным, развернутым предложением на вопрос воспитателя.</p>
--	--	---	--

	<p>Многие женщины идут работать на военные заводы . Они осваивают новые профессии. Им на помощь приходят дети, которые забыли про игры, учебу. Они сразу повзрослели. Вместе с женщинами они встают у станков, трудятся не покладая рук. Заводы, на которых они работают, не отапливаются, в цехах холодно, еды не хватает.</p> <p>-Ребята, вы хотите узнать, какую боевую технику собирали женщины и дети на военных заводах? Тогда встаньте, подойти к столу, на котором лежат конверты. Выбрать себе конверт, присядьте за стол и соберите и разрезную картинку. (Дети подходят, выбирают себе конверт, садятся и выполняют задание)</p> <p>Игра «Собери целое из частей»</p> <p>-Скажите, какую технику делали на заводах? (Ответы детей) (Танки, самолеты, пушки, катюши, подводные лодки и т.д.)</p> <p>Вос-ль: - Молодцы.</p> <p>- А теперь давайте встанем в круг. Я буду бросать вам мяч и задавать вопрос, а вы должны отвечать на мой вопрос полным предложением. Например: -Кому на войне был нужен танк? (Дети отвечают полным предложением: Танк был нужен танкисту и т.д.) Д/И «Кому это нужно»</p> <p>самолет - летчику пушка - артиллеристу подводная лодка - подводнику военный катер - моряку винтовка – воину,</p>	<p>Совершенствовать умение работать в команде; развивать умение метать предмет в цель.</p> <p>Учим сравнивать результаты, формируем умение радоваться результатам других детей.</p> <p>Учить слушать стихотворение, эмоционально на него реагировать</p> <p>Формировать представления детей о подвиге военных медиков. Учить детей в игровой форме оказывать первую помощь.</p> <p>Развивать познавательную мотивацию. Учить слушать информацию, запоминать ее.</p> <p>Совершенствовать умение вести диалог: учим делиться своим личным опытом.</p> <p>Воспитывать</p>	<p>Коммуникативные: Дети учатся работать в команде; соблюдают очередность; умеют сравнивать результаты соревнований, радуются успеху других .</p> <p>Личностные: Ребенок способен реагировать на художественное слово.</p> <p>Познавательные: у детей формируются представления о подвиге военных медиков. Личностные: дети принимают активное участие в игре,</p> <p>Познавательные: Умеет слушать, запоминать. Знают историю Родины.</p>
--	---	--	--

<p>Заключительный этап</p>	<p>снайперу зенитная установка - зенитчику Вос-ль: - Молодцы, правильно ответили на мой вопрос. А теперь давайте поиграем в игру «Подбей вражеский танк» (Берем 2 кегли – это вражеские танки, в них нужно попасть мешочком с песком (граната), расстояние -3-4 метра. Делимся на 2 команды: мальчики, девочки и выполняем задание.) Давайте сравним результаты. Вос-ль: - На войне, после боя, было много раненых солдат. - Скажите, кто их лечил ? (Военные медики: врачи, медсестры.) Вос-ль: - Правильно, в сложнейших условиях наши военные медики делали операции, спасали наших бойцов от смерти. Сегодня Рита прочитает нам стихотворение Е.Трутневой «Фронтовая сестричка». Рита: Пушки грохочут, пули свистят. Ранен осколком солдат. Шепчет сестричка: «Давай поддержку, Рану твою я перевяжу!» Всё позабыла: опасность и страх, Вынесла с боя его на руках. Сколько в ней было любви и тепла! Многих сестричка от смерти спасла! Вос-ль: - Вот видите, какие смелые были наши медсестры. Они, рискуя жизнью, под пулями врага, выносили раненых с поля боя.</p>	<p>уважение к людям, защищавшим нашу Родину, чувство гордости за свою страну. Развивать умение подбирать слова.</p> <p>Учить выразительно читать стихи, понимать их смысл. эмоционально на них реагировать</p> <p>Учим делиться впечатлениями от проделанной работы.</p>	<p>Коммуникативные: ребенок умеет вести диалог, он не перебивает старшего, отвечает полным предложением; рассказывает о том, что делал, видел сам.</p> <p>Личностные: у ребенка сформированы чувства гордости за свою Родину, людей, защищавших ее в годы войны. Дети знают, что такое мир. Познавательные: Ребенок много знает о своей Родине.</p> <p>Личностные: Ребенок способен реагировать на художественное слово, умеет выразительно читать стихи, понимает их смысл.</p> <p>Коммуникативные: Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, выражает свое мнение, умеет строить сложноподчиненные предложения.</p>
-----------------------------------	--	--	---

	<p>- Давайте проверим, умеют ли наши девочки оказывать первую помощь пострадавшим. Представьте себе, что Костя и Артемий, раненные бойцы. Бойцы выходите, присаживайтесь на стульчики . Ксюша и Алиса будут медсестры. Вам нужно перевязать раненую руку бойцу. (Девочки берут сумки, подходят к мальчикам и перевязывают им руку.</p> <p>Игра «Перевяжи бойца» Воспитатель проверяет качество работы, хвалит девочек). (Дети садятся на стульчики)</p> <p>Воспитатель: Великая Отечественная война длилась 4 года . В тяжелых сражениях наши войска освободили много стран и наконец, штурмом захватили главный город фашистов – Берлин. На главном здании Рейхстаге был водружен наш флаг (Показываю слайд) Произошло это в мае 1945 года .Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Много людей погибло в этой войне. И хотя с той поры прошло много лет, наш народ помнит и чтит память о героях войны.</p> <p>- Скажите, как мы чтим память о погибших на войне? (ответы детей: люди приносят цветы к памятникам, проводят митинги , военные парады, праздничные салюты)</p> <p>Вос-ль: - Правильно, ребята, каждый год 9 мая жители нашего города несут цветы к вечному огню. Последние годы по улице нашего города</p>		
--	---	--	--

	<p>идет Бессмертный полк. Люди несут портреты своих родственников, которые защищали нашу Родину. (Показываю слайд).</p> <p>Пока живы люди, они будут помнить о подвиге нашего народа в Великой Отечественной Войне.</p> <p>Ребята, на свете много важных слов. Какие важные слова вы знаете? (Ответы детей: мама, Родина, семья, мир)</p> <p>-Какое слово из них самое важное? (Мир)</p> <p>-Правильно. Мир- это Земля. Мир- это солнце, небо, звезды. Мир – это радостная жизнь: нет войны, нет горя, нет слез. Мир – это самое главное слово на Земле. Мир нужен всем!</p> <p>1ребенок: Пусть пулемёты не строчат. И пушки грозные молчат, Пусть в небе не клубится дым, Пусть небо будет голубым.</p> <p>2 ребенок Пусть бомбовозы по нему Не прилетают ни к кому Не гибнут люди, города. Мир нужен на земле</p> <p>Все дети : Всегда!</p> <p>Вос-ль: - Ребята, что вам больше всего понравилось на нашем занятии? (Ответы детей) (Рефлексия)</p>		
--	--	--	--

Приложение 10

Семейный конкурс презентаций

«Спасибо деду, за победу»



Приложение 11

НООД по теме:

«Мы этой памяти верны- 9 мая День Победы»



Конспект занятия в подготовительной группе на тему:

«Мы этой памяти верны - 9 мая День Победы»

Цель. Обогащать знания детей о Дне Победы. Формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать.

Задачи. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны.

Развивать у детей уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, любовь к своей Родине.

Продолжать формировать умение детей вести диалог между воспитателем и детьми.

Предварительная работа:

1. Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.
2. Чтение рассказов и стихов о войне.
3. Разучивание стихов о В.О.В., о Дне Победы.
4. Прослушивание песен военных лет.
5. Просмотр фильмов и сюжетов о В.О.В., о героях и их подвигах.
6. Сюжетно-ролевые игры («Разведчики», «Медсестра»).

Материалы к занятию: иллюстрации, картины о В.О.В., магнитофон, телевизор, подборка книг на военную тематику, альбомы, презентация)

Ход занятия

Послушайте стихотворение Т. Белозёрова «Майский праздник»

Майский праздник –

День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Воспитатель: Ребята, какой праздник скоро наступит?

- А кто помнит, что это за победа? Над кем? *(ответы детей)*

Дети вместе с воспитателем рассматривают и обсуждают картины и иллюстрации о В.О.В.

- Совсем скоро мы будем отмечать знаменательный день – День Победы. Вот уже 75 лет

прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная Война, но каждый год снова и снова мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину в той страшной войне. Это праздник всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем одерживал победу над врагом.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете когда началась Великая Отечественная Война? *(ответы детей)*.

22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись немецкие самолеты с бомбами. Гроном покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские лагеря, сады, школы, больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Но они просчитались, на защиту любимой Родины встал весь народ от мала до велика. В те дни появилась песня – призыв:

*Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой,
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой!*

- Я предлагаю вам послушать отрывок этой песни (звучит отрывок песни «Вставай, страна огромная!»)

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

- Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

Как вы думаете, что такое «подвиг»? *(ответы детей)*

Воспитатель: А как называется человек, совершивший подвиг? *(ответы детей-герой)*

Воспитатель: Мы с вами читали много стихов и рассказов о войне, о героях.

А сейчас давайте послушаем и посмотрим презентацию о блокадном Ленинграде и герое В.О.В. Гаврилащенко Николае Дмитриевиче и расскажет нам Максим про своего прадедушку.

Рассказ ребёнка.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете прадедушка Максима, он какой был? *(ответы детей)*

Воспитатель: Спасибо Максим, молодец!

- Значит прадедушка Максима был герой В.О.В.

- Ребята, а каким должен быть герой? *(ответы детей-сильным, смелым...)*

Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой. А сейчас давайте разомнемся.

Физкультминутка «Самолёт»

Вот мотор включился,

Пропеллер закрутился

Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж

К облакам поднялись,

И шасси убрались.

Вот лес – мы тут,

Приготовим парашют.

Толчок, прыжок,

Летим дружок!

Парашюты все раскрылись,

Дети мягко приземлились.

Воспитатель: Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть и в нашем городе памятники. Вы знаете какиенибудь? *(ответы детей)*. Показ презентации «Памятники героев В.О.В.»

Воспитатель: Ребята, а когда закончилась война? *(ответы детей)*

Дети вместе с воспитателем рассматривают иллюстрации о В.О.В.

9 мая 1945 года наши солдаты дошли до Берлина – столицы Германии. И там, на самом главном здании, был водружен наш красный флаг Победы. Знамя Победы – это красное знамя, оно стало символом Победы. Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. 9 мая – это светлый радостный праздник для всех людей. А в этом году мы отмечаем 75 лет великой Победы. К сожалению, все меньше и меньше остается ветеранов, которые были участниками той войны и кому мы обязаны своей свободой. Мы благодарим ветеранов Великой Отечественной Войны за чистое и светлое небо, здоровья и благополучия им еще на долгие годы!

Воспитатель: Ребенок прочтет нам стихотворение «Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!»

Ребёнок читает стихотворение:

Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!

Спасибо Вам, что мы войны не знаем!

Ведь Вы нам жизнь свою жизнью дали!

Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!

Воспитатель: И сейчас нам ребенок расскажет о

ветеранах. Рассказ ребёнка.

Ветераны – это люди, отвоевавшие у врага победу, это герои! В этот день – 9 мая каждый год с благодарностью вспоминают наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестоких сражениях. 9 мая принято бывать на могилах погибших воинов, возлагать венки, живые цветы тем, кто не вернулся с войны. В память о них горит Вечный огонь. Также, ежегодно 9 мая устраивают парад военных войск в честь праздника Победы!

Воспитатель: Спасибо Лиза, молодец!

- А что еще бывает в этот день, послушайте загадку:

Вдруг из темной

темноты.

В небе выросли кусты

А на них – то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой

красоты. Что же

это такое?

Дети: Салют.

Воспитатель: Конечно же, ребята, это салют. Это салют для всех людей, кто участвовал в этой страшной войне, кто погиб и кто вернулся живым. День Победы – это праздник со слезами на глазах, это слезы радости и большого горя (*звучит отрывок песни «День Победы»*)

- Ребята, как вы думаете, что мы должны сделать, если встретим ветерана?

Дети: Поздравить с праздником, поблагодарить за мирную жизнь, вручить цветы.

Воспитатель: Правильно!

Ребята, а как вы считаете, что нужно делать, чтобы войны больше не было? (*ответы детей*)

- Да, нужно жить в мире и согласии, дружить со всеми странами и людьми.

- Молодцы ребята! Я благодарю вас за внимание, и завершить нашу беседу мне хотелось бы следующими словами: Мир – это главное слово на свете.

Выходит ребёнок и читает стихотворение:

Мир очень нужен нашей планете!

Мир нужен взрослым!

Мир нужен детям!

Мы скажем снова «Нет Войне!»

И повторим мы это слово.

*Пусть мирно будет на земле,
Пусть будет мир всему основой!*

Приложение 12

Беседа на тему:

«Мы этой памяти верны»



9 мая - День Победы

Беседа на тему «Мы этой памяти верны»

Цель: знакомство детей с героическими страницами истории России.

Задачи:

1. Знакомить с событиями Великой Отечественной Войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну.
2. Развивать у детей уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ, отстоявшим мир в жестоких сражениях.
3. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, любовь к своей Родине.

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, мультимедийная презентация с подборкой серии тематических картин о ВОВ, музыкальный проигрыватель, подборка песен военных лет.

Предварительная работа: чтение тематических рассказов, заучивание стихов, пословиц о ВОВ.

Ход беседы:

Воспитатель: Совсем скоро мы будем отмечать знаменательный день – День Победы. Вот уже 75 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная Война, но каждый год снова и снова мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину в той страшной войне.

Воспитатель: Так что же это за праздник – День Победы? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно ребята! Это праздник всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем одерживал победу над врагом.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете когда началась Великая Отечественная Война? *(ответы детей)*

Воспитатель: 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись немецкие самолеты с бомбами. Гроном покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские лагеря, сады, школы, больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Но они просчитались, на защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика. В те дни появилась песня – призыв: Вставай, страна огромная,

Вставай на смертный бой,
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой!

- Я предлагаю вам послушать отрывок этой песни и посмотреть на экран (*звучит отрывок песни «Вставай, страна огромная!»*)

Воспитатель: Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только солдаты, но даже дети нередко убегали на фронт, чтобы воевать с фашистами. Молодые девушки стремились на фронт, многие были санитарками, разведчицами, даже летчицами.

Воспитатель: Каждый день увозили бойцов на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верою в победу.

Воспитатель: В годы Великой Отечественной Войны ни один гражданин не оставался равнодушным... Ребята, а как вы думаете, чем могли помочь те, кто не воевал на фронте?
(*Ответы детей*)

Воспитатель: В тылу работали заводы, для фронта они делали танки, самолеты; отливали снаряды и пули; шили солдатам одежду и сапоги; изготавливали бомбы и ружья для солдат.

«Все для фронта! Все для победы!» – лозунг советского народа во время Великой Отечественной Войны .

Воспитатель: Целых четыре года длилась война. Великая Отечественная Война была самой тяжелой из всех войн, но люди не теряли веры в победу. «Враг будет разбит – победа будет за нами!». В этой страшной войне погибли более 20 миллионов людей. У каждого из них были родные и близкие. Нет в России семьи, которую война обошла стороной.

Воспитатель: На войне было сложено много пословиц и поговорок бойцами. Я предлагаю вам вспомнить их.

Дети:

- Русский солдат не знает преград.
- Солдатское дело – воевать храбро и умело.
- Друг за друга стой и выиграешь бой.
- Набирайся ума в ученье, храбрости – в сраженье.
- С родной земли умри – не сходи!
- Где смелость, там и победа.
- Кто дрожит, тот и от врага бежит.

Воспитатель: Ребята, а когда закончилась война? (*ответы детей*)

Воспитатель:

Война! И жестче нету слова!

Войну мы вспоминаем снова.

Ты миллионы жизней унесла..

Война! Проклятая война!

9 мая 1945 года наши солдаты дошли до Берлина – столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы. Красное знамя на здание Рейхстага водрузили сержант М. Егоров и младший сержант Кантария.

Знамя Победы – это красное знамя, оно стало символом Победы. Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. На знамени изображены серп и молот, а также пятиконечная звезда.

9 мая – это светлый радостный праздник для всех людей. А в этом году мы отмечаем 75 лет великой Победы. К сожалению, все меньше и меньше остается ветеранов, которые были участниками той войны и кому мы обязаны своей свободой. Мы благодарим ветеранов Великой Отечественной Войны за чистое и светлое небо, здоровья и благополучия им еще на долгие годы!

Воспитатель: Алёна прочтет нам стихотворение

«Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!»

Ребёнок:

Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!

Спасибо Вам, что мы войны не знаем!

Ведь Вы нам жизнь свою жизнью дали!

Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!

Воспитатель: Спасибо Алёна! Молодец!

Ветераны – это люди, отвоевавшие у врага победу, это герои! В этот день – 9 мая каждый год вспоминают и тех, кто остался на полях сражений, с благодарностью вспоминают наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестоких сражениях . 9 мая принято бывать на могилах погибших воинов, возлагать венки, живые цветы тем, кто не вернулся с войны. В память о них горит Вечный огонь.

Катя прочитает стихотворение М. Исаковского «Куда б ни шел, ни ехал ты...»

Ребёнок:

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты – рыбак,
шахтер, ученый иль пастух,-
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.
И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог:
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберег.

Воспитатель: Молодец Катя, спасибо!

Ребята, ежегодно 9 мая устраивают парад военных войск в честь праздника Победы!

Воспитатель: А что еще бывает в этот день, послушайте загадку:

*Вдруг из темной темноты
В небе выросли кусты
А на них – то голубые,
Пунцовые, золотые
Распускаются цветы
Небывалой красоты.
И все улицы под ними
Тожже стали
голубыми,*

Пунцовыми, золотыми.

Воспитатель: Что же это такое?

Дети: Салют.

Воспитатель: Конечно же, ребята, это салют. Это салют для всех людей, кто участвовал в этой страшной войне, кто погиб и кто вернулся живым. День Победы – это праздник со слезами на глазах, это слезы радости и большого горя (*звучит отрывок песни «День Победы»*).

Ребята, как вы думаете, что мы должны сделать, если встретим ветерана?

Дети: Поздравить с праздником, поблагодарить за мирную жизнь, вручить цветы и т.д.

Воспитатель: Правильно ребята! Молодцы! Ребята, а как вы считаете, что нужно делать, чтобы войны больше не было? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы ребята! Я благодарю вас за внимание, и завершить нашу беседу мне хотелось бы следующими словами:

*Мир – это главное слово на
свете. Мир очень нужен нашей
планете! Мир нужен взрослым!*

Мир нужен детям!

Мы скажем снова «Нет Войне!»

И повторим мы это слово.

Пусть мирно будет на земле,

Пусть будет мир всему основой!

Приложение 13

Конспект викторины

Тема «Наша победа»



Конспект викторины

Тема «Наша победа»

Цель: Формировать патриотические чувства у детей на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа.

Задачи:

1. Развивать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам-героям Великой Отечественной войны, которое выразалось бы в желаниях сострадать им, подражать, стремление быть похожими на них.
2. Воспитывать любовь и уважение к Защитникам Родины, чувства гордости за героическое прошлое наших дедов и прадедов.
3. Активно поддерживать находчивость, любознательность, инициативу ответов на вопросы викторины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера.

Предварительная работа:

Чтение с детьми литературы о ВОВ, знакомство с рядами войск, рассматривание картин и репродукций на тему войны, просмотр телепередач, кинофильмов о ВОВ дома, беседы в детском саду и в семье, разучивание стихов и песен о войне, прослушивание СД - дисков на военную тему в исполнении известных певцов.

Материал:

Мультимедийный проектор, мультимедийный экран, магнитофон, пилюльки и бескозырки по количеству детей.

Ход викторины:

Под музыку Г. Свиридова «Военный марш» дети входят в зал, ведущий читает отрывок из стихотворения С. Михалкова «День Родины»:

Не забыть нам этой даты, Что
покончила с войной, Той великою
весной.

Победителю – солдату Сотни раз
поклон земной! Много лет, как
миновало С исторического дня,
А в Берлине с пьедестала, Он, отлитый
из металла,

Так и смотрит на меня.(слайд памятника «Солдат с девочкой на руках»)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы проводим викторину, посвященную Дню Великой Победы, который каждый год 9 Мая отмечает вся наша страна и множество людей во всем мире. В нашей викторине принимают участие две команды:

поприветствуем 2 команды и их капитанов:

Команда «Моряки» и команда «Пехотинцы». Команды, вам слово для приветствия...

Капитан команды пехотинцев: Наша команда - «Пехотинцы», наш девиз: Мы, ребята – пехотинцы, Охраняем мы границы, К бою мы всегда готовы,
И к врагам всегда суровы!

Капитан команды моряков: Наша команда - «Моряки», наш девиз: Мы, ребята, любим море, По морям да по волнам В боевом идем дозоре,
Нынче - здесь, а завтра – там.

Ведущий: Мы приветствуем наше жюри. Желаете вам ребята, успехов и победы!

(под музыку дети занимают свои места)

Звучит запись, сделанная в 1941 году советским диктором Ю. Б. Левитаном, с объявлением о начале войны.

Ведущий: Запись, которую вы сейчас слышали, сделана более 75 лет назад. Именно этот голос, голос известного советского диктора Юрия Борисовича Левитана слышали люди 22 июня 1941 года. Именно из этого сообщения все узнали, что началась Великая Отечественная война. Война началась в мирное воскресное утро, когда люди еще беззаботно спали... Война длинная, война страшная, война голодная, принесящая много горя и страданий нашему народу, которая унесла более 20 миллионов жизней. На этой войне под взрывами снарядов погибли не только взрослые, но и дети.

В последние годы в это время, незадолго до 9 мая, мы с вами видим на улицах, на одеждах людей, на машинах оранжево-черной ленточки. Зачем они нужны? Что они означают? Ребята, такая двухцветная лента называется георгиевской. Она относится к ордену Святого Георгия, который традиционно являлся высшей наградой в России.

Демонстрируется крупное изображение современного ордена. (слайд)

Цвета ленты – черный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя. Именно такие ленточки находятся на вашей груди.

А теперь, мы проведем жеребьевку команд, определим, под каким номером наши команды будут выступать.

Дети тянут сложенные листочки с номерами. Викторина начинается.

Ведущий: Первый конкурс «Разминка».

Каждой команде будет задано по 5 вопросов, отвечаем сразу, не задумываясь.

Первый вопрос:

- ★ Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 мая (*Великая Отечественная Война*)
- ★ Сколько лет продолжалась Великая Отечественная Война? (*ВОВ продолжалась 4 года.*)

Второй вопрос:

- ★ Где воевал военный флот?
(*На море, на воде*)
- ★ Где воевала пехота?
(*На суше, на земле*)

Третий вопрос:

- ★ «Тигр», на которого русские охотились с гранатой – это ... Кто?
 - 1) *Танк немецкий*
 - 2) *зверь, сбежавший из зоопарка*
- ★ Кто из четвероногих воинов, кроме лошадей, принимал участие в Параде Победы 1945 года?
 - 1) *Собаки*
 - 2) *Кошки*

Четвёртый вопрос:

- ★ Чем занимались солдаты в минуты тишины (*отдыхали, чистили орудия и оружие, писали письма домой...*)
- ★ Чем награждали отличившихся в боях солдат и офицеров? (*орденами, медалями, отпуском домой*)

Пятый вопрос:

★ Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней?
(*Ветераны.*)

★ Как можно узнать ветерана? (*Это пожилой человек, в форме, с наградами.*)

Вопрос для всех участников викторины:

Что мы должны сделать, если 9 Мая встретим ветерана? (*Поздравить с праздником, поблагодарить.*)

На этом наша разминка закончилась.

Ведущий: Следующий конкурс «Музыкальный». Каждая команда услышит по 2 отрывка из военных песен. Нужно назвать песню.

Предлагаются музыкальные фрагменты следующих песен: «Священная война», «День Победы», "В землянке", "Катюша", "Вечер на рейде".

Назови песню, из которой эти строки:

«Вставай, страна огромная, Вставай на
смертный бой
С фашистской силой тёмною, С
проклятою ордой!»
"Священная война" (Слова В. Лебедева- Кумача,
музыка А.Александрова)

«Выходила, песню заводила Про
степного сизого орла. Про того,
которого любила,
Про того, чьи письма берегла.» "Катюша" (слова
М. Исаковского, музыка М. Блантера)

«Ты сейчас далеко – далеко. Между
нами снега и снега. До тебя мне дойти
нелегко,

А до смерти четыре шага.»
"В землянке" (слова А. Суркова, музыка К.
Листова)

«Споёмте, друзья, ведь завтра в поход – Уйдём в
предрассветный туман.
Споём веселей, пусть нам подпоёт Седой боевой
капитан.»
"Вечер на рейде" (слова А. Чуркина, музыка В.
Соловьёва-Седого)

«Дни и ночи у мартеновских печей Не
смыкала наша Родина очей Дни и ночи
битву трудную вели –
Этот день мы приближали, как могли.» "День
Победы" (слова В. Харитонов, музыка Д.
Тухманова)

Команда «Пехотинцы» исполняет песню «Бравые солдаты», команда «Моряки» исполняет песню «Бескозырка белая...»

Ведущий: Следующее задание – «Загадки»

Подрасту и вслед за братом, Тоже буду
я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою (*страну*)

Брат сказал не торопись! Лучше в
садике учись!
Будешь ты отличником – Станешь
(*пограничником*) Моряком ты можешь
стать,

Чтоб границу охранять, И служить
не на земле, А на военном
(*корабле*)

Самолет, парит как птица, Там –
воздушная граница. На посту и днем,
и ночью
Наш солдат – военный (*летчик*)

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкой везут. *(танк)*

Режут землю гусеницы, Та машина в поле чистом
Управляется *(танкистом)*

Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой. Он готов с волною спорить,
Ведь его стихия — море. *(Моряк)*

Кто, ребята, на границе Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться Мог спокойно наш народ? *(Пограничник)*

Любой профессии военной Учится нужно непременно,
Чтоб быть опорой для страны, Чтоб в мире не было... *(войны)*

И, хоть волна идет горой, На палубе стоит герой.
На нем морская форма, Он не боится шторма. *(Матрос, моряк)*

Ведущий: следующий наш конкурс «Военная мудрость».

-У каждой страны есть своя армия, которая всегда должна быть готова, чтобы отразить нападение врагов. Не зря в народе говорят: «Пока мы едины, мы непобедимы». А знаете ли вы другие военные пословицы? Сейчас мы это проверим.

Вы должны будете закончить пословицы:

- «Храбрый побеждает, а трус ...» *(погибает)*
- «Смелость города ...» *(берёт)*
- «Один за всех и все ...» *(за одного)*
- «Один в поле ...» *(не воин)*
- «Тяжело в учении легко ...» *(в бою)*
- «Сам погибай, а товарища ...»

Ведущий: Наш следующий конкурс – «Поэтический»

От каждой команды участвует один человек, он прочитает стихотворение на военную тему.

1. ВМЕСТЕ С ДЕДУШКОЙ *Автор Ладонищikov Г.А.*

2. БЫЛА ВОЙНА *Автор — Татьяна Шапиро*

Ведущий: Продолжает наш праздник «Военная эстафета».

Эстафета «Ловкие саперы»

Инвентарь: по 2 корзины и по 10 бочонков для каждой команды.

Дети каждой команды становятся друг за другом. Перед первым участником стоит корзина с бочонками, вторая пустая корзина находится за последним участником команды.

Задание: по цепочке передать «бочонки с порохом» сначала из первой корзины во вторую, затем обратно.

«Переправа»

Инвентарь: по 2 небольших обруча и по 1 стойке на каждую команду. Стойка определяет место разворота.

Дети каждой команды становятся друг за другом. Первый участник встает двумя ногами в один обруч, второй держит в руках. По команде «Начали!» он бросает второй обруч перед собой, перепрыгивает в него, берет освободившийся обруч, бросает его перед собой, перепрыгивает и т.д.

Задание: добраться таким образом до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде. Затем в игру вступает второй член команды и т.д.

«Водрузи знамя».

По сигналу дети преодолевают препятствия: пробегают по мосту, перепрыгивают через ров, проходят через «топкое болото», подлезают под проволоку. По сигналу: «Вперед!» направляющий с флагом преодолевает препятствия и возвращается к своей команде, передает флаг следующему участнику. Так по очереди все дети выполняют задания, пока флаг не окажется у последнего участника. Тот подбегает к подставке и устанавливает в нее флаг. После этого все участники подбегают к своему флагу, становятся вокруг нее и произносят слово «Победа»!

Ведущий: Наш следующий конкурс – «Конкурс капитанов». Вы будете конструировать военную технику.

Военный конструктор

Каждая команда получает лист размером А2 с начерченной схемой военной техники, состоящей из геометрических фигур (контуры каждой фигуры обозначены), и конверт с цветными деталями для схемы. Количество деталей во всех схемах одинаково. Выбраны следующие объекты: танк, самолет.

Задание: выложить на схеме цветное изображение.

Ведущий: Много на свете есть важных слов: мама, Родина, счастье, мир.

Мир – это земля, мир – это солнце, мир – это дети, мир – это спокойная, радостная жизнь. Мир – это главное слово на свете, мир нужен всем. Война закончилась победой 9 мая 1945г. Мы будем помнить о тех, кто отдал жизнь за наше мирное небо.

Ведущий: На этом наша викторина заканчивается. Благодарю всех за участие. Члены жюри подводят итоги викторины и поздравляют всех с праздником.

Приложение 16

Конспект тематического занятия

Тема «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»



Конспект занятия

Тема «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»

Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам- героям.

Оборудование: портреты героев ВОВ, детей войны, страницы альбома «Солдаты Победы».

Ход занятия

Воспитатель: Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

Давайте послушаем сообщения старших ребят о героях той страшной войны (о И. Н. Кожедубе, А. П. Маресьеве, А.М.Матросове).

Воспитатель: А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

Там, где прежде изготовливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки.

Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.

Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях.

Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много не разобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях, почти ваших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда. О них, и о героях войны сложено немало стихов.

«Реквием» Р. Рождественский

Помните!

Через века, через года, —

О тех, кто уже не придёт никогда,

— помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!...

Люди, покуда, сердца стучатся,

— помните!

Какою ценой завоёвано счастье, — Пожалуйста, помните!

Нарисуйте, как вы представляете детей - героев войны.

Приложение 17

Конспект тематического занятия

**Тема «Символы Победы - ордена,
медали и знамена»**

Конспект занятия

Тема «Символы Победы - ордена, медали и знамена»

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Оборудование: сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика-Синтез»), репродукции картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

Ход занятия

В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

Как вы думаете, что означает слово «отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.)

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы.

— Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война.

Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы .

Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских

Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя. События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы. Предлагаю нарисовать Знамя Победы.

Приложение 18

Конспект тематического занятия

Тема «Этот День Победы!»



Конспект занятия

Тема «Этот День Победы!»

Цель: Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта.

Оборудование: иллюстрации с событиями ВОВ, георгиевская ленточка, фотографии по теме «изготовление георгиевской ленточки», плакат «День Победы».

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зачем мы достали этот плакат? Почему наша страна каждый год отмечает этот праздник? Почему на плакате нарисована георгиевская ленточка, что она обозначает?

Воспитатель: Вы уже знаете, что с 2005 года в нашей стране проводится акция «Георгиевская ленточка»? Как вы думаете, зачем?

Воспитатель: Да, в акции «Георгиевская ленточка» принимают участие жители многих стран мира. «Георгиевская ленточка» стала традицией и неотъемлемой частью празднования Дня Победы. Ленты стали символом общенародного уважения к воинам-победителям, Великой Победы, Великого Подвига, знаком примирения и объединения поколений. Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

Не допускается использование в акции оригинальных наградных Георгиевских или Гвардейских лент. «Георгиевская ленточка» — символ, а не награда.

«Георгиевская ленточка» не может быть объектом купли-продажи.

«Георгиевская ленточка» распространяется бесплатно.

«Георгиевская ленточка» имеет одну или две надписи: «www.9may.ru» и название города/государства, где произведена ленточка. Другие надписи на ленточке не допускаются.

Воспитатель: А вы хотите узнать, как изготавливают георгиевские ленточки? Материалом для изготовления Георгиевской Ленточки служит окрашенный в массу полиэстер сатинового плетения. После процесса двухсторонней печати рулоны Георгиевской ленты подвергаются термической обработке для повышения стойкости краски к воздействию атмосферных явлений. Напечатанные и порезанные на штуки Георгиевские ленты, собираются в стопку, по 250 штук (другое количество - по предварительному заказу), а затем упаковываются в полиэтиленовую пленку (показываю иллюстрации).

Воспитатель: Мы сегодня с вами тоже для нашего праздника попробуем изготовить такие ленточки из ткани, а потом вы сможете подарить их своим близким или ветеранам (изготовление ленточки).

Приложение 19

Сценарий музыкально-спортивного праздника, посвящённого
80-летию Великой Победы

«На войне одной минутки не прожить без прибаутки»



**Сценарий музыкально - спортивного праздника,
посвящённого 80-летию Великой Победы**

«На войне одной минутки не прожить без прибаутки»

Под песню "День Победы" муз. Д. Тухманова дети старшей и подготовительной групп входят в зал, садятся на стульчики.

Вед: Дети, сегодня мы собрались, чтобы со всей страной отметить великий праздник Победы над фашистской Германией

1реб: - День Победы - это праздник,
Это вечером салют.
Много флагов на параде,
Люди радостно поют.

2реб: - Ветераны с орденами
Вспоминают о войне,
Разговаривают с нами
О победной, о весне.

3реб: - Там в Берлине, в сорок пятом
После натиска атак,
Взвился соколом крылатым
Высоко Советский флаг.

4реб: - Все кричали: - "Мир, победа!
Возвращаемся домой".
Кому радость, кому беды,
Кто погиб, а кто живёт.

5реб: - Никогда забыть не сможем
Мы про подвиги солдат.
"Мир для нас всего дороже" -
Так ребята говорят.

Дети исполняют песню «Этот славный праздник в мае»

Вед: Наша страна РОССИЯ - большая и прекрасная страна. Для каждого человека она начинается с родительского дома, в каком бы её уголке ты не родился, ты можешь с гордостью сказать: - "Это моя родина".

Россия, как из песни слово
Берёзок юная листва.
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей.
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей.

(С. Васильев)

Дети исполняют песню "Россия" муз. Струве.

Вед: Наш народ встал на защиту своей Родины, когда фашистская Германия напала на нашу страну. Она решила захватить чужие земли, чужие богатства. Призывно, решительно звучала песня "Священная война"

**(Звучит фонограмма песни "Священная война"
муз. А. Александрова)**

Вед: Мужественно сражались наши солдаты против фашистских захватчиков, освобождая наши города, сёла, нашу землю. Всё дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Но подвиг советских людей, вставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти народа. Это они, не щадя жизни, приближали победный май. Вечная им слава!

**ПОМНИТЕ! ЧЕРЕЗ ВЕКА, ЧЕРЕЗ ГОДА,
ПОМНИТЕ!
О ТЕХ, КТО УЖЕ НЕ ПРИДЁТ НИКОГДА,
ПОМНИТЕ!**

Почтим память героев минутой молчания...

(всем встать, звучит фонограмма песни "Журавли" муз. Я. Френкель)

Дети читают стихи о мире, дружбе.

Вед: Дорогие ветераны!
Мы вас поздравляем!
Улыбайтесь веселее -
Бодрости желаем.

Дети исполняют песню «Прадедушка» муз. А Александрова.

Вед: Все представьте на минутку,
Случай вдруг произошёл,
Чтобы было, если б Тёркин
К нам на праздник в зал пришёл.

**(Под фонограмму песни "На солнечной поляночке"
муз. В.Соловьёва – Седова входит Тёркин с гармошкой.)**

Тёркин: Рядовой Василий Тёркин
Прибыл к вам нести наряд.
Разрешите приступить?

Вед: Делу время - час забаве.
Тёркин, можно отдохнуть.

Тёркин: Эй, играй моя, гармошка,
И пощады не проси.
Посмотрите, полюбуйтесь,
Как поют здесь от души.

Дети исполняют песню "Катюша" муз. М. Блантера.

Вед: Что же, Тёркин, отдохни, да состязания с детьми начни.

Тёркин: Что б солдатом, дети, стать
Нужно многое узнать.
Быть проворным и умелым.
Очень ловким, сильным, смелым.
Рота первая направо,
Тут вторая становись.
Состязанья начались.

Тёркин проводит эстафеты и игры с детьми

1. Подвижная игра «Воздушная тревога»
2. Эстафета с препятствиями «На передовой»
3. «Раненый боец»
4. «Снайпер»
5. «Обойти мины»

Вед: Тёркин, видишь, какие у нас дети, сильные, ловкие, смелые.
В беде не оставят товарища, всегда помогут одолеть трудности.

Тёркин: Да, доволен, дети, я.
Делу время, час забаве.
Вечер надо закруглять.
Отправляться мне пора,
Нести службу до утра.
За приём благодарю,
Угощенье вам дарю.

Вед: Тёркина благодарим, все спасибо говорим.
Отправляйся в добрый путь, про гармонь не забудь.

(Тёркин уходит)

Вед: Сияйте улыбки,
Солнцем согреты.
Мира и счастья
Вам, дети, планеты.

Музыкальная композиция «Аист на крыше»

Вед: На этом наш праздник окончен, дети.

(под марш "Прощание Славянки" дети выходят из зала)

Тематический праздник, посвящённый Великой Победе.

**«Подарили наши деды славный
праздник- День Победы»**



Тематический праздник
«Подарили наши деды славный праздник - День Победы».

Звучит песня «День Победы»

Вед: Дорогие ребята! Сегодня мы собрались, чтобы отметить самый большой праздник нашего народа – День Победы в Великой Отечественной войне.

Ребенок 1: Нет праздника важнее, чем славный день Победы,
Много, много лет назад победили наши деды!

Ребенок 2: Враги тогда хотели у нас всё отобрать
И на земле на нашей хозяевами стать.

Ребенок 3: Но прадеды и деды фашистов разгромили,
Страну нашу родную от них освободили.

Ребенок 4: Мы все очень гордимся, как деды воевали,
Как честь и как свободу для всех нас отстояли.

Ребенок 5: И в славный день весенний на площадь мы идём,
В честь праздника Победы мы весело поём!

Дети ис-ют песню «Этот славный день Победы»

Вед: Война... Какое страшное слово! Война длинная, война голодная, война холодная, которая разрушала и сжигала дома, целые города, вытаптывала цветы, убивала и взрослых и детей. Немецкие захватчики напали на нашу страну неожиданно ранним летним утром.

Зв. фон-ма голоса Левитана.

Вед: Путь к победе был долгим и трудным. Вся огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Каждый день поезда увозили бойцов на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верой в победу.

Зв. песня «Священная война» А.Александрова.

Вед: Четыре с половиной года продолжалась Великая Отечественная война. Наши солдаты храбро сражались в боях. Очень много людей погибло в той жестокой войне... Много горя и страдания принесла нам война... Послушайте песню..

Солисты «Навечно в нашей памяти»

Вед: А редкие минуты отдыха писали домой письма. Такие письма назывались «треугольниками». *(показать, письмо-треугольник)*

С какой радостью встречали «солдатские треугольники» в каждом доме, каждой семье! Ведь это означало, что родной человек жив и скоро вернётся домой с победой.

Вед: Да, и на войне звучала музыка. Много разных песен было написано за 4 года войны: с песней солдаты шли в бой, с песней отдыхали после боя, песни помогали легче переносить боль и верить в победу. Давайте послушаем одну из них...

Песня «Землянка», исполняют воспитатели

Вед: Песня с ласковым названием «Катюша» - одна из самых любимых фронтовых песен в нашей стране. Давайте и мы сейчас все вместе споем «Катюшу».

Дети ис-ют песню «Катюша»

Вед: Женщины не только ждали возвращения бойцов домой. Они сражались на войне рядом с мужчинами. Они были медсёстрами, врачами, санитарками. Добрые женские руки многих солдат спасли от смерти.

В зал выходят с сумками через плечо.

Вед: А вот и наши медсестрички. Сейчас добрые и умелые руки перебинтуют раненых солдат.

Задание «Перебинтуй раненого бойца».
(под военную песню)

Вед: Люди не теряли веры в победу даже в самые тяжёлые дни войны. **«Враг будет разбит, победа будет за нами»** -эти слова звучали по всюду!

-И вот наступил день, когда по радио объявили об окончании войны. Страна ликовала! На улицах пели, танцевали, незнакомые люди обнимали друг, друга, многие плакали от радости.

Зв. фон- ма песни «День Победы»

Вед: Советские солдаты победили, подарили нам мирное небо и счастливую жизнь. Но не все вернулись домой с той страшной войны. В память о погибших в городах и посёлках нашей большой страны горит вечный огонь-огонь Памяти, к которому люди в День Победы приносят живые цветы.

Мы будем помнить их подвиг. Давайте все встанем и почтим минутой молчания наших героев, которые погибли в ВОВ.

Минута молчания, звучит метроном.

Вед: Скажем всем героям мы спасибо, что чистое небо над Россией.
Россия, Россия - Родина наша, нет страны милее, роднее и краше.

Песня «Россия» Муз. Стуже

Вед: Ребята, чтобы не повторилась никогда жестокая война, мы должны беречь мир и дружбу на всей земле.

Ребенок 6: Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

Вед: Давайте победе крикнем Ура!!!

-Вот и закончился наш праздник, посвящённый 80-летию Великой Победы